

好的，以下是语文卷的全部答案及解析过程，供您参考：

语文卷答案及解析

一、基础（24分）

（一）默写常见的名句名篇（10分）

1. （1）窈窕淑女

（2）蒹葭苍苍

（3）天涯若比邻

（4）会当凌绝顶

（5）一览众山小

（6）只缘身在最高层

（7）山重水复疑无路

（8）柳暗花明又一村

（9）人有悲欢离合

（10）千里共婵娟

（11）沉舟侧畔千帆过

（12）病树前头万木春

（13）会挽雕弓如满月

（14）赢得生前身后名

（15）忽如一夜春风来

解析：这些默写题目主要考察学生对经典诗词的背诵和记忆能力。每题 1 分，学生需要准确无误地写出诗句。

(二) 语文基础 (14 分)

2. 根据拼音写出相应的词语：

(1) 不可估量

(2) 苍茫

(3) 徘徊

(4) 巍峨

解析：此题考察学生的拼音和汉字书写能力，需要学生平时积累词汇，注意同音字的区分。

3. 下列句子中加点的词语使用不恰当的一项是 (C)

A. 情节跌宕起伏，人物形象栩栩如生

B. 指手画脚，盛气凌人

C. 口若悬河，滔滔不绝 (不恰当，因为“口若悬河”和“滔滔不绝”语义重复)

D. 耿耿于怀，无法释怀

解析：此题考察学生对词语的理解和运用能力。选项 C 中“口若悬河”和“滔滔不绝”语义重复，因此使用不恰当。

4.下列对病句的修改不正确的一项是（B）

A.通过这次活动，使我们认识到保护环境的重要性。（删去“通过”或“使”）

B.我们要努力学习，争取取得优异的成绩，为祖国的繁荣富强贡献自己的一份力量。（无需修改，“贡献”和“奉献”均可使用）

C.为了避免类似事故不再发生，学校加强了安全教育。（删去“不”）

D.他对自己能否取得好成绩充满了信心。（删去“能否”）

解析：此题考察病句的辨析和修改能力。选项 B 中，“贡献”和“奉献”均可使用，无需修改。

5.阅读下面的文字，完成后面的题目。

（1）主要内容概括：文段主要阐述了“和”作为中华民族传统文化的核心理念，对个人、家庭和社会和谐的重要性。

（2）对“和”的理解：“和”不仅是人与人之间的相互理解与尊重，也是人与自然的和谐共生，更是社会稳定的基石。它体现了中华民族追求和平、友善的价值观。

解析：此题考察学生的阅读理解能力，需要学生能够准确概括文段内容，并结合文段内容进行分析。

二、阅读（46分）

（一）课内文言文阅读（10分）

6.下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（B）

A.越明年（第二年）

B.百废具兴（具备）（不正确，应为“全、都”）

C.属予作文以记之（同“嘱”，嘱托）

D.去国怀乡（国都）

解析：此题考察文言文实词的理解能力。选项 B 中“具”应解释为“全、都”，而非“具备”。

7.用现代汉语翻译下面的句子。（2分）

不以物喜，不以己悲。

答案：不因外物的好坏而高兴，不因自己的得失而悲伤。

解析：此题考察文言文翻译能力，要求学生准确理解句子的意思并用现代汉语表达。

8.作者写“迁客骚人”的“览物之情”有何作用？（2分）

答案：通过对比“迁客骚人”的悲喜之情，引出“古仁人之心”的境界，为下文阐述“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的观点作铺垫。

解析：此题考察对文章结构和写作意图的理解能力。

9.结合全文，谈谈你对“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的理解。（3分）

答案：这句话表达了作者范仲淹的忧国忧民情怀，强调要以天下为己任，把国家、人民的利益放在首位，个人的得失荣辱置于其后。这是一种高尚的情操和责任担当，激励后人要心怀天下，为国家和人民谋福祉。

解析：此题考察对文章主旨的理解能力，需要学生结合全文内容进行分析。

(二) 课外文言文阅读 (9 分)

10. 下列句子中加点词的解释, 不正确的一项是 (D)

- A. 尝与诸小儿游 (曾经)
- B. 诸儿竞走取之 (争着跑)
- C. 唯戎不动 (只有)
- D. 取之, 信然 (相信) (不正确, 应为“确实如此”)

解析: 此题考察文言文实词的理解能力。选项 D 中“信然”应解释为“确实如此”, 而非“相信”。

11. 用现代汉语翻译下面的句子。(3 分)

树在道旁而多子, 此必苦李。

答案: 李树长在路边却有这么多果子, 这一定是苦李。

解析: 此题考察文言文翻译能力, 要求学生准确理解句子的意思并用现代汉语表达。

12. 从这个故事中, 你得到了什么启示? (3 分)

答案: 这个故事启示我们, 面对问题时要善于观察、思考和推理, 不能盲目跟从他人。王戎通过观察李树的位置和果实的数量, 判断出李子是苦的, 表现了他的聪明和理性。我们也应该学会用智慧去解决问题, 而不是盲目行动。

解析: 此题考察对故事寓意的理解能力, 需要学生结合故事内容进行分析。

(三) 实用类文本阅读 (10 分)

13. 下列对“中国天眼”的介绍, 不正确的一项是 (D)

- A. “中国天眼”是世界最大单口径、最灵敏的射电望远镜。
- B. “中国天眼”的口径达到 500 米, 由 4450 块三角形反射面单元组成。
- C. “中国天眼”能够接收到 137 亿光年以外的电磁信号, 接近宇宙的边缘。
- D. “中国天眼”的选址工作仅耗费了 2 年的时间。(不正确, 选址工作耗费了 12 年)

解析: 此题考察对文本信息的理解和筛选能力。选项 D 与原文不符, 原文提到选址工作耗费了 12 年。

14. 根据文章内容, 简要概括“中国天眼”的建设过程。(3 分)

答案: “中国天眼”的建设过程包括: 选址工作耗费 12 年, 最终选定了贵州大窝凼; 科研人员攻克了反射面单元制造和馈源舱技术等难题; 经过多年的建设, 最终建成并投入使用。

解析: 此题考察对文本内容的概括能力, 需要学生提取关键信息并进行整合。

15. 谈谈“中国天眼”的建成对人类探索宇宙奥秘的重要意义。(4 分)

答案: “中国天眼”的建成极大地推动了人类对宇宙的探索。它能够观测到遥远的天体, 如脉冲星、黑洞等, 帮助科学家研究宇宙的起源、演化和结构; 同时, 它还参与寻找地外文明的工作, 为人类寻找宇宙中的“邻居”提供了可能。此外, 它也展示了我国在射电天文学领域的强大实力, 提升了我国在国际天文学界的影响力。

解析: 此题考察对文本内容的理解和分析能力, 需要学生结合文本信息进行总结。

(四) 文学类文本阅读 (26 分)

① 《故乡的芦苇》 (13 分)

16. 文章以“故乡的芦苇”为题, 有什么作用? (3 分)

答案:

“故乡的芦苇”是文章的核心意象, 它不仅贯穿全文, 串联起作者对童年生活的回忆, 还象征着故乡的美好与温暖。以“故乡的芦苇”为题, 能够吸引读者的注意力, 激发读者对故乡美好事物的联想, 同时也突出了文章的主题——对故乡的眷恋与怀念。

解析:

题目是文章的灵魂, 命题者常从概括文章内容、突出主题、象征意义等角度设题。本题考查对标题作用的理解, 需要从内容和主题两个方面进行分析。

17. 文章中多次提到“我们会在芦苇丛中……”, 这样写有什么好处? (4 分)

答案:

①通过反复描写“我们”在芦苇丛中的活动, 突出了故乡芦苇的丰富多样和童年的快乐时光, 使文章的情感更加饱满。

②这种反复的叙述增强了文章的节奏感和画面感, 让读者仿佛身临其境, 感受到作者对故乡生活的热爱和怀念。

③从结构上看, 这种反复的描写使文章层次分明, 条理清晰, 更好地突出了主题。

解析:

反复描写是文学作品中常见的手法, 其作用包括增强情感表达、突出主题、增强节奏感等。本题需要从内容和结构两个方面进行分析。

18. 请从修辞手法的角度, 赏析文中画线的句子。(3 分)

文中画线句子：“芦苇长得又高又密，像一片绿色的海洋。”

答案：

这句话运用了比喻的修辞手法，将芦苇比作“绿色的海洋”，生动形象地描绘出芦苇的茂盛和广阔。这种比喻不仅写出了芦苇的外在形态，还赋予了它一种动态的美感，仿佛微风拂过，芦苇随风摇曳，如同海浪般起伏。这样的描写增强了语言的表现力，使读者能够更直观地感受到芦苇的美丽和生机。

解析：

修辞手法的赏析需要从修辞类型、表达效果、情感传达等方面进行分析。比喻的作用主要是使描写更加生动形象，增强语言的表现力。

19.文章表达了作者怎样的思想感情？（3分）

答案：

文章表达了作者对故乡的深深眷恋和怀念之情。通过对童年时光和故乡芦苇的描写，作者回忆了在故乡度过的快乐时光，表达了对故乡美好生活的向往和对童年记忆的珍视。同时，也流露出一种淡淡的乡愁，对故乡的思念之情贯穿全文。

解析：

思想感情的分析需要结合文章的整体内容和主题，从字里行间体会作者的情感倾向。本文通过对故乡芦苇的描写，表达了对故乡的怀念和眷恋。

②《背影》（13分）

20.请根据文段内容完成以下习题。（3分）

（祖母去世，家庭败落）→（父亲决定送我）→（父亲为我买橘子）→（父亲离去，我流泪）

解析：

此题考查对文章情节的梳理能力，需要按照事件发展的顺序概括主要内容。

21.“于是扑扑衣上的泥土，心里很轻松似的。”写父亲心里轻松与写父亲艰难地过铁道为儿子买橘子是否矛盾？谈谈你的看法。（2分）

答案：

不矛盾。父亲为儿子买橘子的过程虽然艰难，但他看到儿子安全上车，又为儿子买到了橘子，内心感到一种责任感的释放，因此“心里很轻松”。这种轻松并非因为买橘子轻松，而是因为完成了对儿子的关爱，内心感到满足。

解析：

此题考查对人物心理的理解能力，需要结合上下文分析父亲的行为和心理。

22.“这时我看见他的背影，我的泪很快地流下来了”和“我便进来坐下，我的眼泪又来了”，请你说说两次流泪的原因分别是什么？（2分）

答案：

第一次流泪是因为看到父亲艰难地为他买橘子，感受到父亲的爱和付出，内心感动而流泪。第二次流泪是因为父亲离去，作者意识到父亲的背影即将消失，心中充满了不舍和对父亲的感激，再次被父亲的爱所打动。

解析：

此题考查对人物情感的理解能力，需要结合具体情境分析作者的情感变化。

23.文中对父亲的外貌描写是“戴着黑布小帽，穿着黑布大马褂，深青布棉袍”，而“我”带的是父亲给我的“皮大衣”，你认为这样写有什么作用？（2分）

答案：

这种描写突出了父亲的朴素和对儿子的关爱。父亲自己穿着朴素，却为儿子准备了温暖的皮大衣，体现了父亲对儿子的无私付出和深深的爱。同时，也通过对比突出了父亲的艰辛和不易。

解析：

此题考查对细节描写的作用分析，需要从对比和情感表达两个方面进行理解。

24.结合下面两段文字，就你读了《背影》这篇文章，谈谈你的看法。（2分）

答案：

《背影》通过细腻的描写和真挚的情感，展现了父亲对儿子深沉的爱和儿子对父亲的怀念与感激。这种父子情深是人性中最美好的部分，不应该因为一些表面的争议而被否定。尽管现代社会对一些行为有不同的看法，但《背影》所传递的亲情和人性的温暖是永恒的，值得我们珍惜和传承。

解析：

此题考查对文章主题的理解和对社会现象的思考能力，需要结合文章内容和现实背景进行分析。

三、写作（41分）

25.请以“那一次，我真”为题，写一篇文章。

写作思路：

1. 补充题目：选择一个能体现自己情感或经历的词语，如“那一次，我真感动”“那一次，我真后悔”等。
2. 文体选择：可以写记叙文、议论文或散文。

3. 写作框架：

- 开头：引入主题，点明题目中的关键词。
- 主体：通过具体事例或事件展开，详细描写事件的经过和自己的感受。
- 结尾：总结升华，表达自己的感悟或反思。

示例：

题目：那一次，我真感动

开头：在我的记忆中，有许多难忘的瞬间，但最让我感动的，是那一次……

主体：讲述一次帮助他人或被他人帮助的经历，详细描写当时的场景和自己的内心感受。

结尾：那一次的经历让我明白，人间的温暖无处不在，只要我们用心去感受，就能发现生活的美好。

解析：

写作部分需要学生根据题目要求进行构思和创作，重点在于表达真情实感，结构清晰，语言流畅。