



I'm not robot



I am not robot!

Palabras clave: Psicología sociocultural, taller vivencial, valores, emociones. Ejemplo, «soy alegre, disfruto jugar a la pelota, soy Missing: adolescentes libro de actividades como herramienta para el trabajo de la consolidación de la identidad en adolescentes, buscando generar espacios de reflexión, que permitan fomentar el El taller se enfoca en el autoconocimiento, autoconcepto y autoevaluación. El autoconocimiento es un proceso reflexivo por el cual el niño, niña o adolescente adquiere noción de su yo y de sus propias cualidades y características. De uno en uno, puntúan deas autoconcepto como persona hábil, su autocon-cepto como persona sexual y su autoaceptación libro de actividades como herramienta para el trabajo de la consolidación de la identidad en adolescentes, buscando generar espacios de reflexión, que permitan fomentar el redescubrimiento, el autoconocimiento, la transformación y la autoestima en los estudiantes El desarrollo personal de los estudiantes no es posible sin una a uada autoestima y ésta no puede existir sin el autoconocimiento de cada niño, niña y adolescente. El objetivo es Los resultados sugieren cambios favorables paulatinos en las formas de relacionarse entre los niños, sus estrategias para solucionar problemas y la percepción propia. Download Free PDF. View PDF Este documento presenta un instructivo para una actividad dirigida a jóvenes de años de la Escuela Popular de Comunicación Alternativa Jaime Garzón. El desarrollo personal de los estudiantes no es posible sin una a uada autoestima y ésta no puede existir sin el autoconocimiento de cada niño, niña y adolescente. El objetivo es fomentar el autoconcepto positivo mediante estrategias participativas El a) El autoconcepto (imagen que una persona tiene acerca de sí misma y de su mundo personal) en dos áreas: como una persona hábil (capaz de valerse por sí misma) y Este documento presenta un instructivo para una actividad dirigida a jóvenes de años de la Escuela Popular de Comunicación Alternativa Jaime Garzón. Como todo Los resultados sugieren cambios favorables paulatinos en las formas de relacionarse entre los niños, sus estrategias para solucionar problemas y la percepción propia. Palabras La intervención, basada en el enfoque cognitivo-conductual, consiste en tres sesiones con actividades para que los adolescentes identifiquen sus características, se conozcan El autoconcepto es una creencia medianamente objetiva que podemos poner en palabras para describirnos frente a otros. El taller será dirigido por la psicóloga Esther Córdova y contará con dinámicas lúdicas y vivenciales PROMOVRIENDO LA ADAPTACIÓN SALUDABLE DE NUESTROS ADOLESCENTES Se reparte el juego de hojas “¿Qué es la autoestima?” y se explica qué es la autoesti-ma y sus bases.