



I'm not robot



I am not robot!

El término didáctica según Pacios () proviene del verbo didajein que traduce, enseñas, enseño y que literalmente vendría a significar lo relativo a la enseñanza, a la actividad instructiva. Acerca de su objeto de estudio existen A diferencia de los análisis de la pedagogía que privilegian los aspectos método-lógicos, técnicos y, fundamentalmente, psicológicos, la propuesta de una sociología de la pedagogía es de extrema importancia dado que no solo permite conectar el análisis de los cambios en la cultura y la sociedad con la reproducción de nuevas formas de educativo. La preocupación de aportar su trabajo a la definición de las condiciones de posibilidad del campo conceptual de la pedagogía o a otras empresas que se dediquen a la construcción de la El presente trabajo tiene como propósito visualizar la base epistemológica de la pedagogía crítica, para lo cual se recurre a la explicación de lo supuestos teóricos de la misma; se La pedagogía de John Dewey* Olga Lucía Zuluaga Garcés, Adela Molina Osorio Leonardo Velasquez Acevedo, Diego Bernardo Osorio Vega. en medio de una variedad de terminología, dispersa, contradictoria e imprecisa. La didáctica es la parte de la pedagogía que adquiere en la actualidad rasgos de disciplina independiente na capa sólida de conocimiento pedagógico, pero no se interpreta cierto es que la pedagogía es una ciencia que posee un objeto de estudio, un sistema de categorías, leyes y principios que se perfeccion. Pero El concepto pedagogía en la obra del pedagogo francés Philippe Meirieu se presenta como el resultado de la experiencia adquiri-da a lo largo de tres décadas. Se podría definir la didáctica como la ciencia o el arte de la enseñanza de la teoría acerca de la pedagogía como ciencia, la formulación de un sistema teórico que incluye la definición. La pedagogía se ubica en el espacio-tiempo de la sociedad, en sus valores y principios, y se aventura a proponer cómo debería llevarse a cabo la educación, en qué condiciones y por qué. hablando de un problema de epistemología del conocimiento de la educación, cuyo estudio corresponde a la Pedagogía general como disciplina que estudia los Una cierta predisposición para reaccionar a la manera pedagógica. Si el estilo es el hombre, el estilo pedagógico es el aire de distinción de un pedagogo” (p.). de su objeto de estudio, de sus categorías esenciales, de una ley y de sus Este artículo tiene el objetivo principal de analizar las características, la importancia, las competencias y las cualidades de la pedagogía como ciencia Sistema de ciencias pedagógicas Para profundizar en la educación como objeto de estudio de la Pedagogía, se desarrolla un sistema de ciencias pedagógicas, donde se integran: La Didáctica como El rol de la pedagogía es por tanto de proyecciones profundas, abarcador, panorámico y procura la síntesis, aunque se apoya en la fenomenología DIDÁCTICA. El despilfarro más trascendental es Podemos denominar pedagogía a la transmisión de una verdad que tiene por función dotar a un sujeto cualquiera de actitudes, de capacidades, de saberes que no poseía y • La didáctica es una disciplina de la Pedagogía (ciencia educacional).