



I'm not robot



**I am not robot!**

Trace ensuite le triangle. Coche la bonne réponse Sur cette fiche d'exercices, les élèves de cycle(CM1, CM2) peuvent revoir les caractéristiques des triangles particuliers: le triangle isocèle, le triangle équilatéral, le triangle rectangle, le triangle rectangle isocèle Exercice Classe les triangles dans la bonne colonne. Avec le compas, place le point C afin que le triangle ABC soit équilatéral. J'ai nommé les sommets. Complète le tableau Triangle

N° angle droit côtés égaux Savoir reconnaître les triangles: triangle quelconque, triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral. A. B.

Exercice Avec la règle et le compas, Exercice Classe les triangles dans la bonne colonne. Savoir reproduire un triangle à l'aide des instruments Exercice Complète les phrases suivantes: Un triangle équilatéral a des côtés de même longueur. N'utilise que le compas Construis un triangle rectangle. Les côtés de l'angle droit mesurent 3 cm et 4 cm Trace un triangle isocèle rectangle dont les côtés égaux mesurent 5 cm Exercice Coche la bonne réponse Trace un triangle quelconque ABC, tel que  $AB = 5\text{ cm}$ ,  $BC = 4\text{ cm}$  et  $AC = 6\text{ cm}$  Trace les hauteurs de ce triangle Exercice Construis les triangles suivants. FICHES D'EXERCICES EN GÉOMÉTRIE CM Voici les fiches d'exercices en géométrie réalisées en classe au cours de l'année Elles seront mises au fur et à Reproduis le segment [AB]. Un triangle rectangle isocèle a un angle droit et des côtés de même longueur. Équilatéral Construis un triangle équilatéral, un premier côté a été tracé. Avec le compas, construis un triangle KLM tel que  $KL = LM = 3\text{ cm}$  et  $KM = 3\text{ cm}$ . Construis un triangle RST tel que  $RS = 3\text{ cm}$ ,  $RT = 4\text{ cm}$  et  $ST = 5\text{ cm}$ . a. Exercice Coche la bonne réponse Trace un triangle quelconque ABC, tel que  $AB = 5\text{ cm}$ ,  $BC = 4\text{ cm}$  et  $AC = 6\text{ cm}$  Exercice Complète les phrases suivantes) Un triangle équilatéral a des côtés de même longueur) Un triangle rectangle possède un angle droit) Un triangle Colorie les triangles rectangles en rouge/ les triangles isocèles en bleu/ les triangles équilatéraux en vert. en Mathématiques. Nom: CM Prénom: Num- Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à Num- Placer, encadrer, comparer, ranger Les triangles. Pour les parents, vérifiez bien les mesures (1) Les triangles sont des polygones à côtés) Un triangle qui a des côtés égaux est un triangle isocèle) Un triangle équilatéral a des angles droits) Un triangle rectangle n'a pas d'angle droit) Un triangle isocèle a des angles égaux et des axes de symétrie) Un triangle isocèle rectangle possède à la fois un angle droit et un angle droit) Reproduis ces triangles tracés à main levée à leurs vraies dimensions: J'ai vérifié les mesures. Décrire et identifier des triangles. Quel type de triangle obtiens-tu? Exercice Colorie les triangles suivants en respectant les couleurs ci-dessous: Quelconque. Un triangle rectangle possède un angle droit. b. Savoir reproduire un triangle à l'aide des instruments Fichier d'entraînement. Savoir reconnaître les triangles: triangle quelconque, triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral. J'ai codé les propriétés. Faites ces exercices sur une feuille libre. Quel type de triangle obtiens-tu? Reproduire et construire des triangles.