



I'm not robot



I am not robot!

Remets le nom de chaque solide au bon endroit: cône, cylindre, cube, pavé droit. Évaluation de Géométrie CM1 Prénom Date Reconnaître, décrire et nommer les différents solides et leurs patrons Je suis un solide droit. J'ai faces qui sont carrées ou rectangulaires. Vrai Faux) Le solide A ne se compose que de faces. J'ai sommets et arêtes. Exercice n° Observe ces solides, puis réponds aux questions

Compétences: Distinguer polyèdres et non-polyèdres. Il s'agit d'une NOM & Prénom: _____ Cml mai Géométrie Les solides Compétences évaluées: NA VA A Définir un solide Nommer des solides Distinguer polyèdre et non polyèdre Connaître le nombre de faces, d'arêtes et de sommets Associer un solide à son patron Qu'est-ce qu'un solide? Connaître le vocabulaire spécifique au solide: face/arête/sommet Écris le nom des solides suivants: Décris le solide ci-dessous, en utilisant le vocabulaire approprié: face, sommet, arête. Coche la bonne réponse. Vrai Faux) Les solides C et E sont des non-polyèdres. d) Repasse les arêtes contenant le sommet. Dessine autres patrons de cubes (côtés des faces = 2cm) sur la feuille annexe. Observe ce solide, puis complète le Nombre d'arêtes: ___ Nombre de faces: ___ Nombre de sommets: ___ Les faces de ce solide sont des _____. Complète la description de ce solide. c) Nomme les faces de ce solide. Colorie seulement les pyramides a) Colorie la base de ce solide. Je sais faire. Savoir ce qu'est un solide, le distinguer des figures planes. Consignes pour Évaluation LES SOLIDES Remets le nom de chaque solide au bon endroit: cône, cylindre, cube, pavé droit. Vrai Faux. Remplace au bon endroit les mots suivants: face, arête, 1) Le solide A est un prisme) Le solide B a faces qui ne sont pas visibles) Le solide E est un cylindre) Les bases du solide C sont circulaires) Les solides C et E sont cube a 2x plus d'arêtes que de faces toujours Pour commencer cette salve de partages, je vous propose aujourd'hui de découvrir ces fichiers d'exercices (soit fiches au total!) que j'ai conçus et peaufinés avec beaucoup Missing: pdf Évaluation de géométrie CM1 les solides. Reproduis les solides en te servant des points. Parmi les patrons de cubes suivants, colorie ceux qui sont justes. Je la remercie vivement pour son partage! Il y a quelques erreurs. Remplace au bon endroit les mots suivants: face, arête, sommet. Exercice n° Observe ces solides, puis réponds aux questions Évaluation de géométrie: Les solides Correction Observe ces solides et complète le tableau. Nombre de sommets: ___ Nombre d'arêtes: ___ Nombre de faces: ___ Les faces de ce solide sont des _____. Je n'y arrive pas encore. Groupe 3 Fichier d'évaluation maths CM1 e partage avec vous dans cet article, le fichier contenant les évaluations de maths CM1 que m'a envoyé Stéphanie R. et qui est en lien avec la nouvelle version de mes leçons que vous retrouverez ici. Vrai Faux) Dans le solide D, arêtes sont visibles, sont cachées. cube cylindre pyramide pavé prisme nombre de faces planes nombre de faces courbes nombre de sommets nombre d'arêtes Devinettes Évaluation LES SOLIDES. b) De quelle forme cette base est-elle? J'ai des difficultés. Connaître le nom et les caractéristiques des solides usuels. nom du solide. Ce solide a faces, sommets et de ses faces ont la forme d'un de ses faces a la forme d'un. 4) Les bases du solide C sont circulaires. Qui suis-je?