



**รู้ทัน**  
ทุกเทคนิค  
พิชิตข้อสอบ!

ตะลุยโจทย์

# ERROR

## 500 ข้อ



รวมสุดยอดแนวข้อสอบครบทุกประเด็น พร้อมเฉลยและคำอธิบายอย่างละเอียด  
รู้ใจ GAT O-NET CU-TEP CU-AAT TU-GET SMART-I และสอบตรงทุกสนาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวัฒน์ พุกเจริญ





Quick Tips ..... 5

## Error Identification Tests

		Answer Key
Test 1	6	67
Test 2	9	72
Test 3	12	77
Test 4	15	82
Test 5	18	87
Test 6	21	92
Test 7	24	97
Test 8	27	102
Test 9	30	107
Test 10	33	112
Test 11	36	117
Test 12	39	122
Test 13	42	127
Test 14	45	132
Test 15	48	137
Test 16	51	142
Test 17	54	147
Test 18	57	152
Test 19	60	157
Test 20	63	162

## Quick Tips

### การเตรียมพร้อม



1. **เรียนรู้** เทคนิคพิชิตข้อสอบ Error และทำแบบทดสอบในแต่ละประเด็นที่โจทย์มักถามจากหนังสือ “ถอดรหัส Error Identification & Sentence Completion”
2. **ทดสอบ** ตนเองด้วยแบบทดสอบ Error ในเล่มนี้ โดยใช้เวลาไม่เกินชุดละ 40 นาที
3. **ตรวจคำตอบ** จากเฉลย สังเกตประเด็นที่โจทย์ใช้ทดสอบหลังเครื่องหมาย ▶
4. **ค้นหา** ว่าตนเองมักผิดพลาดในประเด็นใด และทบทวนเนื้อหาโดยละเอียดของประเด็นนั้นอีกครั้ง จากหนังสือ “ถอดรหัส Error Identification & Sentence Completion”
5. **จดจำ** ถึง 14 ประเด็นที่โจทย์มักถามไว้ เพื่อตรวจสอบว่าหลอกลืมประเด็นไหนไปเวลาทำข้อสอบ

### การทำข้อสอบ Error



1. **ค้นหา S.+V.** ก่อนเสมอ ถ้ายังไม่พบให้ตัดส่วนขยายออกไปจะช่วยให้หาง่ายขึ้น
2. **ตัดข้อที่ถูกต้องออกไปก่อน** ถ้ายังคงหาข้อที่ผิดไม่พบ
3. **แปลประโยคเก่าที่จำเป็น** เพราะหลายครั้งข้อสอบโครงสร้างไม่จำเป็นต้องแปล
4. **คิดหาเหตุผลในการตอบ** อย่าเลือกคำตอบเพียงเพราะคุ้นเคยหรือคิดว่าใช่
5. **อ่านโจทย์ให้ถี่** บางครั้งข้อสอบ เช่น O-NET ต้องการให้แก้ข้อที่ผิดให้ถูกต้องด้วย



# Test 1

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. Since centuries, people have hoped to find the "fountain of youth", magical water that makes them stay healthy and young for a very long time.  
1 2 3  
4
2. DNA, the material of inheritance, is found in the cell nucleus in the form of very long and thin molecules consist of two spiral strands.  
1 2  
3 4
3. There is a very real danger that medicines currently used to treat infection will become completely ineffective if they are used too often and indiscriminate.  
1 2  
3 4
4. In addition to be a place where business deals are made, a stock exchange collects statistics, publishes prices quotations, and sets rules and standards for trading.  
1 2 3  
4
5. Even though the situation is changing so rapidly, any plans we make to deal with the emergency can be no more than tentative.  
1 2 3  
4
6. The ability to categorize individuals into types may also have been crucial for communicating with others as groups grew in size and complex.  
1  
2 3 4
7. Children today have a great chance of growing up in a family split by divorce than in any other period in American history.  
1 2 3  
4
8. Commercial banks yesterday reported stronger-than-expected earnings, thank to a continued increase in loan growth amid a low provisioning requirement.  
1 2  
3 4

9. Drink too much alcohol makes people less alert but more uninhibited, leading to  
 1 2 3  
 behavior they often regret later.  
 4
10. The engineering in charge of the design of a scientific tool works in close partnership  
 1 2 3  
with the scientist and the technician.  
 4
11. The government's refuse to accept the result of the election prompted thousands of  
 1 2  
 people to come out on to the streets and protest.  
 3 4
12. Elasticity refers to an object's ability to return to its original shape after been deformed  
 1 2 3  
 by external pressure.  
 4
13. Hollywood was only one of several players in the world film market until the First World  
 1 2  
 War, which film production in Europe almost came to a stop.  
 3 4
14. People often attribute the pleasure of eating good food to the sense of taste, but more  
 1 2  
 often it is the smell that induces enjoying.  
 3 4
15. These days the social stigmas attached to being single are much weaker, and many  
 1 2  
 women of their late 20s show no signs of wanting to settle down.  
 3 4
16. The fact that hummingbirds can rotate each of their wings in a circle and fly backwards  
 1 2  
distinguish them from other bird species.  
 3 4
17. According to modern irrigation, crops now grow abundantly in areas where once  
 1 2 3  
 nothing but cacti and sagebrush could live.  
 4

18. New uses of plastics were found during the 1950's and 1960's in medicine, space,  
1 2 3  
research, industrial, and architecture.  
4
19. The primary aim of science horticultural is to develop plants of the highest quality that  
1 2 3  
offer the promise of high yields.  
4
20. An omnivorous animal has a greater chance of survival than ones that depends on a  
1 2 3 4  
single food source.
21. Our understanding of the past is based on written records, oral traditions, and physically  
1 2 3  
evidence, all of which must be interpreted.  
4
22. Collecting antiques may seem to be a relatively modern phenomenon, but document  
1 2 3  
prove that beautiful old objects have always been appreciated.  
4
23. Artificial intelligence may in the future be used to explore significant scientifically  
1 2 3  
questions at a level beyond the grasp of human ability.  
4
24. The Swiss have been studying a tunnel scheme which might success in protecting the  
1  
fragile Alpine environment permanently from the dense road traffic that passes through it.  
2 3 4
25. With television provides a heavy quotient of entertainment for the American home,  
1 2  
many magazines discovered a strong demand for nonfiction articles, their almost  
3  
exclusive content today.  
4



# Test 2

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

- Houseplants requiring constant attention is not suitable for working couples with little spare time.  
1 2 3 4
- Attempt to offset global warming by injecting sunlight-reflecting gases into the upper atmosphere is not the quick fix for the climate change that advocates believe it might be.  
1 2 3 4
- A superficial analyze of a complex problem is not likely to produce a viable or long-lasting solution.  
1 2 3 4
- While Singapore was the first economy to benefit, the shift to offshore assembly in others ASEAN countries was facilitated by the creation of free trade zones and low labor costs.  
1 2 3 4
- Some procedures used to laboratory analysis of archaeological specimens are similar to procedures conducted in crime laboratories.  
1 2 3 4
- Since squash bugs can rapidly kill young plants almost overnight, it is extremely important to check and investigate the garden daily.  
1 2 3 4
- The human stomach is a pouch-like enlargement of the gut tube that stores food as it is eaten and gradually releases it into the intestine for complete processing.  
1 2 3 4
- Some counties have such great economic problems that they force to rely on aid from richer countries in order to feed their inhabitants.  
1 2 3 4



18. Recent news articles have reported that fifty to eighty percent of all handguns use for criminal purposes.
- 1                                          2                                          3  
4
19. The lantern fish, which has light organs along the sides of its body, swims in deep water during the day but closed to the water's surface at night.
- 1                                          2                                          3  
4
20. The orange granules dissolve easily in liquid and can be mixed into some beverages—hot or cold, except alcoholic and fizzy ones.
- 1                                          2                                          3  
4
21. Originally cultivated in India, the banana is brought to the Americas by the Portuguese who found it in Africa.
- 1                      2                                          3  
4
22. Similarities in pottery design has led some archaeologists to see cultural links between South America and Asia.
- 1                                          2                      3  
4
23. Fingerprints form an unchangeable signature, and fingerprint records can be used for identification, due to changes in the individual's appearance or age.
- 1                                          2  
3                                          4
24. The citizens of a multicultural society need to practice harmonious intercultural-relationship in order that appreciate the differences and similarities among the diverse cultures.
- 1  
2                                          3                                          4
25. Many of the language studies that are available are of poor quality, making it difficult to tell whether the language described by one linguist is the same as those described by another.
- 1                                          2  
3                                          4



# Test 3

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. Fascinated with dream interpretation has given way to dream psychology, which attempts to examine the thoughts and behaviors of individuals through dream analysis.  
1 2 3 4
2. Tour companies regularly provide potential customers about detailed itinerary of the trips they offer.  
1 2 3 4
3. Edward remembers his childhood days with nostalgia, that were not at all sugar and honey but included times of hardship.  
1 2 3 4
4. A mixture of copper and tin in a molten state will cool to form a harder, stronger, and durable solid than either copper itself or tin itself.  
1 2 3 4
5. Whispering in class not only prevents the whisperers from understanding the lesson, but also bother those who are trying to hear the class lecture.  
1 2 3 4
6. Despite of its wide range of styles and instrumentation, country music has certain common features that give it its own special character.  
1 2 3 4
7. Two solutions for control the seagull population are to kill the birds or limit their food supply.  
1 2 3 4
8. Medical science has increased the average lifespan in many countries by saving the lives of infants and young people, but it has had few effect among the very old.  
1 2 3 4

9. An organizational structure is the overall design of an organization which is developed to meet the company's specific needs and to enhance it ability to accomplish goals.
10. Aerobic exercises create a demand for oxygen in the body without serious disrupting normal body functions.
11. A good scientist will always be skeptical about any theory that is not backed up by convinced evidence.
12. The working conditions of railroad employees were very hazardous in the early days that private insurance companies refused to insure the works.
13. Many business schools are now revamping their existing curriculum by integrating international examples into all of their course and emphasizing the use of technology.
14. People tend to spend their year-end bonuses frivolously, such as change to a more expensive car or going on shopping sprees.
15. Before every presidential elections in the United States, the statisticians try to guess the proportion of the population that will vote for each candidate.
16. Without further financially support immediately, completion of the construction program on schedule will not be possible.
17. Analogies are especially useful in translating abstract something, complex, or unfamiliar to laypersons—as long as the easier subject is broadly familiar to readers.

18. Prolonged exposure to pollutants in the environment can adversely effect our health and reduce our body's ability to function effectively.
- 1 2  
3 4
19. It was only recently that a professor in California discovered how wine can be done from cheese byproducts.
- 1 2 3  
4
20. In order to reach a compromise, both sides in the dispute have to be willing for making some major concessions.
- 1 2 3  
4
21. Had the traffic police caught the drivers who illegally used the outer lane in the roundabout, they would surely receive a stiff fine.
- 1 2  
3 4
22. After passing through a pleasant first stage, most foreign visitors find the second stage of cultural adaptation difficult and depress.
- 1 2  
3 4
23. In the USA and Japan, extremely religious groups living in isolated communes have been responsible for a number of violent crimes.
- 1 2 3  
4
24. For adolescents, dating is a mean of socialization in which young people learn the social and interpersonal skills that will allow them to interact meaningfully with one another throughout their lives.
- 1 2  
3 4
25. With continuous deforestation for the expansion of residential and commercial areas, the ecosystem in these areas have been destroyed, resulting in the loss of natural habitat for both plants and animals.
- 1 2  
3 4



# Test 4

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. A politician can make a legislative proposal more understandable by giving specific examples of what it effect will be.  
1 2 3  
4
2. Many of the concern about cell phones and instant messaging has been focused on how children who incessantly use the technology are affected by it.  
1 2  
3 4
3. Some people find it fascinated just watching a game of cards, while others find the whole thing incredibly boring if they are not taking an active part.  
1 2 3  
4
4. Songwriters today view the cell phones as emerging medium for artistic expression, and they are composing ringtones exclusive for cell phones.  
1 2 3  
4
5. The two philosophical theories were incompatible: one acknowledged the existence of free will; other denied it.  
1 2  
3 4
6. Used a long, slender instrument called a probe, doctors are able to locate and remove pieces of metal from a patient's wounds.  
1 2 3  
4
7. After four years of record high unemployment, the economists admitted that the recession was more serious than they had been anticipated.  
1 2  
3 4
8. Though the two politicians claimed to be reconciled, there had strong hints that some hard feelings remained.  
1 2 3  
4

9. An aerial inspection has found that water levels in the Yom river run through Phichit province remain low as the drought continues to bite.  
 1 2  
 3 4
10. The new computerized referral system will greatly expedite the processing of complain by customers.  
 1 2 3 4
11. The amount of alcohol a person consumes has been found to depend on a number of socioeconomic factor such as age, sex, ethnic background, and occupation.  
 1 2 3  
 4
12. The time between the computer's request for data from secondary storage and the completion of the data transfer knows as access time.  
 1 2  
 3 4
13. Advances in medicine have increased life expectancies, which keep more people active for longer periods of time.  
 1 2 3  
 4
14. A computer program called "Eliza" acting as a personal counselor and asks "her clients" how they are feeling.  
 1 2 3  
 4
15. When some scientists originally put forward a hypothesis known as global warming, the idea is not taken seriously, and yet today it is accepted by nearly everyone.  
 1 2  
 3 4
16. Because of recent studies have shown that obesity can cause some types of diabetes, doctors usually put their diabetic patients on a special diet.  
 1 2 3  
 4
17. Geothermal scientists believe there is hot enough water beneath the United States to fill 20 percent of its energy needs for a hundred years.  
 1 2 3  
 4

18. A relaxed body massage can loosen all the tight knots and tension built up in one's muscles.  
1                                      2                                      3                                      4
19. Sometimes the tension produced by our fears are so great that we cannot suppress it, and at such times we need to discharge the tension by laughing or crying.  
1                                      2  
3                                      4
20. Artificial intelligence draws an analogy between the digital computer or the human brain, but some researchers think that this comparison is too simplistic.  
1                                      2  
3                                      4
21. Flirtation and courtship in cyberspace require often more, not less, sophistication in approaching complex interpersonal boundaries.  
1                                      2  
3                                      4
22. An understanding of the eye's ability to form images of both near and distance objects requires a basic knowledge of certain principles of optics.  
1                                      2  
3                                      4
23. A small dispute can escalate into a major conflict if the opposing parties sit down and talk.  
1                                      2                                      3                                      4
24. The principal goal of education in the schools should be creating men and women who are capable to do new things, not simply repeating what other generations have done.  
1                                      2  
3                                      4
25. Two people will probably become acquainted if they are brought into regular contact through physical proximity and if each of them are experiencing positive rather than negative affect at the time.  
1                                      2  
3                                      4



# Test 5

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. Louis Vuitton sued the owners of seven stores on Canal Street in Manhattan, a notoriously mecca for counterfeit goods including imitations of his handbags.  
1  
2 3 4
2. Because of some educators, the goal of teaching is to help students learn what they need to know to live a well-adjusted and successful life.  
1 2 3  
4
3. Increasingly, major industrious companies are finding that consumers are concerned about any pollution created by the manufacture of their products.  
1 2  
3 4
4. Many people prefer to grumbling about government policies and agendas at coffee shops rather than share their grouses and complaints with the proper authorities.  
1  
2 3 4
5. A critic, teacher, librarian, or poet who hope to broaden poetry's audience faces the difficult challenge of persuading skeptical readers that poetry is important today.  
1  
2 3 4
6. A growing number of scientists finds it credible that other life forms may exist elsewhere in the universe.  
1 2 3 4
7. For prehistoric times, artists have arranged paint on surfaces in ways that express their ideas about people and the world.  
1 2 3  
4
8. Some people learn to relaxed through systematic meditation, a practice aimed at focusing one's attention and eliminating all distracting thoughts.  
1 2 3  
4



18. Maintaining customer loyalty and build relationships have enabled Toyota to emerge as one of Japan's top automobile companies.

1

2

3

4

19. Prized for centuries for their beauty, roses are probably the world's widely most cultivated ornamental plants.

1

2

3

4

20. Computers that once took up entirely rooms are now small enough to put on desktops and into wristwatches.

1

2

3

4

21. Almost visitors in New York City spend their time attending Broadway plays, visiting some of the museums, and going shopping.

1

2

3

4

22. Growing up is a topic who authors everywhere in the world want to explore, perhaps because this is one experience shared by everyone.

1

2

3

4

23. Science in the past few hundred years have been simplified by the assumption that certain relationships are universal and constant.

1

2

3

4

24. Many doctors often recommend an electronic cigarette to its patients when they are trying to quit smoking, and it is one of the few products that can work alone rather than complementing other quit smoking products.

1

2

3

4

25. Food is a tremendous coping mechanism for many people as they have probably used food to deal with emotional demands—whether to ease the pain of loneliness, anxiety, worry, or depression—and to celebrate life events.

1

2

3

4



# Test 6

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. Research suggests that not only girls are now drinking more than boys, but they turn to drug and alcohol for more serious reasons as well.  
1 2 3 4
2. It is important for people to consider lowering their coffee drinking if they are concerned with their blood pressure.  
1 2 3 4
3. Beneath the streets of a modern city exists the network of walls, columns, cables, pipes, and tunnels required to satisfy the needs of their inhabitants.  
1 2 3 4
4. In estimating its chances for successful on a task such as a major exam, people's confidence runs highest when removed in time from the moment of truth.  
1 2 3 4
5. Either party has the right to termination the agreement that has been made whenever the partnership proves unprofitable.  
1 2 3 4
6. The number of heat that it takes to melt one gram of any substance as its melting point is called the heat of fusion.  
1 2 3 4
7. Handicapped have made advances in changing public opinion about their value as employees.  
1 2 3 4
8. The mayor was dogmatic about government policy, because the assistant mayor was more lenient and flexible in his interpretations.  
1 2 3 4

9. Bulimia is characterized by repeated eating abnormally large amounts of food in a short period of time followed by purging.  
1 2 3  
4
10. Although not conclusive evidence exists, many experts believe that the wheel was invented only once and then diffused to the rest of the world.  
1 2  
3 4
11. Presumed the price of silver would soon rise, investors bought large quantities of the metal.  
1 2 3 4
12. Permanent hearing lose is an occupational hazard for rock musicians, because they are exposed to such intense sound levels so frequently.  
1  
2 3 4
13. Scrutinizing other people's achievements is fine, so it is no substitute for doing something remarkable for your own.  
1 2 3  
4
14. Arthritis, a painful disease of the immune system whose causes discomfort and swelling in the joints, can strike at any age.  
1 2 3  
4
15. Because they were sacred places and believed to be safe from robbers, temples in ancient Greece which served as bank vaults.  
1 2 3  
4
16. Dreams of stardom allures many gifted young performers from all over the country to the bright lights of Broadway.  
1 2 3  
4
17. Christians' believed that Jesus Christ rose from the dead is one of the bases of their religion.  
1 2 3 4
18. There is a lack of high-quality commercial-produced language learning software which suits the needs of Asian learners.  
1 2  
3 4

19. In spite of the possible link between disease in cows and humans, many companies stopped trading in British beef and associated products.
20. When emotions are prolonged or excessive, the associated physiologically changes can become detrimental to health.
21. Engineers worked throughout the night to restore electricity to homes which supplies had been cut off by heavy snow.
22. The survival of a forest depends not only on the amount of annual rainfall it receives, but also on the seasonal distribute of the rain.
23. Pregnancy is an important time for both mom and baby, which is why moms-to-be take specially care to live right so their children are born healthy.
24. Human beings, alike all other animals, learn quickly to react to stimuli in their environments; we learn to sort out stimuli into various categories of things or events in order to predict consequences.
25. Since industry and commerce are the largest users of electrical energy, using less electricity would mean a reduced industrial capacity and less jobs in the affected industries and therefore an unfavorable change in our economic structure.



# Test 7

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. The teacher is such accomplished that she can elicit some degree of interest and attention from even the most withdrawn children.  
1 2  
3 4
2. Psychiatrists often refer to geniuses as people who tend to be oversensitive, melancholy and even schizophrenic; they channeling their destructive energy into their masterpieces.  
1 2 3 4
3. The jurors seemed unconvinced by the witness's statement that he had been an armed man ran from the house.  
1 2 3  
4
4. A few well-known words of condolence can be a great comfort to someone who have lost a loved one.  
1 2  
3 4
5. It is up to us to get rid of any latent prejudices who we may still unwittingly hold against members of other races or nationalities.  
1 2 3  
4
6. One of the biggest problems with malaria is that a disease can recur and give the patient serious medical complications again and again throughout his or her life.  
1 2  
3 4
7. Freud viewed the interplay among the id, ego, and superego as of critical important in determining behavioral patterns.  
1 2 3  
4
8. Repeated squats were once treated as physical exercise including even in physical education classes.  
1 2 3 4

9. Jupiter, the closer of the giant planets to Earth, has no solid surface and is surrounded  
 by zones of intense radiation.  
 1 2 3  
 4
10. Those language learners who focus on the positive aspects of living in a new culture  
 rather than on the disadvantages tend to learn quickly more.  
 1 2  
 3 4
11. To stay warm in cold weather, cold-blooded animals must expose itself to a source of  
warmth such as direct sunlight.  
 1 2  
 3 4
12. The purposeful of the elementary schools is to introduce children to the skills,  
information, and attitudes necessary for a smooth adjustment to society.  
 1 2  
 3 4
13. For hundreds of years, sailors relied on echoes to warn them of another ships, icebergs,  
 or cliffs in foggy weather.  
 1 2 3  
 4
14. Not only do artificial reefs provide fish with food and shelter, but they also serve as  
importantly underwater landmarks.  
 1 2 3  
 4
15. All birds, alike most reptiles and a few primitive mammals, develop from embryos in  
 eggs outside the mother's body.  
 1 2 3  
 4
16. The expansion of adult training programs has resulted partially from the feminist  
 movement, which encouraging women to improve their skills for the job market.  
 1 2  
 3 4
17. It has often been observed that love songs are a curious mixture of either the bitter and  
 the sweet.  
 1 2 3 4

18. Of the seven major heart risk factors, most people succeed at keeping only three or four of them under control, a proportion that is not changed much since 1988.
18. Reptiles must always to avoid extremes of temperature if they are to maintain appropriate body heat.
20. The way in which Ice Ages occur remains a puzzling, for recent meteorological records can tell us little about the process.
21. Brain growth is partially produced by the stimulate of ganglia during what is known as REM sleep.
22. How many dinosaurs initially survived the asteroid impact with the Earth, which ultimately cause the extinction of the species, is open to question.
23. The demand for knowledge workers with sound technical and soft skills continue to grow, and higher education institutions must play a greater role in producing such marketing graduates.
24. The medical journal reported that heart attack victims who recover are approximately five times as likely to death within the next five years as those people without a history of heart disease.
25. A local technology company has created a system that automates much of the procedure involved in blood-testing services at large city hospitals, reduces substantially the need for patients to wait in time-consuming queues.



# Test 8

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. There has been few snowfall in Arctic areas for a long time because the atmosphere cannot get much moisture from a frozen ocean.  
1 2  
3 4
2. Until early in the nineteenth century, mathematics were based on sets of axioms and postulates that were considered self-evident.  
1 2  
3 4
3. Anthropologists have interest in knowing how human beings looked when they first begin to devise stone tools or make pottery.  
1 2  
3 4
4. In an effort to make the improving services of libraries more available to the public, a new concept of cooperative service has been developed.  
1 2 3  
4
5. Used her great scientific talent, Marie Curie was able to discover both radium and polonium.  
1 2 3 4
6. Our DNA may play a major role in how we look, how we act, and how long do we live, but it does not dictate our destiny.  
1 2  
3 4
7. Even though museums exist to preserve and display objects of lasting interest, the highest standards should be used in assembling their collections.  
1 2 3  
4
8. The subject of dinosaurs has fascinated Americans since the first gigantic bones have been found in Wyoming in the 1870's.  
1 2  
3 4

9. On the stock exchange, the word "margin" refers to funds where speculators deposit with their brokers against loss.  
 1 2  
 3 4
10. Long before the arrival of Europeans, Native American tribes have firmly settled themselves over a six thousand mile range of North America.  
 1 2  
 3 4
11. Practical speaking, candy and soft drinks should be avoided in the interests of dental care.  
 1 2 3 4
12. The invention of the printing press in the fifteenth century make possible the widespread dispersion of knowledge.  
 1 2 3  
 4
13. People who make cardiovascular exercise every day have a greatly reduced incidence of heart disease.  
 1 2 3  
 4
14. Chimpanzee babies have shown that they respond to parental facial gestures just as human babies are.  
 1 2 3  
 4
15. Bird species indigenous to this island exterminated by feral cats, descendants of pets abandoned here decades ago by sailors.  
 1 2  
 3 4
16. Bagpipe music was used by the British Army to inspire its own troops as well as spreading fear in the hearts of the enemy.  
 1 2 3  
 4
17. Shortly after his birth, Achilles, that was later to become a hero in the Trojan War, was dipped in a river to be rendered immortal.  
 1 2 3  
 4

18. Many computers, which only yesterday seemed sophisticated, appear today to being slow and outmoded.  
 1 2 3  
 4
19. How old a tree is can be determined by counting the growth rings present in the trunk of the tree is examined.  
 1 2 3  
 4
20. A dish made of chopped meat, flavored with onions and anchovies, and spicing with pepper and vinegar, salmagundi is considered an Italian food delight.  
 1 2  
 3 4
21. The eighteenth century's love of beautiful, practicality, and order can be seen in the gardens of Williamsburg.  
 1 2 3 4
22. Cells are composed by a nucleus, cytoplasm, and a cell membrane, all of which have different functions.  
 1 2 3  
 4
23. The World Bank is instrumental in providing loans to countries whose economies are not enough strong to grow otherwise.  
 1 2  
 3 4
24. As long as the secret of how to make silk remained inside Asia, Europeans were forced to pay incredible high sums of money for this mysterious material to be brought overland to Europe.  
 1 2  
 3 4
25. The U.S. government has recognized that foreign language proficiency is essential not only to making the country competitively in a global economy but also for national security purposes.  
 1 2 3  
 4



# Test 9

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. Ideal, a national leader will build a national consensus for change before embarking on a program of social transformation.  
1 2 3 4
2. In spite vast expenditures of money, solving the problem of malnutrition continues to be an elusive goal.  
1 2 3 4
3. Members of the herring family, sardines are usually packaged for market in either pure spring water and vegetable oil.  
1 2 3 4
4. Besides to be the state capital, Montgomery is the center of agricultural trade and the leading cattle market of Alabama.  
1 2 3 4
5. Carbon dioxide snow, also known as dry ice, is made solid through pressurization and is using as a refrigerant.  
1 2 3 4
6. The largest academic departments may have as many as five hundreds students while the smallest departments have fewer than ten.  
1 2 3 4
7. When living in depth sea environment, divers must breathe a mixture of air containing far less oxygen than normal.  
1 2 3 4
8. Modern skyscrapers are often too tall that aviation warning beacons must be placed on their roofs.  
1 2 3 4



18. Understanding the culture of another nation, especially one containing so many diversified subcultures as the United States, are a complex, bewildering task.  
 1 2  
 3 4
19. The opportunities for women to secure work outside the home have been greatly increased by the accept of women in formerly all-male professions.  
 1 2  
 3 4
20. That intelligence tests actually give a measurement of the intelligence of individuals are questioned by some eminent psychologists.  
 1 2 3  
 4
21. The discussion of environmental quality, like those of many other topics, has been largely monopolized by highly industrialized countries.  
 1 2 3  
 4
22. As the price of oil increased, manufacturers who had previously produced only a large, luxury car was compelled to make a smaller model in order to compete in the market.  
 1 2  
 3 4
23. Determine the answers to the problems of city management depends on what kinds of solutions are acceptable.  
 1 2 3  
 4
24. The development of natural science, which started about three hundred years ago and progresses particularly in this century, has made possible endeavors which were previous unthinkable.  
 1 2 3  
 4
25. African American women who are overweight seem to maintain a positive body image, but dieting using unhealthy methods and eating disorders are widespread and increasing between women of color.  
 1 2  
 3 4



# Test 10

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. The development of ultrasound as a method of detecting objects beyond man's sight  
1 2  
were stimulated by the sinking of the Titanic by an iceberg in 1912.  
3 4
2. At times, more care go into the composition of newspaper and magazine advertisements  
1 2  
than into the writing of features and editorials.  
3 4
3. The spontaneous of children's artwork sets it apart from the regulated uniformity of  
1 2  
much of what otherwise goes on in traditional elementary classrooms.  
3 4
4. It must be emphasized that the relationship between herpes viruses and other seemingly  
1 2  
non-viral diseases has not been positive confirmed.  
3 4
5. Because numerous methods of map projection exist, it is still difficult to represent  
1 2 3  
accurately the round world on a flat sheet of paper.  
4
6. The beliefs in fairies has existed from earliest times, and the literature of many countries  
1 2 3  
includes tales of fairies and their relationship to humans.  
4
7. One of the wild and most inaccessible parts of the United States is the Everglades, where  
1 2 3  
wildlife is abundant and largely protected.  
4
8. It is the interaction between people, rather than the events that occur in its lives, that is  
1 2 3  
the main focus of social psychology.  
4

9. The fountain pen, which feeds ink to the pen point from a reservoir, was first successfully  
produced on a commercially scale in the 1880's.  
1 2  
3 4
10. Despite it has taken diverse forms and has sometimes seemed almost dead, the struggle  
1 2 3  
for women's equality may be the world's oldest continuous social movement.  
4
11. Scientists have been found that the saliva of the octopus contains a substance that  
1 2 3  
functions as a powerful heart stimulant.  
4
12. Collecting antiques may seem to be a relative modern phenomenon, but documents  
1 2  
prove that beautiful old objects have always been appreciated.  
3 4
13. The Pacific Ocean constitutes about half of the Earth's water surface and cover about  
1 2  
one-third of the total area of the globe.  
3 4
14. For prehistoric times, artists have painted on a variety of surfaces in ways that express  
1 2 3  
their ideas about people and the world.  
4
15. At the end of each administration, the directors in all government agencies are expected  
1  
of resigning so that the new president can appoint his own choices.  
2 3 4
16. Amateur magicians who are able to entertain with a little clever tricks are always  
1 2 3  
welcome at any social gathering.  
4
17. Due to resistance in some parts of Canada, the conversion to metric measurement has  
1 2  
been said to be largely successful.  
3 4



# Test 11

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. The situation in the Middle East looked so seriously that it seemed as if the Third World War might break out at any time.  
1 2  
3 4
2. Long before his death, Goethe recognized both in Germany and abroad as one of the really great figures of world literature.  
1 2 3  
4
3. Only in actual use the models can be differentiated, for the new design looks so similar to the old one that the two are almost impossible to tell apart.  
1 2 3  
4
4. Since computer technology is changing rapidly from year to year, technicians must keep up for new maintenance procedures.  
1 2  
3 4
5. All major urban areas need increased recreational facilities to meet the demands of the rapid growing population.  
1 2 3  
4
6. Many the bones and artifacts recently found in Central Africa are similar to those found in Eastern Asia and Australia.  
1 2 3 4
7. According to the statement issued by the Department of Commerce and Labor, unemployment has been declining steady since the middle of the year.  
1 2 3 4
8. The new physics laboratory, because it was not equipped properly for advanced researches, was considered obsolete by the time of its completion.  
1 2  
3 4

9. The purpose of the United Nations, broad speaking, is to maintain peace and security  
 and to encourage respect for human rights.  
 1 2  
 3 4
10. One of the activities of women's organizations is to encourage projects that will make  
 life more easily for working mothers.  
 1 2  
 3 4
11. Like jazz, African-American quilts are lively and spontaneously, but unlike jazz, the quilts  
 1 2 3  
 are just now starting to receive recognition.  
 4
12. The highly praised most performances in theatrical history were achieved by creating  
 1 2 3  
 believable characters who behaved logically and truthfully.  
 4
13. The oriental fruit fly causes extensive damage to grapefruit, lemons, and oranges, but  
 1 2  
does no harm to the trees on where the fruit grows.  
 3 4
14. Noting for the clarity of its waters and the beauty of its location, Lake Tahoe has become  
 1 2 3  
 the focus of a popular year-round resort.  
 4
15. The process is called reverse osmosis has become a practical and economically attractive  
 1 2  
means of removing salts from impure natural water.  
 3 4
16. A strongly built, medium-sized, all-purpose dog, the Labrador retriever has become one  
 1 2 3  
 of the world's most popular breed.  
 4
17. Many studies have tried to determine whether or not see violence on television makes  
 1 2  
 children behave more violently.  
 3 4

18. If acupuncture treatment has been effective, the patient will be wide awake, alert, and aware of all the major surgical procedures but will experience little or not pain.
19. The bobwhite, a north American game bird, which is considered beneficial to farmers because its diet includes a wide variety of agricultural pests.
20. In spite of Latin was extremely important in its day, it has been considered a defunct language since the fall of the Roman Empire.
21. Generally speaking, tax returns must file annually, but in a few cases they must be submitted every six months.
22. Prior than the computer age, scientists had to go painstakingly over all the figures to make sure there were no errors in their calculations.
23. The study of fossil spores and pollen has yielded many information about the relative ages of sedimentary rocks that contain petroleum.
24. Rather than building their own nests, cowbirds usually lay their eggs in the nests of another similarly sized or smaller birds.
25. Perhaps because land was traditionally the main source of wealth, the transfer of real property from one owner to another used to be much complicated than the transfer of personal property.



# Test 12

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. The decline in the population of tigers is due primarily to the lose of a natural habitat as a result of human occupation and activities.  
1 2 3 4
2. Monsoon winds, sometimes masked by other features of the general atmospheric circulation, they are associated with nearly all large continental land masses.  
1 2 3 4
3. In the attempt to control inflation by eliminating social problems, there are ethical limits beyond which many economists and politicians are reluctant of going.  
1 2 3 4
4. The tremendously potential of the film in education was appreciated by many of the pioneers in the development of the motion picture.  
1 2 3 4
5. Sponges have not muscular or nervous system and therefore must depend entirely on chemical messages to coordinate the activity of their separate cells.  
1 2 3 4
6. The Taoist ideal is a person who avoids conventional social obligations and leads a simple, spontaneous, and meditative life closely to nature.  
1 2 3 4
7. Originally the language of the great Inca Empire, Quechua is the most widely speaking of all the American Indian languages.  
1 2 3 4
8. Each cell in the body is the site of a constant, complexly, and orderly set of chemical changes collectively called metabolism.  
1 2 3 4

9. By printing a health warning on all cigarette packages, the United States Surgeon  
 1 2  
 General hopes to reduce the incidence of smoke.  
 3 4
10. Because a very large amount of children were born after the Second World War, the  
 1 2 3  
 postwar period has been labeled the "baby boom."  
 4
11. Anthropologists have noted that man has flourished for a surprising long time with no  
 1 2 3  
increase in the size of the brain.  
 4
12. The number of times an object is magnified by a telescope can be determined by  
 1 2 3  
 someone who know the focal length of the objective lens and of the eyepiece.  
 4
13. Ideally, a phonetic alphabet should represent each separate sounds by a separate  
 1 2  
 symbol, but this end is almost never attained.  
 3 4
14. In those cities where public transportation is adequate, less traffic problems occur and  
 1 2 3  
 pedestrians are rarely involved in accidents.  
 4
15. Statistics show that there are only slightly fewer males than females in the teaching  
 1  
 profession, yet it is popularly believed that the vast majority of teacher are women.  
 2 3 4
16. A powerful swimmer, the polar bear sometimes is found many miles at sea, traveling  
 1 2 3  
 from one iceberg to the other.  
 4
17. Because the liver performs such many vital functions, any disorder or disease of the  
 1 2  
 organ must be regarded as extremely serious.  
 3 4

18. People have been tried for thousands of years to control the climate and today are investing much effort and millions of dollars to achieve this goal.  
1 2  
3 4
19. The first person is believed to have used a series of photographs to produce an illusion of movement was Coleman Sellers.  
1 2 3  
4
20. Populations shifts from large cities to suburban areas since the mid-1940's have influenced the way newspapers are distributed.  
1 2  
3 4
21. Much of the problems with which modern philosopher have concerned themselves were also discussed by Plato and Aristotle.  
1 2 3  
4
22. The need to have large amounts of money in order to operate a business brough about the separate of management from ownership.  
1 2 3  
4
23. A letter of credit issued by a bank permits an individual or a business of drawing up to a stated amount of money on that bank.  
1 2  
3 4
24. Electing honest and competent individuals to public offices is really the responsibility of every people in a democratic society.  
1 2  
3 4
25. A study found that people who took their dogs to work reported experiencing low stress during the day than pet owners who left their companions at home or those who did not have pets.  
1 2  
3 4



# Test 13

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. Although aging improves some foods, fish must be handled promptly and carefully from  
1 2 3  
the moment of the catch until finally processing.  
4
2. Because they are generally taken simply to obtain a recognizable and relatively cheap  
1 2 3  
image, most nonprofessional protographs demand few equipment.  
4
3. Employments agencies bring together persons qualified for specific jobs and employers  
1 2 3  
who have those jobs available.  
4
4. The medieval craftsman was, by modern standards, very poor paid both for his labor and  
1 2 3  
for the product of his craft.  
4
5. Among almost seven hundred species of bamboo, some are fully grown at less than a  
1 2  
foot high, while other can grow three feet in twenty-four hours.  
3 4
6. There is an increasingly amount of evidence that more and more young people are  
1 2 3  
taking an active interest in politics.  
4
7. The general sales tax has been a major source of income for state governments, much of  
1 2  
which derive more than half of their budgets from it.  
3 4
8. Blood transfusions from one individual to another serve to supply various materials that  
1 2 3  
the recipient lacks of.  
4

9. The president of the United States is elected for a four-years term of office and he may choose to run for another term.  
 1 2  
 3 4
10. The most useful way of looking at a map is not as a piece of paper, but as a record of geographical organized information.  
 1 2 3  
 4
11. According to the doctrine of utilitarianism, the goal of life is the maximum happineses for the maximum number of individuals.  
 1 2 3  
 4
12. Thomas A. Edison, probably more than any other man, he made great contributions to mankind with his many inventions.  
 1 2  
 3 4
13. Encyclopedias may be used to answer question, to solve problems, and to obtain information on a particular topic.  
 1 2  
 3 4
14. Dactyloscopy, the study of fingerprints, is providing medical researchers for clues to the detection of Alzheimer's disease.  
 1 2 3  
 4
15. Large quantities of lead in the atmosphere can have a damage effect on certain pollution-control mechanisms.  
 1 2 3  
 4
16. Walt Disney is remembered by American families everywhere for the distinctive and irresistible cartoon characters he introduced them to movies and television.  
 1 2  
 3 4
17. A great novel is concerned primarily about the interior lives of its characters as they struggle with the situations fate imposes on them.  
 1 2 3  
 4

18. Insect-eating plants prey on insects and other small forms of animal life by mean of specially evolved modifications of their leaves.  
 1 2  
 3 4
19. Compact discs, which appeared on the market in the early 1980's, produce sound of better quality than those of standard phonograph records.  
 1 2  
 3 4
20. Many people are afraid of appearing to be socially awkward than of being inconsiderate to their fellow human beings.  
 1 2 3  
 4
21. The ability to convert raw materials into more valuable commodities is the basis of an industrious economy and the foundation for a high standard of living.  
 1 2 3  
 4
22. Langston Hughes always seem to know exactly who he was, and that knowledge helped make him one of the most respected writers in the United States.  
 1 2  
 3 4
23. The study of anatomy is so old as the history of medicine, but its progress was greatly retarded by ancient bans against the dissection of dead people.  
 1 2  
 3 4
24. Even though air is denser in cold weather, a wind of the same speed exerts 25 percent more force during the winter than it does during the summer.  
 1 2  
 3 4
25. Perhaps the most important quality shared by all notable scientists is a strong determination to solve a problem when it arises or to seek an explanation for a phenomena.  
 1 2 3  
 4



# Test 14

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. Marine biology, the study of oceanic plants and animals and their ecological relationships, which has furthered the efficient development of fisheries.  
1 2  
3 4
2. Likely that of any other commodity, the value of gold results from the interplay of the forces of supply and demand.  
1 2 3  
4
3. Fewest than half of all adults fully understand the kinds and amounts of exercise necessary for an effective physical fitness program.  
1 2 3  
4
4. From a youngest age, children begin a continuous process of evaluating themselves in light of the opinions and comments of those around them.  
1 2 3  
4
5. Certain minerals are magnetic and are able to detect by instruments that measure differences in the Earth's magnetic fields.  
1 2 3  
4
6. The striking colors are often observed at sunrise and sunset are caused by dust and water particles in the atmosphere.  
1 2 3  
4
7. Agricultural technology has developed rapidly in the twentieth century than in all previous history.  
1 2 3  
4
8. The more complex a subject becomes, the necessary it is to break it up into a number of parts which the reader can understand.  
1 2 3  
4

9. It has calculated that the Earth's circumference around the equator is over forty  
 1 2  
miles longer than the circumference around the two poles.  
 3 4
10. In adolescent, a young person may experience some emotional stress due to conflicting  
 1 2 3  
 and confusing social demands.  
 4
11. Certain types of computers work properly only in environments with controlled precisely  
 1 2 3 4  
 temperatures.
12. Soybeans supply human beings with food and raw materials from which dozen of  
 1 2  
 chemicals, medicines, and building products are manufactured.  
 3 4
13. Seismology has not yet reached the stage which earthquakes can be foretold with a  
 1 2 3  
 great deal of accuracy.  
 4
14. Much small than gorilla, the male adult chimpanzee measures between four and five  
 1 2 3  
 feet in height and weighs from 150 to 200 pounds.  
 4
15. The moderating influence of the sea prevents the climate of Nova Scotia to become  
 1 2 3 4  
 extremely hot or extremely cold.
16. Greater speed and weight of modern aircraft have made larger and durable runways  
 1 2 3  
necessary.  
 4
17. Although cultivated in the new world for hundreds of years, only within the last century  
 1 2  
the tomato has become recognized as a valuable food.  
 3 4
18. Besides to provide clues to the nature of atoms, mineral analysis allows geologists  
 1 2  
to speculate about the ancient Earth.  
 3 4

19. The architectural floor plan for a building is primary a diagram of the location and function of each area of the building.
- 1 2  
3 4
20. The theater is perhaps the most complex of the arts, require a large number of people for a play's performance.
- 1 2 3  
4
21. In Shakespeare's *Hamlet*, the protagonist was greatly troubled by his conscience to the extent that he was incapable to kill the king.
- 1 2  
3 4
22. Whether one plan to take a trip or not, it is advisable to renew one's passport as soon as possible in order to avoid any complications.
- 1 2 3  
4
23. Emily Dickinson, one of the greatest poets of the United States, was entirely almost unknown to the people of her own time.
- 1 2  
3 4
24. About three thousand years ago, North Americans have begun to craft clay pots, an innovation that accompanied the appearance of agriculture in the eastern area of the continent.
- 1 2  
3 4
25. Preserved in rock, the bones of dinosaurs and the tracks made by these animals occur in many parts of the world and undoubtedly attracted attention before long they were understood.
- 1 2  
3 4



# Test 15

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. In a small community, behavioral norms are universally understood and accept, and are therefore more likely to be homogenous than in a large city.  
1 2 3 4
2. Dictionaries variety in size from one small enough to be carried in your pocket to the very large unabridged dictionary that you can scarcely lift.  
1 2 3 4
3. A hospital's ability for supervising the care of patients once they have been discharged is largely determined by the cooperation of those patients.  
1 2 3 4
4. People complain that the costs of establishing a business are very high that only the affluent can afford to start up a company.  
1 2 3 4
5. When sufficiently cooled, hydrogen becomes a liquid and begins to creep up the sides of the container which it is stored.  
1 2 3 4
6. A person ought not to forget to use tact and courtesy in deal with others, if he expects them to like him and be his friends.  
1 2 3 4
7. The techniques of the ballet designed to display the human body in the most elegant and harmonious way possible.  
1 2 3 4
8. In countries where a solar calendar was adopted, the length of each year needed to be modified in order to have the same amount of months in each year.  
1 2 3 4

9. One reason why women live longer than men after retirement is that women can  
 continue to do something they are used to do.  
 1 2  
 3 4
10. Carpenters who determine the length of the nail they need by the thicknesses of the two  
 1 2 3  
 pieces of the wood that must be fastened together.  
 4
11. The same molecular orderliness that makes crystals so easy to analyze mathematically  
 1 2 3  
 makes them are difficult to use in the laboratory or the factory.  
 4
12. In the past, hobbies were largely limited to the wealth; the average person was too busy  
 1 2 3  
 earning a living to find time to pursue a hobby.  
 4
13. Sometimes the only way to continue a friendship is through letters; however, most  
 1 2  
 people enjoy to receive letters, but few seem to be very fond of writing them.  
 3 4
14. Microwave cooking can be accurately described as the first absolute new method of  
 1 2 3  
 preparing food since the discovery of fire.  
 4
15. Acquiring education is the principle way of gaining status in a culture that generally  
 1 2 3  
 stresses achievement, skillfulness, and upward mobility.  
 4
16. One of the much discussing questions today has to do with whether or not the teaching  
 1 2 3  
 of reading should start in kindergarten.  
 4
17. Geography depends greatly on other field of knowledge for basic information,  
 1 2 3  
 particularly in some of its specialized branches.  
 4

18. Natural gas, is created by the decomposition of organic matter, becomes trapped in  
 1 2  
 pockets of rock hundreds of feet below the surface of the Earth.  
 3 4
19. The fossils preserved in the rock strata of the Grand Canyon accumulated for a billion  
 1 2  
 years and provided an invaluable geologic record.  
 3 4
20. The significant of the study is that the scientists think people using different languages  
 1 2 3  
 see the world differently.  
 4
21. Noise pollution can be controlled by insulating the source of the noise and by blocking  
 1 2  
 the passage of noise from one place to others.  
 3 4
22. Many of the innovations in airplane design since the days of the Wright brothers  
 1 2  
have been made in order to lessen the affect of drag or air resistance.  
 3 4
23. It is not unusual for ballet dancers wear out more than one pair of toe shoes during an  
 1 2 3  
evening's performance.  
 4
24. Chemists use microchemistry to identify and isolating microscopic amounts of  
 1 2  
 substances located in large volumes of other substances.  
 3 4
25. The restaurant manager, who had initially provided crayons and paper tablecloths for  
 1  
 the amusement of small children, were found that adult patrons were equally enthralled  
 2 3  
 with the opportunity to express themselves.  
 4



# Test 16

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. Neither the inability to hear nor the inability to vocalize will necessarily prevent a child to master a linguistic system.  
1 2 3 4
2. For the highly specialized scholar, it should soon be possible for him to request and receive special information stored somewhere around the world.  
1 2 3 4
3. People have always been fascinated by the parrot's colorful feathers and their ability to mimic human speech.  
1 2 3 4
4. As the number of older people increase, services for the elderly will soon represent one of the fastest-growing areas of employment.  
1 2 3 4
5. Prehistoric humans had to adjust their daily work to the weather, and the gathering of wild seeds and fruits to the seasonal.  
1 2 3 4
6. The development of photographic techniques and equipments provided an important aid to industry, medicine, and research.  
1 2 3 4
7. The study of biology is based on the laws and phenomena relate to the plant and animal life of a region or environment.  
1 2 3 4
8. Accurate meteorological predictions can formulate using techniques derived from chemistry, physics, and mathematics.  
1 2 3 4

9. Some people believe that the invention of the sewing needle rank in important with the invention of the wheel and the discovery of fire.  
1 2  
3 4
10. Camels are well adapted to the desert because their wide, flat hoofs and their ability to do without water for days at a time.  
1 2 3  
4
11. During power failures, batteries provide an emergency supply of electrical for telephones, fire alarms, and hospitals.  
1 2 3  
4
12. Evidence suggests that patients who show a fighting spirit exhibits stronger immune defenses against the spread of disease than those who suffer socially.  
1 2  
3 4
13. Though the difference between any two languages in the world may appear to be great, they seem function equally well as means of communication.  
1 2  
3 4
14. The temperature does not change much in the tropics because the amount of daylight different little from season to season.  
1 2  
3 4
15. Progress in the field of optics and new kinds of glass have made it is possible to construct photographic lenses with a minimum number of materials.  
1 2  
3 4
16. The quality and quantity of grasses available to grazing animals may vary considerable with the season and the area.  
1 2 3  
4
17. Scientists can detect when someone is dreaming by using an electroencephalograph, a machine that registers different brain waves in a sleep individual.  
1  
2 3 4

18. Most household appliances emitting electromagnetic fields that are basically equivalent  
1 2 3  
to those emitted by high-voltage lines.  
4
19. Because geophysics embraces the concepts, data, and methods of variety other sciences,  
1 2  
it is very broad in scope, and its boundaries are hard to define.  
3 4
20. Administrative assistants are often expected to make decisions, supervise staff, delegate  
1 2  
responsibility, and working harmoniously with managers and fellow employees.  
3 4
21. The goal of unemployment insurance is to support workers have lost their jobs until  
1 2 3  
they are reabsorbed into industry.  
4
22. Even though body language is repeatedly ignored or misread, nonverbal communication  
1 2 3  
is still little complicated than verbal communication.  
4
23. Hydraulic machines lift heavily loads, exert large forces, drive vehicles and machine tools,  
1 2 3  
and control many kinds of motion.  
4
24. The reputation of newspaper reporters is often based on their ability to ask difficult  
1 2  
questions and thereby challenging public figures.  
3 4
25. In the early nineteenth century, some British agricultural workers felt that new invented  
1  
farm machinery threatened their jobs, and they displayed their fear of technology by  
2 3  
smashing machines.  
4



# Test 17

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. Anthropologists face complex problems of analysis and synthesis when they go about the task of description the culture of a group of people.  
1 2  
3 4
2. It is becoming increasing common for the directors of low-budget movies to function as actors, writers, and producers of their projects.  
1 2 3  
4
3. Both men and women they will very probably benefit from legislation that gives equal opportunities to all people on the basis of their qualifications.  
1 2 3  
4
4. Because humans have flexible hands, creative brains, and the power of speech, so they have come to dominate their environment.  
1 2 3  
4
5. To become psychologically mature, one has to develop an individual way of life distinguishing from a mere identification with collective standards.  
1 2  
3 4
6. The central idea of resource management is to make each action or judgment help achieving a carefully chosen goal.  
1 2  
3 4
7. In profiling a nation's development, economists consider population density, industrial production, and economic grow.  
1 2 3  
4
8. The function of the judge is to supervise the trial in order to assure their proper conduct and fair administration of justice.  
1 2 3  
4



18. According to<sup>1</sup> many schools, sociology must necessary<sup>2</sup> be concerned with<sup>3</sup> the problems of justice, especially with in matters pertaining to<sup>4</sup> government and economics.
19. Numerous changes in<sup>1</sup> the format and distribution<sup>2</sup> of newspapers made possible<sup>3</sup> by technological advances<sup>4</sup> in the early 1800's.
20. One valuable<sup>1</sup> product of a musk deer is musk, that<sup>2</sup> comes from a gland near the male's<sup>3</sup> abdomen and is used in<sup>4</sup> medicines and perfumes.
21. Swans, noted for<sup>1</sup> graceful movements in the water,<sup>2</sup> which have been<sup>3</sup> the subjects of many poems,<sup>4</sup> fairy tales, legends, and musical compositions.
22. Early autumn<sup>1</sup> in some parts of the country is very pleasant, but shortly behind<sup>2</sup> October the rains begin, accompanied by<sup>3</sup> sudden cold.  
<sup>4</sup>
23. Curious<sup>1</sup> enough, the vocabulary part of a test is one of the easiest<sup>2</sup> to beat if a determined<sup>3</sup> effort is made to learn words systematically.<sup>4</sup>
24. After some modest victories<sup>1</sup> against outdoor air pollution, scientists now find that the air indoors, laden with<sup>2</sup> potentially deadly<sup>3</sup> chemicals, can be far worst.<sup>4</sup>
25. Because<sup>1</sup> an understanding of tropical weather systems may provide an important key to<sup>2</sup> understanding global weather, good meteorological<sup>3</sup> observations in the tropics<sup>4</sup> have been scarce.



# Test 18

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. Many corporations have found that making a great deal of business on the telephone is more profitable than sending officials on frequent business trips.  
1  
2 3 4
2. Despite the big amount of research by American historians, there are much more discoveries that remain to be made about early life in New England towns.  
1 2 3  
4
3. In all organisms, from human beings to bacteria and viruses, the genes, or units of heredity, are composed with nucleic acid.  
1 2  
3 4
4. Unlike that of many industrial countries, the inflation rate in the United States has for some time been little than 12 percent a year.  
1  
2 3 4
5. Although they sleep almost of the winter, chipmunks are very active in summer, when they gather and carry food in their cheek pouches and store it underground.  
1 2 3  
4
6. Share corporate stocks with employees can be an effective way to promote harmony, efficiency, and equitability in the workplace.  
1 2 3  
4
7. The flavor of chocolate depends on the quality of the cocoa beans and the complicate process of grinding, heating, and mixing.  
1 2  
3 4
8. Because of their extreme simplicity, viruses have proved invaluable to molecular biologists are interested in the structure and the function of genes.  
1 2 3  
4

9. Basic knowledge of mathematics and electronics were used to develop the high-speed electronic computer.  
 1 2 3  
 4
10. Noah Webster, lexicographer and author, compiled the first dictionary that distinguished between American to British usage.  
 1 2 3  
 4
11. The reason for the presence laws concerning exhaust systems in American automobiles is the severe level of air pollution in urban areas.  
 1 2  
 3 4
12. It has estimated that only 21 percent of the world's land surface is cultivable and that only 7.6 percent is actually under cultivation.  
 1 2 3  
 4
13. Historians have been able to calculate the dates of events from long ago by tracing references to eclipses that take place at the same time.  
 1 2 3  
 4
14. Harnessing fusion for power production that could provide a virtually inexhaustible and comparatively safe energy source.  
 1 2  
 3 4
15. Scientists have recently argued that Einstein's contribution to physics and mathematics are more important than Newton's.  
 1 2  
 3 4
16. The ostrich, the largest living bird, can go for long periods without water but ultimate need a water supply.  
 1 2 3  
 4
17. As every true baseball fan knows, a knuckle ball is a pitch changes direction unpredictably as it approaches the batter.  
 1 2 3  
 4

18. Not only are German shepherd dogs smart, alert, and loyal but they also have well dispositions.  
1 2 3  
4
19. Negotiable instruments such as personal checks may ordinarily be transferred to another people by endorsement.  
1 2  
3 4
20. Predators and parasites sharing a fundamental characteristic: they both survive at the expense of others.  
1 2 3  
4
21. The memory of a particular odor, feel, or sound can affect the way that a sensation is interpreted thereafter.  
1 2 3  
4
22. If laid out in a straight line, the human digestive tract would measure approximately thirty foot in length.  
1 2 3  
4
23. The mallow family includes about 1,000 kinds of herbs, shrubs, and trees where grow in tropical and temperate regions of the world.  
1 2  
3 4
24. The fact that some mushrooms are perfectly safe for one person and not for another probably account for differences of opinion as to which species are edible and which are not.  
1 2  
3 4
25. Medieval intellectual life was marked by the rise of the universities, the first institutions in the history of the West primary devoted to the preservation and systematic enlargement of knowledge.  
1 2  
3 4



# Test 19

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. Scientists estimate that as much as two hundred million visible meteors enter the Earth's atmosphere every day.  
 1                                      2                                      3  
 4
2. The value of goods and services produced in a country during a given period called the gross national product.  
 1                                      2                                      3  
 4
3. The increasing use of machinery and scientific farming methods have reduced the number of laborers needed on farms.  
 1                                      2                                      3  
 4
4. The early groups of settlers in the United States were thrifty by necessary since most goods had to be shipped from Europe.  
 1                                      2  
 3                                      4
5. Data receiving from the spacecraft indicate that there is much evidence that huge thunderstorms are now occurring around the equator of the planet Saturn.  
 1                                      2                                      3  
 4
6. One of the major factor underlying the growth of environments is the demands the citizen make upon them.  
 1                                      2                                      3  
 4
7. Almost animals with ribs and backbones are able to twist and bend their bodies, but tortoises are different.  
 1                                      2                                      3  
 4
8. In order to obtain reliable informations concerning food and lodging in a strange city, it is wise to consult a travel agent.  
 1                                      2                                      3  
 4

9. Like all ecology systems, a forest is made up of a living environment and a nonliving environment, the latter composed of air, rocks, soil, and water.  
 1 2  
 3 4
10. Modern journalism employs every means of communication to reporting the news of the world to newspapers, magazines, radio, and television.  
 1 2 3  
 4
11. Some museums use volunteers from the community which act as guides to show visitors the displays of local artists' work.  
 1 2  
 3 4
12. The power of money is much greater in those societies that permit a considerable inequality of wealthy.  
 1 2  
 3 4
13. As two nuclei move closer together, their mutual electrostatic potential energy becomes large and more positive.  
 1 2 3  
 4
14. Secreted by the pancreas into the bloodstream, insulin that affects metabolism by allowing cells throughout the body to use glucose as fuel.  
 1 2 3  
 4
15. Seldom in Western civilization one man has been successful in more intellectual pursuits than Leonardo da Vinci.  
 1 2 3  
 4
16. The fritillaries, one of the largest groups of butterflies, is found not only in this country but in many other parts of the world as well.  
 1 2  
 3 4
17. The force of gravity is strong at the North or South Pole than at the equator because the poles are nearer the Earth's center.  
 1 2 3  
 4

18. The elasmosaur, a giant prehistoric sea reptile with fierce-looking jaws and flippers, had a muscular neck that accounted for more than half it length.  
2 3 4 1
19. Jupiter is the fifth planet from the Sun and the biggest planet of the solar system, with a diameter approximately eleven times those of the Earth.  
2 3 4 1
20. No other beverage comes even close to rivaling coffee as the widely most drunk refreshment in the world.  
4 1 2 3
21. The songs of Bob Dylan are very popular with most people, who regard him as more superior to other folk musicians.  
3 4 1 2
22. Writers, artists, and singers often meet in the coffeehouses of New York City's Greenwich Village, where can they present their work to a small but influential public.  
2 3 4 1
23. Without a reliable source of reasonably priced electricity, it would be practically impossible maintain a healthy economy.  
3 4 1 2
24. Historical, the search for gold has been an important factor in exploration, war, and the conquests of many civilizations.  
1 2 3 4
25. Ancient Egyptians mummified their dead through the use of chemicals, whereas ancient Peruvians mummified their dead through natural process by they put dead bodies in extremely dry desert caves.  
4 1 2 3



# Test 20

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. Ants have an elaborate social structure, and enjoying a longevity far greater than that of most insects.  
1 2 3 4
2. Health experts say that a brief, spirited walk is a good way for people to fight midday fatigue and restore his energy.  
1 2 3 4
3. The plum generally grows in zones temperate, although among the numerous varieties are types suitable for most soils and climates.  
1 2 3 4
4. Chromosomes appear as long, tangled, threads when they first become visibly during the early prophase stage of mitosis.  
1 2 3 4
5. The rhinoceros is known as its distinctive horns, which continue to grow throughout the animal's lifetime.  
1 2 3 4
6. Through the study of DNA, biochemistry has helped to explain the molecular basic of the laws of genetics.  
1 2 3 4
7. Previously, it had not been possible to observe the great apes in their own habitat without we disturb them.  
1 2 3 4
8. A metaphor is an expression took from one field of experience and used to express something in another field.  
1 2 3 4

9. When inflation is rampant, many families find it is difficult to maintain the lifestyle to which they are accustomed.  
 1 2 3  
 4
10. If there is a social or political change in a region which a standard language is spoken, local varieties of the language may develop.  
 1 2 3  
 4
11. A conductor uses signals and gestures to let the musicians to know when to play various parts of a composition.  
 1 2 3  
 4
12. If a baby bird will stay alive for two or three weeks after leaving the nest, it has a fair chance of becoming an adult.  
 1 2 3  
 4
13. Commercial salt has many uses, among them the preservation of food is probably the most familiar.  
 1 2 3  
 4
14. The Statue of Liberty is one of the most celebrating examples of repoussé work, a process of hammering metal inside a mold.  
 1 2  
 3 4
15. Baroque is the term used by art historians since almost a century to designate the dominant style of the period 1600-1750.  
 1 2 3  
 4
16. Teaching and learning are part of the same educational experience, but unfortunate they are often thought of as being separate.  
 1 2  
 3 4
17. Track and field sports are next in popular to soccer throughout the world and are the most important Olympic events.  
 1 2 3  
 4

18. The speech of people from the United States which may be differentiated on the basis of regional dialects such as Midwestern or Southern.  
 1 2 3  
 4
19. Peer groups formed in schools and colleges strongly influence the academy motivation and career plans of their members.  
 1 2 3  
 4
20. That a large ring around the Sun or the Moon has been recognized by many cultures as a sign of rain.  
 1 2 3  
 4
21. In the early eighteenth century, the violin was used in the orchestra primary as an accompanying instrument.  
 1 2 3  
 4
22. The human ribs are capable of moving so as to allow room for the lungs expand during breathing.  
 1 2 3  
 4
23. The ideas that learning is a lifelong process has been expressed by philosophers and educators throughout the centuries.  
 1 2  
 3 4
24. A century ago, when Hollywood is merely a quiet suburb of Los Angeles, nobody would have guessed that it would one day become the heart of the country's motion picture industry.  
 1  
 2 3 4
25. Food biotechnology has been around for thousands of years as farmers used plant-  
 1  
 breeding techniques to enhance desired traits, such as the ability of plants to produce  
 2  
higher yields or resisting pests and diseases.  
 3 4



# Answer Key

.....



# Answer Key

# Test 1

1. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น For

► **Preposition**

**คำอธิบาย** เราจะใช้บุพบท since ตามด้วยจุดเริ่มต้นของเวลา ในขณะที่บุพบท for ต้องใช้ตามด้วยระยะเวลา ดังนั้นในข้อนี้จึงต้องใช้ For centuries (= เป็นเวลาหลายศตวรรษ) ซึ่งถือว่าเป็นระยะเวลาหรือช่วงเวลาในอดีต เราสามารถสังเกตได้ว่าบุพบทที่ใช้บอกเวลาทั้งสองนี้มักใช้กับ Present Perfect และ Past Perfect

since (ตั้งแต่...)	+ จุดเริ่มต้นของเวลา	We've been waiting here <u>since</u> two o'clock.
		I haven't played rugby <u>since</u> I left university.
for (เป็นเวลา...)	+ ระยะเวลา	We have known each other <u>for</u> ten years.
		I haven't seen him <u>for</u> ages.

2. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น which consist of / consisting of

► **Adjective Clause**

**คำอธิบาย** ใจความหลักคือ DNA, the material of inheritance, is found in the cell nucleus in the form of very long and thin molecules โดยที่ประโยคนี้ไม่สามารถตามมาด้วยกริยาแท้ที่อีกตัวหนึ่งได้เนื่องจากไม่มีคำเชื่อมประโยค จึงต้องเปลี่ยนกริยาแท้ consist ให้เป็น Adjective clause เพื่อใช้ขยายคำนาม molecules จึงได้ว่า which consist of หรือลดรูปเหลือเพียง consisting of ในรูปของ Present participle ตามความหมายของ Active voice

3. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น indiscriminately

► **Word Form**

**คำอธิบาย** เพื่อให้เป็นไปตามหลักการใช้โครงสร้างขนาน (Parallel structure) เราต้องเปลี่ยนคำว่า indiscriminate (adj.) ให้เป็น indiscriminately (adv.) เพื่อให้ขนานกับ often (adv.) ที่ใช้ขยายกริยา used โดยมี and เป็นคำเชื่อมในโครงสร้างนี้

4. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น to being

► **Preposition**

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการใช้ in addition to (= นอกเหนือจาก...) โดยที่ลงท้ายด้วยคำบุพบท to ซึ่งต้องใช้ตามมาด้วย N. / V.ing เราจึงต้องเปลี่ยน to be ให้เป็น being และสังเกตเพิ่มเติมว่า to ในที่นี้ทำหน้าที่เป็นคำบุพบท ซึ่งแตกต่างจาก to ในรูปของ infinitive with to ที่ตามด้วยกริยาไม่เปลี่ยนรูป เช่น I want to be an engineer.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• นอกจากนั้น...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นอกเหนือจาก...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>in addition</li> <li>moreover</li> <li>furthermore</li> <li>what's more</li> <li>besides</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in addition to</li> <li>apart from</li> <li>aside from</li> <li>besides</li> </ul>
<p>} + S. + V.</p>	<p>} + N. / V.ing</p>

5. **ตอบข้อ 1** แก้เป็น **Because** ▶ **Conjunction**

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการใช้ conjunction เพื่อเชื่อมสองประโยคเข้าด้วยกัน ซึ่งไม่ได้แสดงความขัดแย้ง (Even though) แต่เป็นการแสดงเหตุและผล จึงต้องเปลี่ยนคำเชื่อมเป็น Because จึงจะถูกต้องตามความสัมพันธ์ของประโยค และสื่อความหมายว่า เนื่องจากสถานการณ์เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมาก แผนการใดๆที่วางไว้ในกาารรับเหตุดูกเงินเป็นได้เพียงแผนการคร่าวๆเท่านั้น
6. **ตอบข้อ 4** แก้เป็น **complexity** ▶ **Parallel Structure**

**คำอธิบาย** เราต้องเปลี่ยนจาก complex (adj.) ให้กลายเป็น complexity (n.) เพื่อให้โครงสร้างขนานกับ size (n.) นอกจากนั้น คำทั้งสองนี้ใช้ตามหลังบุพบท in ซึ่งบังคับว่าต้องใช้รูปคำนามตามมากอีกด้วย
7. **ตอบข้อ 1** แก้เป็น **greater chance** ▶ **Comparison**

**คำอธิบาย** ประโยคข้อนี้เปรียบเทียบระหว่างโอกาสที่เด็กๆเติบโตขึ้นในครอบครัวที่มีการหย่าร้างในปัจจุบันและในยุคอื่นๆ การแสดงการเปรียบเทียบขั้นกว่าของ adjective คำว่า great จึงต้องเปลี่ยนเป็น greater โดยไม่เติม more ข้างหน้าอีก เนื่องจาก more + adjective / adverb ในรูปปกติที่มีจำนวนสามพยางค์ขึ้นไป เช่น more beautiful / more intelligent เรายังสามารถสังเกตการเปรียบเทียบขั้นกว่าได้ (...er / more...) จากการใช้ than ควบคู่กันด้านหลัง
8. **ตอบข้อ 2** แก้เป็น **thanks to** ▶ **Preposition**

**คำอธิบาย** ประโยคนี้ใช้คำเชื่อมเพื่อแสดงสาเหตุ แต่เขียนไม่ถูกต้อง เราจำเป็นต้องแก้เป็น thanks to (prep.) โดยมี s เพื่อสื่อความหมายว่า เนื่องจาก...

<ul style="list-style-type: none"> <li>• เนื่องจาก... (แสดงสาเหตุ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เนื่องจาก...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>because</li> <li>as</li> <li>since</li> <li>for</li> <li>now that</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>because of</li> <li>due to / owing to</li> <li>thanks to</li> <li>on account of</li> <li>as a result of</li> </ul>
<p>} + S. + V.</p>	<p>} + N. / V.ing</p>

9. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น Drinking **► Verb**  
**คำอธิบาย** ประโยคพบกริยาแท้สองตัว คือ Drink และ makes โดยไม่มีคำเชื่อมประโยคระหว่างกริยา เมื่อพิจารณาตามความหมาย ต้องเปลี่ยน Drink ให้เป็น Drinking ในรูปคำนามที่สร้างมาจากกริยาหรือที่เรียกว่า gerund และสื่อความหมายว่า การดื่มแอลกอฮอล์มากเกินไปทำให้... เราอาจสังเกตเพิ่มเติมว่า gerund หรือนามต้นประโยคนี้ทำหน้าที่เป็นประธานเอกพจน์เสมอ กริยา makes จึงผันถูกต้องแล้ว
10. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น engineer **► Word Form**  
**คำอธิบาย** ประโยคในข้อนี้กล่าวถึงประธานที่สามารถดูแล (= in charge of) การออกแบบเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ได้ เราจึงต้องเปลี่ยนจากประธาน engineering (= วิศวกรรมศาสตร์) ให้อยู่ในรูปของคำนามที่กล่าวถึงบุคคลซึ่งสามารถกระทำการออกแบบได้ ซึ่งก็คือ engineer (= วิศวกร)
11. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น refusal to **► Word Form**  
**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการบอกความเป็นเจ้าของสำหรับ The government โดยมีการใช้ 's กำกับด้านท้าย จึงทราบได้ว่าต้องตามด้วยคำนาม หมายถึง ...ของรัฐบาล เราจึงต้องเปลี่ยนจากรูปของ refuse (v.) ให้กลายเป็น refusal (n.) ตามหลักดังกล่าว
12. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น being deformed **► Verb**  
**คำอธิบาย** หลังบุพบท after ต้องตามด้วย N. / V.ing การใช้รูปกริยา been deformed จึงต้องเปลี่ยนให้เป็น being deformed ในรูป Passive voice สื่อความหมายว่า หลังจากถูกเปลี่ยนแปลงรูปร่างโดย...
13. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น when **► Pronoun**  
**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการใช้ Adjective clause ขยายประโยคข้างหน้า แต่เลือกใช้คำเชื่อมหรือ Relative pronoun ไม่ถูกต้อง เมื่อใช้ขยายคำนามที่ใกล้ที่สุดซึ่งเป็นส่วนขยายบอกเวลา ได้แก่ the First World War จึงต้องใช้คำเชื่อม when
14. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น enjoyment **► Noun**  
**คำอธิบาย** เมื่อพิจารณาการใช้ Adjective clause เราจะพบว่ากริยา induce (ชักนำ/ทำให้เกิด) ผันไปตามนามต้นหน้า the smell (กลิ่น) กริยานี้ต้องตามด้วยกรรมในรูปคำนาม ดังนั้น รูปที่ถูกต้องจึงควรใช้ว่า enjoyment (n.) ไม่ควรใช้ enjoy (v.) ที่เติม ing
15. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น in **► Preposition**  
**คำอธิบาย** ข้อนี้กล่าวถึงผู้หญิงที่มีอายุ 20 ปลายๆ การระบุช่วงอายุเช่นนี้ ในภาษาอังกฤษใช้บุพบท in จึงจะถูกต้อง เช่น Andrew is a young man in his early 30s living in a small town in England.

16. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น distinguishes ▶ Verb  
**คำอธิบาย** นามที่เป็นประธานหลักคือ The fact และเพิ่มเติมส่วนขยาย (= that...backwards) โดยที่สามารถละออกได้ สื่อความหมายว่า ข้อเท็จจริงที่ว่า... กริยาของ The fact ซึ่งเป็นนามเอกพจน์นี้จึงต้องผันตามประธาน โดยเปลี่ยนเป็น distinguishes จึงจะถูกต้อง
17. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น Because of ▶ Preposition  
**คำอธิบาย** ข้อนี้ใช้บุพบท According to (= ตามที่/ตามความเห็นของ) ซึ่งไม่ถูกต้องตามความหมายของประโยคที่แสดงเหตุและผล ประโยคข้อนี้สื่อความหมายว่า เนื่องมาจากการชลประทานที่ทันสมัย ปัจจุบันพืชผลเติบโตอย่างอุดมสมบูรณ์ในพื้นที่ซึ่งครั้งหนึ่งเคยแห้งแล้ง จึงต้องใช้ Because of หรือคำเชื่อมอื่นในกลุ่ม
18. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น industry ▶ Parallel Structure  
**คำอธิบาย** ประโยคในข้อนี้มีการใช้ Parallel structure สังเกตจากการใช้บุพบท in ที่ต้องตามด้วยคำนามทั้งหมด ได้แก่ medicine, space, research และ architecture โดยมีคำเชื่อม and ที่ใช้ในโครงสร้างนี้ ดังนั้นจึงต้องใช้รูป industry (n.) ไม่ใช่ industrial (adj.)
19. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น horticultural science ▶ Word Order  
**คำอธิบาย** สังเกตว่ามีการใช้บุพบท of ซึ่งต้องตามด้วยนาม และจะพบว่าสิ่งที่ตามหลังมาคือ science (n.) และ horticultural (adj.) ซึ่งเรียงลำดับคำไม่ถูกต้องตามหลักการเขียน จะต้องสลับตำแหน่งโดยวางคำนามหลัก science ไว้ด้านท้ายและขยายนามนี้ด้วย horticultural ด้านหน้า ในรูป Adj. + N.
20. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น one ▶ Pronoun  
**คำอธิบาย** ประโยคนี้เปรียบเทียบว่าสัตว์ที่กินทั้งพืชและเนื้อมีโอกาสในการอยู่รอดสูงกว่าสัตว์ที่พึ่งพาแหล่งอาหารเพียงประเภทเดียว คำนามที่เปรียบเทียบ ได้แก่ An omnivorous animal ในรูปเอกพจน์ และอีกคำหนึ่งคือ ones ซึ่งเป็นสรรพนามแทนนามข้างหน้าทีกล่าวมาแล้ว คือ animal เมื่อไม่ได้อยู่ในรูปเอกพจน์ จึงต้องตัด s ออกไป นอกจากนี้สังเกตได้ว่ากริยาของ one ก็เป็นเอกพจน์เช่นเดียวกัน คือ depends
21. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น physical ▶ Word Form  
**คำอธิบาย** คำนาม evidence สามารถขยายด้วย adjective จึงต้องเปลี่ยนเป็น physical นอกจากนั้นเราสามารถให้หลัก Parallel structure ในการหาข้อผิดพลาดอีกด้วย โดยที่บุพบท on ต้องตามด้วยนามและนามที่ตามมาในข้อนี้มี adjective ขยายอยู่ด้านหน้าทั้งสิ้น ได้แก่ written และ oral

22. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น documents

► **Noun**

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีประโยคย่อย 2 ประโยคเชื่อมเข้าด้วยกันด้วยคำว่า but และเมื่อพิจารณาประโยคหลังจะพบว่ากริยาที่ถูกต้องแล้ว คือ prove ในรูปพหูพจน์ ซึ่งสรุปได้ว่านามที่เป็นประธานของกริยานี้ต้องเปลี่ยนเป็น documents ในรูปพหูพจน์จึงจะสอดคล้องกันกับกริยาที่ตามมา

23. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น scientific

► **Word Form**

**คำอธิบาย** เมื่อต้องการขยายคำนาม questions จะต้องใช้ adjective เราจึงต้องเปลี่ยนเป็น scientific รวมถึงมีการใช้ adjective อีกคำหนึ่ง คือ significant ขยาย scientific questions ด้วย จึงหมายความว่าถึงค่าตามทางวิทยาศาสตร์ที่สำคัญ

24. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น succeed in

► **Word Form**

**คำอธิบาย** เมื่อใช้ modal verb เช่น might ในประโยคนี้ คำที่ตามหลังมาต้องอยู่ในรูปของ infinitive หรือกริยาที่ไม่เปลี่ยนรูป ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนจากคำนาม success (= ความสำเร็จ) ให้กลายเป็นกริยา succeed (= ประสบความสำเร็จ) แล้วจึงตามด้วยบุพบท in เพื่อสื่อความหมายว่า ...ซึ่งอาจจะประสบความสำเร็จในการ...

25. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น which provides / providing

► **Verb**

**คำอธิบาย** เมื่อวิเคราะห์ประโยคนี้จะพบว่าแบ่งออกเป็นสองส่วน คือ ส่วนขยายในตอนต้น และส่วนประโยคหลักหลัง comma เมื่อพิจารณาส່วนขยายจะเห็นว่ามีการใช้บุพบท with ซึ่งจำเป็นต้องตามด้วยคำนาม ในที่นี้ใช้คำว่า television แต่คำที่ตามมา คือ provides ซึ่งเป็นกริยาที่ผันตามประธาน โดยทำให้ television provides... กลายเป็นประโยค ซึ่งไม่ถูกต้อง จึงแก้ไขโดยเปลี่ยนให้อยู่ในรูป Adjective clause เพื่อขยายคำนาม television ได้แก่ which provides หรือลดรูปเหลือเพียง providing (Present participle) ในความหมายของ Active voice



# Test 2

# Answer Key

1. ตอบข้อ 2 แก่เป็น are not

► Verb

คำอธิบาย ประธานของประโยคนี้ ได้แก่ Houseplants และมีส่วนขยายประธานในรูปของ Adjective clause คือ requiring (= which require) constant attention ซึ่งสามารถลอกได้จากประโยค กริยาของประธานจึงต้องผันให้สอดคล้องกับประธานที่เป็นพหูพจน์ ซึ่งก็คือ are not

2. ตอบข้อ 1 แก่เป็น Attempting

► Verb

คำอธิบาย ประโยคนี้พบกริยาแท้สองตัว คือ Attempt และ is โดยไม่มีคำเชื่อมประโยคระหว่างกริยา เมื่อพิจารณาตามความหมายต้องเปลี่ยน Attempt ให้เป็น Attempting ในรูปคำนามที่สร้างมาจากกริยา หรือที่เรียกว่า gerund และสื่อความหมายว่า การพยายามที่จะจัดการปัญหาโลกร้อนโดย... สังเกตว่า gerund หรือนามต้นประโยคนี้ทำหน้าที่เป็นประธานเอกพจน์เสมอ กริยา is จึงผันถูกต้องแล้ว

3. ตอบข้อ 1 แก่เป็น analysis

► Word Form

คำอธิบาย เมื่อมีการใช้ article (a) ต้องตามด้วยคำนาม จึงต้องใช้ analysis (n.) ส่วน analyze = v. นอกจากนั้นแล้ว ยังสังเกตได้จากการใช้คำว่า superficial (adj.) ที่ใช้ขยายหน้าคำนามนี้

4. ตอบข้อ 3 แก่เป็น other

► Adjective

คำอธิบาย ประโยคนีกล่าวถึงประเทศสิงคโปร์และประเทศอื่นๆในอาเซียน เมื่อต้องการขยายคำนาม ASEAN countries จึงต้องใช้ adjective ให้ถูกต้อง คือ other โดยไม่มี s ตามหลัง adj. + n. โดยทั่วไป

• other (adj.) = อื่นๆ (+ นามเอกพจน์หรือพหูพจน์)

I have no other place to go.

• others (pron.) = พวกอื่นๆ, คนอื่นๆ (อีกหลายคน)

Some people are cruel, others are kind.

• the other (adj. / n.) = อันที่เหลือ, คนที่เหลือ (ความหมายชี้เฉพาะ – ใช้ the)

I have three brothers. Two of them are tall, the other is short.

• the others (pron.) = พวกที่เหลือ (ความหมายชี้เฉพาะ – ใช้ the)

I have three brothers. One of them is short, the others are tall.

Note! (the) others = (the) other + นามพหูพจน์ (จึงไม่มีนามตามมาอีก)

- **another** (adj.) = อีกอันหนึ่ง, อีกคนหนึ่ง (+ นามเอกพจน์)  
Would you like another cup of coffee?
- **another** (pron.) = another + นามเอกพจน์ (จึงไม่มีนามตามมาอีก)  
He already has two cars, and now he has bought another.

5. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **used for** ▶ **Preposition**

**คำอธิบาย** ประโยคของประโยค คือ Some procedures ซึ่งหมายถึง กระบวนการบางอย่าง และมี ส่วนขยายในรูป Adjective clause คือ used...specimens อย่างไรก็ตาม ข้อนี้ใช้โครงสร้างไม่ถูกต้อง ตามความหมาย ต้องเปลี่ยนเป็น used for + n. หมายถึง ซึ่งถูกใช้สำหรับ...

- used to + infinitive = เคย...(ในอดีต) We used to eat out more often than we do now.
- be / get used to + N. / V.ing = เคยชินกับ... I do the dishes every day, so I am used to it.
- be used for + N. = ถูกใช้สำหรับ... Animals are used for scientific experiments.

6. **ตอบข้อ 4** แก่โดย **cut and investigate** ออกไป ▶ **Redundancy**

**คำอธิบาย** ในประโยคนี้ ทั้ง check และ investigate ต่างก็มีความหมายเช่นเดียวกัน คือ ตรวจสอบ ตามหลักการเขียนที่ถูกต้องแล้วเราต้องหลีกเลี่ยงการใช้คำฟุ่มเฟือย (Redundancy) โดยตัดสิ่งคำใดคำ หนึ่งออกไป เราจึงสามารถตัดคำหลังที่ขีดเส้นใต้ไปได้

7. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **pouch-like** ▶ **Word Choice**

**คำอธิบาย** ตามหลักการใช้ Adjective suffix สามารถเติม -like ท้ายคำนามได้ เพื่อระบุว่า มีลักษณะ คล้ายคลึงหรือเหมือนกับอะไรบางอย่าง ในที่นี้ใช้ enlargement เป็นคำนามหลัง article (a) และเมื่อ ต้องการขยายคำนามนี้ ต้องใช้ pouch-like ซึ่งหมายถึง มีลักษณะคล้ายถุง

8. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **are forced to** ▶ **Verb**

**คำอธิบาย** ประโยคข้อนี้หมายความว่า บางประเทศมีปัญหาทางเศรษฐกิจที่รุนแรงมากเสียจนกระทั่ง ประเทศเหล่านั้นจำเป็นต้องอาศัยเงินช่วยเหลือจากประเทศอื่นๆที่มั่งคั่งกว่าในการดูแลประชากร ดังนั้น จะพบว่าสรรพนาม they หมายถึง Some countries ที่กล่าวมาข้างหน้า เราต้องเปลี่ยนจากกริยา force (= บังคับ) ในรูป Active voice ให้กลายเป็น are forced (= ถูกบังคับ) ในรูปของ Passive voice

9. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น **to vote** ▶ **Verb**

**คำอธิบาย** กริยา convince มีโครงสร้างคือ convince somebody to do something ดังนั้นจึงต้อง เปลี่ยน for voting ให้เป็น to vote เพื่อให้ตรงตามโครงสร้างของกริยานี้ และสื่อความหมายว่า ...โน้มน้าวให้คณะกรรมการลงคะแนนคัดค้านโครงการ

10. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น **their native** ▶ Adjective  
**คำอธิบาย** ข้อนี้มีสองประโยคเชื่อมเข้าด้วยกันด้วยคำแสดงสาเหตุ คือ **as** (= เนื่องมาจาก) เมื่อดูจากประโยคที่สองจะพบว่า **animals** ทำหน้าที่เป็นประธานและถูกอ้างถึงโดยใช้ **Possessive adjective** ในรูปเอกพจน์ คือ **its** ซึ่งไม่ถูกต้อง ต้องเปลี่ยนไปใช้รูปพหูพจน์ คือ **their** เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของก่อนจะตามด้วยคำนาม
11. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น **inappropriate** ▶ Word form  
**คำอธิบาย** โครงสร้างกริยา **consider** คือ **consider + กรรม (to be) adj. / n.** แม้ในประโยคนี้ใช้กริยาในรูป **Passive voice** ได้แก่ **are considered** โดยมีประธานคือ **Colloquialisms** (= กรรม) และสามารถ **to be** ออกไปได้ แต่ยังคงต้องใช้ **adjective** ตามหลังให้ถูกต้อง โดยเปลี่ยนเป็น **inappropriate (adj.)**
12. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น **others** ▶ Pronoun  
**คำอธิบาย** ข้อนี้มีสองประโยคเชื่อมเข้าด้วยกันโดยใช้คำแสดงความขัดแย้ง **whereas** (= ในขณะที่) / ประโยคแรกใช้ **Some parts** เป็นประธาน ในประโยคสองที่ตามมาเราจึงควรใช้สรรพนาม **others** เป็นประธาน โดยหมายถึง **other parts** ส่วนคำว่า **other** ซึ่งเป็น **adjective** ยังคงขาดคำนามตามหลัง จึงยังไม่ถูกต้อง
13. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **In addition to** ▶ Preposition  
**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการใช้ **in addition** (= นอกจากนั้น) ซึ่งต้องใช้ตามด้วย **S. + V.** จึงไม่ถูกต้อง เพราะสิ่งที่ตามมาเป็นเพียงกลุ่มคำนาม (= **the price of a good or service**) เราจึงต้องเปลี่ยนไปใช้โครงสร้าง **in addition to** (= นอกเหนือจาก...) และหลังบุพบท **to** ตามด้วยกลุ่มคำนามนี้ได้ โดยสื่อความหมายว่า ...นอกเหนือจากราคาของสินค้าหรือบริการ...
14. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **oldest** ▶ Word Choice  
**คำอธิบาย** ในการเปรียบเทียบเพื่อบอกความสัมพันธ์ในครอบครัวว่าใครเกิดก่อนหรือมีอายุมากกว่าจะใช้ **adjective** ชั้นกว่า ได้แก่ **elder + n.** หรือชั้นสูงสุด คือ **the eldest + n.** ดังนั้นเมื่อในข้อนี้มีการใช้คำนาม **good fossil remains** ซึ่งหมายถึง ซากฟอสซิลสภาพดี จึงไม่ถูกต้องตามความหมาย เราต้องเปลี่ยนไปใช้ **the oldest** ตามปกติ
15. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น **they** ▶ Redundancy  
**คำอธิบาย** ในข้อนี้มีการใช้สองประโยคเชื่อมเข้าด้วยกันโดยมีคำเชื่อมแสดงความขัดแย้ง **Although** (แม้ว่า) ตามหลักแล้ว การเชื่อมสองประโยคจำเป็นต้องใช้เพียงคำเชื่อมเดียว ดังนั้นเราจึงต้องตัด **but** ออกไป เนื่องจากเป็นคำเชื่อมที่เกินจากจำนวนประโยคที่ถูกเชื่อม

Though  
Although  
Even though

Although I felt very tired, I tried to finished the work. (S. + V., S. + V.)

16. ตอบข้อ 1 แก่เป็น other

► Article

คำอธิบาย ประโยคนี้หมายความว่า นักประสาทชีววิทยาเชื่อว่าสารเอ็นดอร์ฟินและสารเคมีในสมองอื่นๆอาจควบคุมความหิวของคนที่มีต่ออาหารบางประเภท ดังนั้น คำว่า สารเคมีในสมองอื่นๆ ต้องใช้ว่า other neurochemicals โดยไม่มี definite article (the) เนื่องจากไม่จำเป็นต้องชี้เฉพาะ

17. ตอบข้อ 2 แก่เป็น less vulnerable

► Adjective

คำอธิบาย กริยาทั่วไปต้องการ adverb มาขยาย แต่สำหรับกริยา seem และกริยาอื่นๆที่อยู่ในกลุ่มที่เรียกว่า linking verb ต้องการ adjective มาขยาย ดังนั้นเราจึงต้องเปลี่ยนเป็น less vulnerable (adj.)

• Linking Verb ใช้เหมือน Verb to be (+ ADJ.)

go / get / come / become / grow / turn	= กลายเป็น	+ ADJ.
sound / seem / appear / look	= ดูเหมือนว่า	+ ADJ.
keep / remain / stay	= ยังคง	+ ADJ.
feel = รู้สึก / taste = มีรสชาติ / smell = มีกลิ่น / prove = ปรากฏว่า		+ ADJ.

18. ตอบข้อ 3 แก่เป็น are used

► Verb

คำอธิบาย ประธานพหูพจน์ของ Noun clause หลังคำว่า that ได้แก่ fifty to eighty percent of all handguns และมีกริยา คือ use ซึ่งไม่ถูกต้อง เนื่องจากคำนามที่เป็นประธาน คือ ปืนพก ไม่สามารถกระทำกริยานี้ได้ จึงต้องเปลี่ยนให้อยู่ในรูป Passive voice ได้แก่ are used

19. ตอบข้อ 4 แก่เป็น close to

► Preposition

คำอธิบาย ประโยคนี้กล่าวถึงปลาชนิดหนึ่งซึ่งว่ายน้ำในน้ำลึกในช่วงกลางวันและว่ายน้ำใกล้ผิวน้ำในช่วงกลางคืน การใช้ adjective เพื่อบอกว่าอยู่ในระยะใกล้ ต้องใช้คำว่า close (adj.) ที่มีความหมายต่างจาก closed (adj.) ซึ่งหมายถึง ปิดอยู่

20. ตอบข้อ 3 แก่เป็น any

► Word Choice

คำอธิบาย แม้หลักโดยทั่วไปจะใช้ some กับประโยคบอกเล่าและจะใช้ any กับประโยคคำถามหรือปฏิเสธ แต่มีหลักการใช้เพิ่มเติมอีกด้วยว่า any ยังสามารถใช้ในประโยคบอกเล่าได้เมื่อเราหมายถึง...ใดก็ตามหรือ...ก็ได้ ซึ่งตรงกับความหมายของประโยคนี้ที่ว่า ...สามารถผสมลงในเครื่องต้มใดก็ได้ไม่ว่าจะเป็นร้อนหรือเย็น...

21. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น was brought

► Verb

**คำอธิบาย** แม้ว่ากริยา is brought (Present Simple) จะใช้ถูกต้องในความหมาย Passive voice แต่ยังคงผิดในเรื่องของ Tense เนื่องจากมีการใช้ Originally (adv.) เพื่อบอกเวลาในอดีต หมายถึง โดยแรกเริ่ม จึงต้องเปลี่ยนกริยาเป็น was brought ซึ่งอยู่ในรูปของ Past Simple

22. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น have led

► Verb

**คำอธิบาย** ประธานของประโยคนี้คือ Similarities และมีส่วนขยายประธานในรูปของ Prepositional phrase หรือกลุ่มคำที่ขึ้นต้นด้วยบุพบท ได้แก่ in pottery design ซึ่งสามารถละออกได้จากประโยค กริยาของประธานจึงต้องผันให้สอดคล้องกับประธานที่เป็นพหูพจน์ ซึ่งก็คือ have led

23. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น despite / in spite of

► Preposition

**คำอธิบาย** ประโยคในข้อนี้สื่อความหมายว่า ...การบันทึกรอยนิ้วมือใช้ในการระบุตัวได้ แม้จะมีความเปลี่ยนแปลงทางด้านรูปร่างลักษณะหรืออายุของบุคคล ดังนั้นการใช้คำเชื่อม due to (= เนื่องจาก) ซึ่งเป็นการแสดงสาเหตุจึงไม่ถูกต้อง ควรใช้คำเชื่อมแสดงความขัดแย้งตามความหมายของประโยค โดยเปลี่ยนเป็น despite / in spite of (= แม้ว่าจะมี) + N. / V.ing

Despite

In spite of

Despite the rain, we enjoyed our holiday.

(N. , S. + V.)

24. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น in order to

► Word Choice

**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีการใช้คำเชื่อมแสดงจุดประสงค์ in order that (= เพื่อที่ว่า) ที่ต้องใช้ตามด้วย S. + V. ซึ่งไม่ถูกต้อง เนื่องจากคำที่ตามหลังมา คือ appreciate เป็นกริยาไม่ใช่ประโยค จึงต้องเปลี่ยนให้เป็น in order to (= เพื่อที่จะ) ที่ใช้ตามด้วย infinitive

25. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น that

► Pronoun

**คำอธิบาย** เมื่อพิจารณาจากความหมายของประโยคที่ว่า ...ยากที่จะบอกได้ว่าภาษาที่ถูกอธิบายโดยนักภาษาศาสตร์คนหนึ่งจะเป็นภาษาเดียวกันกับภาษาที่ถูกอธิบายโดยนักภาษาศาสตร์อีกคนหนึ่งหรือไม่ ในที่นี้สิ่งที่ถูกเปรียบเทียบคือภาษา ดังนั้นสรรพนาม those ที่ใช้แทนคำนามพหูพจน์จึงต้องเปลี่ยนเป็น that ในรูปสรรพนามเอกพจน์ เพื่อแทนคำนามเอกพจน์ the language ที่อ้างถึงด้านหน้า



# Answer Key

# Test 3

1. ตอบข้อ 1 แก่เป็น The fascination

► Noun

คำอธิบาย เมื่อเราตัดส่วนขยายในรูป Adjective clause ออกไป (= which...analysis) จะเหลือเพียงประโยคหลัก โดยมีกริยา คือ has given แต่ขาดประธาน เพราะทั้งกริยา Fascinated และส่วนขยายในรูปของ Prepositional phrase (= with dream interpretation) ต่างก็ทำหน้าที่เป็นประธานไม่ได้ จึงต้องเปลี่ยนให้เป็น The fascination ในรูปคำนามที่มีการใช้ the เพื่อชี้เฉพาะเนื่องจากมีส่วนขยายเพิ่มเติม

2. ตอบข้อ 2 แก่เป็น with

► Preposition

คำอธิบาย กริยา provide มีโครงสร้างคือ provide somebody with something ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนบุพบท about ให้เป็น with และสื่อความหมายว่า ...ให้แผนการเดินทางที่ละเอียดแก่ลูกค้า

3. ตอบข้อ 3 แก่เป็น which

► Pronoun

คำอธิบาย ข้อนี้ใช้ relative clause ได้แก่ that...hardship ซึ่งเข้ากับหลักของการใช้ Non-restrictive relative clause โดยสังเกตได้จากการใช้เครื่องหมาย comma วางด้านหน้าเพื่ออธิบายขยายความและมีลักษณะเหมือนข้อความในวงเล็บ สามารถตัดออกจากประโยคได้ ดังนั้นเราต้องเปลี่ยนจาก that ซึ่งใช้ตามหลัง comma ไม่ได้เด็ดขาด ให้เป็น which ตามหลักการเขียนที่ถูกต้อง

• Restrictive clause = สำคัญ ละไม่ได้ เพราะขยายนามข้างหน้า (ไม่มี comma)

The teachers are proud of the student who wrote this poem.

The man whose house you live in is my brother.

• Non-restrictive clause = ไม่สำคัญ ละได้ เพราะเพียงแค่ออกรายละเอียดเพิ่มขึ้น (มี comma และไม่ใช้ that)

Bangkok, which is on the Chao Phraya River, is the capital of Thailand.

The doctor, whose patients trust him, has a great responsibility.

4. ตอบข้อ 3 แก่เป็น more durable

► Parallel Structure

คำอธิบาย ประโยคในข้อนี้มีการใช้ Parallel structure สังเกตจากการใช้คำว่า and ที่เชื่อม adjective แต่ละคำที่ใช้ขยายนาม solid ได้แก่ harder และ stronger ซึ่งอยู่ในรูปขั้นกว่า ดังนั้นจึงต้องใช้ more durable เพื่อให้สอดคล้องกับคุณศัพท์ขั้นกว่าทั้งสองคำด้านหน้า

5. ตอบข้อ 3 แก่เป็น also bothers

► Verb

คำอธิบาย ข้อนี้มีการใช้ correlative conjunction ซึ่งใช้เชื่อมคำประเภทเดียวกันในประโยคเช่นเดียวกับ coordinating conjunction แต่ใช้เป็นคู่เสมอ ในประโยคนี้มีประธานเอกพจน์ ได้แก่ Whispering in class และมีกริยาสองส่วน คือ not only prevents... และ but also bother แต่คำกริยา bother ยังไม่สอดคล้องกับประธานเอกพจน์ เราจึงต้องเปลี่ยนเป็น bothers

either ..... or .....	Tonight's program is <u>either</u> Mozart <u>or</u> Beethoven.
neither ..... nor .....	<u>Neither</u> Joseph <u>nor</u> Andrew has passed the test.
whether ..... or .....	She was uncertain <u>whether</u> to stay <u>or</u> to leave.
both ..... and .....	<u>Both</u> my sister <u>and</u> my brother play the piano.
not only ..... but also .....	Ann was <u>not only</u> pretty <u>but also</u> knew how to dress well.

6. ตอบข้อ 1 แก่เป็น Despite / In spite of

► Preposition

คำอธิบาย แม้ว่าประโยคนี้แสดงความขัดแย้งโดยใช้คำเชื่อม despite (= แม้ว่าจะมี) แต่ก็ไม่ต้องคำนึงใช้คู่กับบุพบท of เนื่องจาก despite ทำหน้าที่เป็นบุพบทในตัวเองอยู่แล้ว และมีความหมายเช่นเดียวกับ in spite of ที่ต้องตามด้วย N. / V.ing

7. ตอบข้อ 1 แก่เป็น controlling

► Verb

คำอธิบาย ข้อนี้มีการใช้บุพบท for ที่ต้องตามด้วย N. / V.ing จึงต้องเปลี่ยน control ในรูป infinitive ให้เป็น controlling จึงจะถูกต้อง โดยมีกรรมของกริยานี้ตามท้าย คือ the seagull population

8. ตอบข้อ 3 แก่เป็น little

► Word Choice

คำอธิบาย การกล่าวถึงจำนวนหรือปริมาณน้อย จะต้องเลือกใช้คำว่า few หรือ little โดยดูจากคำนามที่ตามมา คือ effect ซึ่งในที่นี้ใช้เป็นนามนับไม่ได้เอกพจน์ สังเกตจากการไม่เติม s จึงต้องเลือกใช้ little

• น้อย	น้อยกว่า	น้อยที่สุด	
few	fewer	the fewest	+ N. นับได้พหูพจน์
little	less	the least	+ N. นับไม่ได้

9. ตอบข้อ 4 แก่เป็น its ability

► Adjective

คำอธิบาย ประโยคนี้อ้างถึงการพัฒนาโครงสร้างองค์กรเพื่อตอบสนองความต้องการของบริษัทและเพิ่มขีดความสามารถของบริษัทเพื่อบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ การใช้ it ability จึงไม่ถูกต้อง เนื่องจากสรรพนาม it ไม่สามารถขยายหน้านาม ability ได้ ต้องเปลี่ยนเป็น Possessive adjective ในรูปเอกพจน์ คือ its (= ของมัน) ซึ่งอ้างถึงนาม the company ก่อนหน้า

10. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น seriously

► Adverb

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการใช้บุพบท without ตามด้วย disrupting ซึ่งอยู่ในรูปของ V.ing ที่มีกรรมตามมาด้วย คือ normal body functions ดังนั้นตามหลักแล้วเมื่อต้องการขยายกริยาคำนี้จึงต้องใช้ seriously (adv.) ไม่สามารถใช้ serious (adj.) ที่ใช้ขยายนาม

11. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น convincing

► Verb

**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีการใช้คำนาม evidence ซึ่งหมายถึง หลักฐาน เราไม่สามารถขยายคำนามนี้ด้วยการใช้ Past participle (V.3) ในความหมายของ Passive voice ได้ เพราะจะหมายถึง หลักฐานถูก convince (= โนมน้าวใจ) ซึ่งเป็นไปไม่ได้ เราจึงต้องเปลี่ยนเป็น convincing ในรูป Present participle (V.ing) ซึ่งมีความหมายแบบ Active voice ว่า ที่เป็นการโนมน้าวหรือทำให้เชื่อถือ

12. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น so hazardous

► Adverb Clause

**คำอธิบาย** เราสามารถสังเกตได้ว่าประโยคนี้มีการเชื่อมเข้าด้วยกันโดยแสดงผลลัพธ์ จึงต้องเปลี่ยนจาก very ให้กลายเป็น so เพื่อให้ตรงตามโครงสร้างที่ถูกต้อง มีความหมายว่า ...มากเสียจนกระทั่ง...

very + adj. / adv.

The fishing industry is very important to this area.

so + adj. / adv. + that + S. + V.

He was so weak that he could hardly stand up.

such + (adj.) + n. + that + S. + V.

Bangkok is such a big place that it is easy to get lost.

13. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น their courses

► Noun

**คำอธิบาย** เมื่อเราใช้คำบอกจำนวน all of ต้องตามด้วยนามนับได้พหูพจน์ หมายถึง ทั้งหมดของ... ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนจากการใช้นามเอกพจน์ course ให้เป็นนามพหูพจน์ courses นอกจากนั้นแล้วยังอาจดูจากความหมายของประโยคเพิ่มเติมได้อีกด้วยว่ากล่าวถึงหลายๆรายวิชา

14. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น changing

► Parallel Structure

**คำอธิบาย** ข้อนี้ใช้โครงสร้าง Parallel structure สังเกตได้จาก or ซึ่งเชื่อม Gerund phrase (กลุ่มคำที่ขึ้นต้นด้วย V.ing) ที่อยู่หลัง such as ต้องเปลี่ยนจาก change เป็น changing... เพื่อให้สอดคล้องกับ going... ที่ตามมา

15. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น election

► Noun

**คำอธิบาย** แม้ความหมายจะฟังดูเหมือนพหูพจน์ แต่เมื่อใช้คำว่า every (= ทุกๆ) ต้องตามด้วยนามเอกพจน์เสมอ ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนจากนามพหูพจน์ elections ให้เป็น election โดยในที่นี้ยังมีคำว่า presidential (adj.) ขยายเพื่อสื่อความหมายว่า การเลือกตั้งประธานาธิบดี

16. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น financial ▶ Word Form  
**คำอธิบาย** คำบุพบท without ทำให้ทราบว่าต้องตามด้วยคำนาม คำว่า support ที่อาจทำหน้าที่ได้ทั้งคำนามและกริยาจึงเป็นคำนามในที่นี้ เมื่อต้องการขยาย support (n.) จึงต้องใช้รูปของ financial (adj.)
17. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น something abstract ▶ Word Order  
**คำอธิบาย** เมื่อต้องการขยาย indefinite pronoun (สรรพนามที่ไม่ชี้เฉพาะ) คือคำว่า something เราต้องวาง adjective ที่ใช้ คือ abstract (= ที่เป็นนามธรรม) ไว้ด้านหลัง ไม่สามารถวางหน้านามเหมือนคำนามทั่วไป โดยต้องสลับตำแหน่งของคำเป็น something abstract นอกจากนี้ยังสามารถสังเกตการใช้ Parallel structure ด้วยคำว่า or ที่เชื่อม abstract, complex และ unfamiliar ได้อีกด้วย
18. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น affect ▶ Word Choice  
**คำอธิบาย** ประโยคนี้หมายความว่า การเผชิญกับมลภาวะในสิ่งแวดล้อมเป็นเวลานานๆอาจส่งผลต่อสุขภาพได้ การใช้คำว่า effect (n.) ที่หมายถึง ผลกระทบ จึงไม่ถูกต้องตามความหมาย ต้องเปลี่ยนเป็น affect (v.) ที่มีความหมายว่า ส่งผลกระทบต่อ โดยวางหลัง can และมี adversely (adv.) ขยายกริยานี้
19. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น be made ▶ Word Choice  
**คำอธิบาย** ในข้อนี้กล่าวถึงการผลิตไวน์ โดยใช้รูป Noun clause (= How wine can be done) ซึ่งไม่ถูกต้องในเรื่องการใช้คำ เพราะการผลิตสิ่งต่างๆต้องใช้ make ไม่ใช่ do จึงเปลี่ยนเป็น made ในรูปของ Past participle (V.3) ตามความหมายแบบ Passive voice
- DO** (= ทำงาน/กิจกรรม) เช่น do good / do harm / do an exercise / do one's best / do one's duty  
do right / do a job / do a favor / do business / do work / do wrong

**MAKE** (= สร้าง/ทำขึ้นมา) เช่น make an appointment / make a choice / make a decision / make an effort / make an excuse / make friends / make a guess / make progress / make a request / make a fortune / make a difference
20. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น to make ▶ Verb  
**คำอธิบาย** คำคุณศัพท์ willing (= เต็มใจ) มีโครงสร้างคือ be willing to do something ดังนั้นเมื่อเราต้องการใช้กริยาตามมา จึงต้องอยู่ในรูป to make เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างดังกล่าว
21. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น have received ▶ Verb  
**คำอธิบาย** ข้อนี้แสดงเงื่อนไข แต่มีการละคำว่า if ออกไปและใช้วิธีการสลับที่ S. + V. (= If the traffic police had caught...) ให้กลายเป็น V. + S. (= Had the traffic police caught...) ซึ่งเป็นเงื่อนไขขั้นที่ 3 แสดงความเป็นไปไม่ได้ในอดีต กริยาที่ตามมาใน Main clause จึงต้องแก่เป็น would have received

- เป็นไปได้ในปัจจุบัน / อนาคต      If + Present Simple, Future Simple  
If you work hard, you will pass the exam. ► Should you work hard, ...
- เป็นไปไม่ได้ในปัจจุบัน      If + Past Simple, would + inf.  
If I were younger, I would play more games. ► Were I younger, ...
- เป็นไปไม่ได้ในอดีต      If + Past Perfect, would have + V.3  
If he had worked hard, he would have passed the test. ► Had he worked hard, ...

22. ตอบข้อ 4    แก่เป็น depressing      ► **Parallel Structure**  
คำอธิบาย    กริยา find ในที่นี้มีความหมายว่า คิดหรือรู้สึก... และมีโครงสร้าง คือ find somebody / something + adj. ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนจากกริยา depress (= ทำให้เศร้าใจ) ให้เป็น depressing (adj.) ซึ่งหมายความว่า น่าเศร้าใจ เราสามารถใช้หลักของ Parallel structure ตรวจสอบได้อีกด้วย โดยที่คำว่า difficult (adj.) และ depressing (adj.) ต้องสอดคล้องกัน โดยมี and เชื่อม
23. ตอบข้อ 1    แก่เป็น extreme      ► **Word Form**  
คำอธิบาย    ประโยคนี้กล่าวถึงกลุ่มหัวรุนแรงทางศาสนา โดยเริ่มด้วยนามหลักคือคำว่า groups และมี religious (adj.) ขยายจึงหมายถึง กลุ่มทางศาสนา เมื่อต้องการขยายกลุ่มนามนี้ว่าเป็นกลุ่มที่หัวรุนแรง จึงใช้ extreme (adj.) ขยายด้านหน้า ทำให้ extreme ขยาย religious group ไม่ใช่ขยายเพียง religious
24. ตอบข้อ 1    แก่เป็น means of      ► **Noun**  
คำอธิบาย    คำว่า mean เป็นกริยาที่แปลว่า หมายความว่า จึงไม่สามารถใช้ตามหลัง article (a) ได้ เนื่องจากไม่ได้อยู่ในรูปของคำนาม เราต้องเปลี่ยนให้เป็นคำนามตามความหมายของประโยค ได้แก่ means ที่หมายถึง วิธีการ, หนทาง โดยสังเกตว่าคำนี้มี s เสมอแม้ในที่นี้จะใช้เป็นนามเอกพจน์ก็ตาม
25. ตอบข้อ 3    แก่เป็น has been destroyed      ► **Verb**  
คำอธิบาย    ข้อนี้ขึ้นต้นด้วยส่วนขยายในรูป Prepositional phrase (= With...areas) ซึ่งละออกได้จากประโยค ประธานที่แท้จริง คือ the ecosystem ซึ่งเป็นนามเอกพจน์ และมีส่วนขยาย in these areas ที่ละออกได้เช่นกัน กริยาที่ตามมาจึงต้องใช้ has been destroyed ที่สอดคล้องกับประธาน



# Test 4

# Answer Key



1. **ตอบข้อ 4** แก้เป็น its effect **► Adjective**  
คำอธิบาย ตามหลังบุพบท of มีการใช้ Noun clause โดยขึ้นต้นด้วยคำเชื่อม what แต่สรรพนาม it ที่ใช้อ้างถึงคำนาม proposal วางหน้าคำนาม effect ไม่ได้ เราต้องเปลี่ยนให้อยู่ในรูปของ Possessive adjective ที่ขยายคำนามโดยแสดงความเป็นเจ้าของ ได้แก่ its effect (= ผลกระทบของมัน)
2. **ตอบข้อ 1** แก้เป็น Much of **► Word Choice**  
คำอธิบาย การใช้คำบอกปริมาณต้องพิจารณาจากคำนามที่ตามมา ข้อนี้ใช้คำว่า concern เป็นนามเอกพจน์ ตามหลักแล้ว many ต้องตามด้วยนามนับได้พหูพจน์ จึงใช้ไม่ได้ ต้องเปลี่ยนเป็น much
3. **ตอบข้อ 1** แก้เป็น fascinating **► Adjective**  
คำอธิบาย ประโยคในข้อนี้ใช้โครงสร้าง find + it + adj. มีความหมายว่า คิดหรือรู้สึกว่ามันเป็นสิ่งที่... ดังนั้นจากความหมายประโยคแล้วต้องเปลี่ยนจาก adjective คำว่า fascinated (= รู้สึกหลงใหล) ให้เป็น fascinating (adj.) ที่หมายถึง น่าหลงใหล นอกจากนี้เรายังสังเกตได้ว่า it ในที่นี้ไม่ได้แทนนามใด เป็นเพียงสรรพนามที่ต้องใช้ประกอบเพื่อให้สมบูรณ์ตามโครงสร้างเท่านั้น
4. **ตอบข้อ 4** แก้เป็น exclusively **► Word Form**  
คำอธิบาย ข้อนี้มีการเชื่อมสองประโยคเข้าด้วยกันด้วยคำเชื่อม and แต่ในประโยคหลังมีการใช้คำว่า exclusive (adj.) ไม่ถูกต้อง เพราะเมื่อต้องการขยายกริยา compose (= แต่งหรือเรียบเรียง) เราต้องใช้ adverb จึงต้องเปลี่ยนเป็น exclusively (adv.) ที่แปลว่า โดยเฉพาะ
5. **ตอบข้อ 3** แก้เป็น the other **► Article**  
คำอธิบาย ประโยคนี้กล่าวถึงทฤษฎีแนวปรัชญาสองทฤษฎีที่ขัดแย้งกัน เราสามารถใช้สรรพนาม one เพื่ออ้างถึงทฤษฎีแรกได้ แต่สำหรับการอ้างถึงทฤษฎีที่สอง ซึ่งเป็นเพียงทฤษฎีเดียวที่ยังไม่ได้กล่าวถึง เราจำเป็นต้องใช้ definite article (the) นำหน้าสรรพนาม other เพื่อชี้เฉพาะ
6. **ตอบข้อ 1** แก้เป็น Using **► Verb**  
คำอธิบาย ประโยคข้อนี้มีประธาน คือ doctors ที่อยู่หลัง comma กริยาในตอนต้นประโยคจึงต้องใช้ Present participle (V.ing) เพราะในที่นี้หมอเป็นผู้ใช้เครื่องมือ ไม่ใช่ถูกใช้ ข้อนี้ใช้หลักของ Participial phrase ในความหมายแบบ Active voice เพื่อบ่งบอกว่า ประธานกระทำกริยาสองสิ่งในเวลาเดียวกัน

### Participial Phrase

- **Present Participle (Active Voice) = V.ing\_\_\_ , S. + V.**

Hoping to pass this English course, these students are working very hard.

The gentleman crossing the street is an old friend of my father's.

- **Past Participle (Passive Voice) = V.3\_\_\_ , S. + V.**

Anyone bitten by a strange dog should see a doctor at once.

Supported by the people, he felt confident about the next election.

- **Perfect Participle = Having + V.3\_\_\_ , S. + V.**

Many tourists having stayed in Thailand like the hospitalities of Thais. (Active voice)

Having been wounded in the war, the soldier died a year later. (Passive voice)

7. ตอบข้อ 4 แก่เป็น had anticipated

► Verb

คำอธิบาย ประโยคนี้กล่าวว่า ...นักเศรษฐศาสตร์ยอมรับว่าภาวะเศรษฐกิจถดถอยมีความรุนแรงกว่าที่พวกเขาได้คาดการณ์ไว้ เราจะพบว่าสรรพนาม they อ้างถึงนาม the economists ด้านหน้า แต่กริยาที่ตามมา คือ had been anticipated ใช้รูป Passive voice ไม่ได้เพราะประธานไม่ได้ถูกคาดการณ์ แต่เป็นผู้คาดการณ์เอง จึงต้องเปลี่ยนเป็น had anticipated ในความหมายของ Active voice

8. ตอบข้อ 3 แก่เป็น were

► Verb

คำอธิบาย แม้ความหมายของประโยคนี้ในภาษาไทยแปลว่า มี แต่ในภาษาอังกฤษเราจะใช้โครงสร้าง there + be ดังนั้นต้องเปลี่ยนกริยาให้เป็น were ในรูป Past simple เพื่อแสดงอดีต

9. ตอบข้อ 2 แก่เป็น which runs / running

► Adjective Clause

คำอธิบาย เราอาจวิเคราะห์ประโยคที่ซับซ้อนนี้โดยตัดส่วนที่ไม่สำคัญออก คือ An aerial inspection has found ที่นำหน้า Noun clause (= that...low) อีกส่วนหนึ่งที่ตัดได้ คือ Adverb clause (= as the drought continues to bite) สิ่งที่เกิดในข้อนี้อยู่ในส่วน Noun clause ที่มีประธาน คือ water levels แต่กลับมีกริยาสองตัว คือ run และ remain และไม่มีคำเชื่อมประโยคจึงผิด ตามความหมายต้องเปลี่ยนกริยาแท้ run ให้เป็น Adjective clause เพื่อขยายคำนาม the Yom river จึงได้ว่า which runs หรือลดรูปเหลือเพียง running (Present participle) ในความหมายของ Active voice

10. ตอบข้อ 4 แก่เป็น complaints

► Word Form

คำอธิบาย หลังบุพบท of ต้องตามด้วย N. / V.ing การใช้รูปกริยา complain จึงไม่ถูกต้อง เราจำเป็นต้องเปลี่ยนเป็น complaints ในรูปของนามพหูพจน์ตามความหมายของประโยคที่กล่าวถึง ข้อร้องเรียนมากมายจากบรรดาลูกค้า

11. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น factors ▶ Noun  
**คำอธิบาย** การใช้ a number of ที่แปลว่า จำนวนมากของ... เราใช้คำนามพหูพจน์ตามมาเสมอ จึงต้องเติม s หลังนามเอกพจน์ factor ให้เป็น factors ในรูปของพหูพจน์เท่านั้น
12. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น is known ▶ Verb  
**คำอธิบาย** ประโยคนี้ใช้ Prepositional phrase เป็นส่วนขยายซึ่งละออกได้ คือ between...transfer จึงพบว่าประธานของประโยค คือ The time และมีกริยา คือ knows แม้ว่าจะผันตามประธานเอกพจน์ แต่จะไม่ใช้ Active voice เพราะประธานไม่สามารถทำกริยา know ได้ ต้องแก้ไขให้เป็น is known ตามความหมายแบบ Passive voice
13. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น which keeps ▶ Verb  
**คำอธิบาย** ข้อนี้ใช้ Adjective clause ได้แก่ which...time ซึ่งเข้ากับหลักของการใช้ Non-restrictive relative clause ที่ละออกได้ และยังสังเกตได้จากการใช้ comma วางด้านหน้าเพื่ออธิบายขยายความในที่นี้จะพบว่า which ขยายประโยคด้านหน้าทั้งหมด (= Advances...expectancies) ไม่ได้ขยายนามใดนามหนึ่ง และถือว่าประโยคด้านหน้านั้นเป็นเหมือนกลุ่มนามเอกพจน์ จึงต้องเปลี่ยนกริยาให้เป็นคำว่า keeps ในรูปกริยาเอกพจน์
14. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น acts as ▶ Verb  
**คำอธิบาย** ประธานของประโยค คือ The computer program และมีกริยาที่ตามมาสามตัว คือ called, acting และ asks เมื่อเราทราบว่กริยาตัวสุดท้ายถูกต้องอยู่แล้ว จึงยึดหลัก Parallel structure ช่วยได้ โดยต้องเปลี่ยน acting ซึ่งไม่อยู่ในรูปกริยาแท้ ให้เป็น acts ที่สอดคล้องกับ asks และมี and เชื่อม ทั้งสองคำนี้เป็นกริยาแท้ของประธาน ส่วน called ใช้เป็น Past participle (V.3) ที่ใช้ใน Adjective clause แบบลดรูป (= which is called) มีความหมายแบบ Passive voice
15. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น was ▶ Verb  
**คำอธิบาย** แม้ว่ากริยา is taken (Present Simple) จะใช้ถูกต้องในความหมายแบบ Passive voice แต่ยังคงผิดในเรื่องของ Tense เนื่องจากมีการใช้ originally (= โดยแรกเริ่ม) เพื่อบอกเวลาในอดีต เราจึงต้องเปลี่ยนกริยาเป็น was taken ซึ่งอยู่ในรูปของ Past Simple
16. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น Because ▶ Word Choice  
**คำอธิบาย** ข้อนี้มีสองประโยคเชื่อมเข้าด้วยกันด้วยคำแสดงสาเหตุ because of (+ N. / V.ing) ซึ่งไม่ถูกต้อง เพราะสิ่งที่ตามหลังมาอยู่ในรูปของประโยค จึงต้องเปลี่ยนเป็น Because (+ S. + V.) ในที่นี้วางหน้าประธาน recent studies และกริยา have shown

17. ตอบข้อ 1 แก่เป็น enough hot

► Word Order

คำอธิบาย การใช้ enough มีสองโครงสร้างที่ต้องสังเกต ในข้อนี้ซึ่งใช้ประกอบกลุ่มคำนาม hot water (= น้ำร้อน) ต้องวาง enough ไว้ด้านหน้า เพื่อสื่อความหมายว่า มีน้ำร้อนในปริมาณที่มากเพียงพอ...

V. / Adj. / Adv. + **enough** (to do sth.)

I think you don't work hard enough.

**enough** + N. (to do sth.)

I don't have enough time to finish reading books.

18. ตอบข้อ 1 แก่เป็น relaxing

► Adjective

คำอธิบาย ประโยคนี้กล่าวถึงคำนามหลัก คือ body massage (= การนวดตัว) และเมื่อต้องการขยายคำนามนี้ เราจึงต้องเปลี่ยนจาก relaxed (adj.) ซึ่งหมายถึง รู้สึกผ่อนคลาย ให้กลายเป็น relaxing (adj.) แปลว่า นำผ่อนคลาย เพราะตามความหมายแล้วการนวดตัวไม่ใช่สถานที่ที่มีความรู้สึก

19. ตอบข้อ 2 แก่เป็น is

► Verb

คำอธิบาย เมื่อเราตัดส่วนขยายต่างๆที่ไม่จำเป็นออกจากประโยค ซึ่งได้แก่ Sometimes (adv.) และ produced by our fears ซึ่งเป็น Adjective clause แบบลดรูปในความหมายของ Passive voice เราจะพบว่าประธานของประโยคนี้ ได้แก่ the tension ส่วนกริยาที่ตามหลังมาจึงต้องเปลี่ยนให้เป็น is เพื่อให้สอดคล้องกับประธานเอกพจน์

20. ตอบข้อ 2 แก่เป็น and

► Preposition

คำอธิบาย ข้อนี้มีการใช้บุพบทคำว่า between หมายถึง ระหว่าง ซึ่งมักใช้ร่วมกับคำเชื่อม and และเมื่อต้องการสื่อความหมายว่า ระหว่าง...และ... ในที่นี้คำเชื่อม or จึงไม่ถูกต้องตามโครงสร้าง

21. ตอบข้อ 1 แก่เป็น often require

► Word Order

คำอธิบาย ประโยคในข้อนี้มีประธานพหูพจน์ คือ Flirtation and courtship และมีส่วนขยายในรูปของ Prepositional phrase (= in cyberspace) ซึ่งละออกได้ กริยาที่ตามมา ได้แก่ require แต่เมื่อมีการใช้ Adverb of frequency ซึ่งก็คือ often เพื่อแสดงความถี่ความบ่อย เราต้องสลับตำแหน่งให้ถูกต้อง ตามโครงสร้าง S. + Adv. of frequency + V.

22. ตอบข้อ 2 แก่เป็น distant

► Parallel structure

คำอธิบาย ข้อนี้สามารถนำหลักของ Parallel structure มาช่วยได้ โดยสังเกตคำว่า both...and... ซึ่งต้องเชื่อมคำที่มีประเภทเดียวกัน เมื่อต้องการขยายคำนาม objects (= วัตถุ) เราต้องใช้ adjective มาขยาย นอกจาก near (= ใกล้) ที่เป็น adjective แล้ว อีกคำหนึ่งที่ตามมาต้องแก่เป็น adjective ด้วยคือ distant (= ไกล) เพราะคำว่า distance เป็นคำนาม

23. ตอบข้อ 3 แก่เป็น unless

► Conjunction

คำอธิบาย ข้อนี้มีการเชื่อมสองประโยคเข้าด้วยกัน โดยใช้คำเชื่อมแสดงเงื่อนไข คือ if แม้จะต้องตามไวยากรณ์แต่ผิดในเรื่องของความหมาย เพราะประโยคนี้สื่อว่า ความขัดแย้งเล็กน้อยอาจบานปลายกลายเป็นความขัดแย้งที่รุนแรงถ้าฝ่ายต่างๆ ที่เห็นแย้งไม่มาพูดคุยกัน ดังนั้นคำเชื่อมที่ถูกต้องจึงควรใช้ unless (= ถ้า...ไม่ / นอกเสียจากว่า) ซึ่งใช้หลักเหมือนประโยคเงื่อนไขทั่วไปแต่มีความหมายปฏิเสธ

24. ตอบข้อ 3 แก่เป็น of doing

► Verb

คำอธิบาย โครงสร้าง be capable of + N. / V.ing หมายความว่า มีความสามารถ... ดังนั้นโครงสร้างในข้อนี้จึงผิด ต้องเปลี่ยน to do เป็นบุพบท of แล้วตามด้วย doing จึงจะถูกต้อง

be able to + infinitive

I've always wanted to be able to speak Japanese.

be capable of + noun / V.ing

The company isn't capable of handling an order that large.

25. ตอบข้อ 4 แก่เป็น is experiencing

► Verb

คำอธิบาย ประธานของอนุประโยคท้ายสุด คือ each และมีส่วนขยายที่ละออกได้ คือ of them ดังนั้นกริยาที่ใช้ต้องอยู่ในรูปเอกพจน์ ต้องเปลี่ยนเป็น is experiencing จึงจะเป็นไปตามโครงสร้าง

each / every + N.เอกพจน์ + V.เอกพจน์

Each child plays a musical instrument.

We looked carefully at every car that drove past.

each of + N.พหูพจน์ + V.เอกพจน์

Each of the students is responsible for this project.

Each of the books is beautifully illustrated.



# Answer Key

# Test 5



1. ตอบข้อ 2 แก่เป็น notorious

► Word Form

คำอธิบาย การใช้ indefinite article คือ a ต้องตามด้วยคำนาม ในที่นี้มีนามได้แก่ mecca (= สถานที่สำคัญที่มีผู้คนจำนวนมากต้องการมาเยือน) การขยายนามนี้ต้องใช้รูปของ adjective จึงต้องเปลี่ยนจาก notoriously (adv.) ให้เป็น notorious (adj.) ที่แปลว่า ซึ่งมีชื่อเสียงในทางไม่ดีหรืออื้อฉาว

2. ตอบข้อ 1 แก่เป็น According to

► Preposition

คำอธิบาย ข้อนี้ใช้ Because of (= เนื่องจาก) ซึ่งไม่ถูกต้องตามความหมายของประโยค เนื่องจากไม่ได้เป็นการแสดงเหตุและผล ประโยคนี้สื่อว่า ตามความเห็นของนักการศึกษา เป้าหมายของการสอนคือ... จึงต้องใช้ According to (= ตามที่ / ตามความเห็นของ)

3. ตอบข้อ 1 แก่เป็น industrial

► Word Choice

คำอธิบาย ประธานของประโยคนี้ คือ companies โดยมีการวาง adjective ไว้สองตัวด้านหน้า ได้แก่ major (= รายใหญ่) และอีกคำคือ industrious (= ขยันขันแข็งหรืออุตสาหกรรม) ซึ่งคำหลังใช้ในการอธิบายลักษณะการทำงานของคน จึงไม่ตรงกับความหมายของประโยคที่ต้องการขยายนามคำว่า companies ควรเปลี่ยนไปใช้คำว่า industrial (adj.) ที่หมายถึง เกี่ยวกับอุตสาหกรรมหรือในทางอุตสาหกรรม

4. ตอบข้อ 1 แก่เป็น to grumble

► Verb

คำอธิบาย กริยา prefer (= ชอบมากกว่า) มีหลายโครงสร้าง ในประโยคนี้เลือกใช้โครงสร้างที่ตามมาด้วย to + infinitive และตามด้วย rather than จึงต้องเปลี่ยนจาก to grumbling ให้เป็น to grumble

prefer N. to N.	This child <u>prefers</u> his imaginary world <u>to</u> reality.
prefer V.ing to V.ing	Our parents <u>prefer</u> doing things <u>to</u> reading books.
prefer to + inf. rather than inf.	They <u>prefer</u> to live in the country <u>rather than</u> live in a city.
prefer that + S. + V.	We <u>prefer that</u> our teachers have a degree in linguistics.

5. ตอบข้อ 1 แก่เป็น hopes to

► Verb

คำอธิบาย ประธานของประโยค คือ A critic, teacher, librarian, or poet ทำหน้าที่เป็นนามเอกพจน์สังเกตจากการใช้ a เป็น article เมื่อต้องการขยายนามนี้ด้วย Adjective clause (= who...audience) กริยาที่ใช้จึงต้องเปลี่ยนให้เป็น hopes เพื่อให้สอดคล้องกับประธานเอกพจน์ด้านหน้า นอกจากนั้นแล้วสามารถสังเกตเพิ่มเติมได้จากการใช้กริยาหลักของประโยค คือ faces ที่เป็นกริยาเอกพจน์เช่นกัน

6. ตอบข้อ 1 แก้เป็น find

► Verb

คำอธิบาย การใช้ a number of ที่แปลว่า จำนวนมากของ... เราต้องใช้คำนามพหูพจน์ตามมาเสมอ รวมถึงกริยาที่ตามมาต้องเป็นพหูพจน์ด้วยตามความหมาย เราจึงต้องเปลี่ยนจาก finds ในรูปเอกพจน์ ให้เป็น find ในรูปพหูพจน์

a + adj. + number of + N.พหูพจน์ + V.พหูพจน์      A large number of books were on my table.  
a + adj. + amount/quantity/deal of + N.นับไม่ได้ + V.เอกพจน์      A certain amount of stress is good.

7. ตอบข้อ 1 แก้เป็น Since

► Preposition

คำอธิบาย เราจะใช้ since ตามด้วยจุดเริ่มต้นของเวลา ในขณะที่ for ต้องตามด้วยระยะเวลา ดังนั้นในข้อนี้ต้องใช้ว่า since prehistoric times (= ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์) ซึ่งถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นของเวลาในอดีต เราสามารถสังเกตเพิ่มเติมว่าบุพบทที่ใช้บอกเวลาทั้งสองนี้ มักใช้กับ Present Perfect ซึ่งในที่นี้ ได้แก่ have arranged

8. ตอบข้อ 1 แก้เป็น relax

► Word Form

คำอธิบาย คำกริยา learn (= เรียนรู้) มีโครงสร้าง คือ learn to do something ดังนั้นเมื่อต้องการใช้กริยาตามมาจึงต้องอยู่ในรูป to relax เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างดังกล่าว

9. ตอบข้อ 1 แก้เป็น discovered

► Verb

คำอธิบาย ประโยคนี้มีประธาน คือ Anthropologists แต่กริยาที่ตามมา คือ have discovering ไม่อยู่ในรูป tense ใดๆเลยซึ่งไม่ถูกต้อง จึงต้องเปลี่ยน discovering ในรูปของ Present participle (V.ing) ให้เป็น discovered ในรูปของ Past participle (V.3) จึงจะถูกต้องตามโครงสร้างและความหมายของ Present Perfect

10. ตอบข้อ 4 แก้เป็น ones

► Pronoun

คำอธิบาย ประโยคนี้มีสองประโยคเชื่อมเข้าด้วยกัน โดยใช้เครื่องหมาย semicolon (;) แทนคำเชื่อม เพราะความสัมพันธ์ของสองประโยคชัดเจนอยู่แล้ว ในประโยคหลังมีประธาน คือ such lies (= คำโกหกเหล่านั้น) และมีสรรพนามแทนนาม คือ one ซึ่งไม่ถูกต้องเพราะเมื่อแทนนามพหูพจน์ lies ต้องใช้ ones ในรูปพหูพจน์เช่นเดียวกัน

11. ตอบข้อ 4 แก้เป็น percent

► Noun

คำอธิบาย เมื่อต้องการแสดงอัตราส่วนโดยใช้เปอร์เซ็นต์หรือร้อยละ ในภาษาอังกฤษจะเลือกใช้คำว่า percent หรือ per cent ก็ได้ แต่จะไม่เติม s ข้างท้าย เราใช้รูปเอกพจน์ที่มีความหมายตรงตัวว่า ต่อร้อยละ

12. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น particular ▶ **Word Form**  
**คำอธิบาย** เมื่อใช้บุพบท on สิ่งที่มาต้องเป็น N. / V.ing สำหรับในข้อนี้ใช้เป็นนาม significance (= ความสำคัญ) สิ่งที่สามารถวางข้างหน้านามนี้ได้ คือ คำคุณศัพท์ เราจึงต้องเปลี่ยนจาก particularly (adv.) ให้เป็น particular (adj.)
13. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น Loved ▶ **Verb**  
**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีประธานคือ ballet ที่อยู่หลัง comma กริยาในตอนต้นประโยคจึงต้องใช้ Past participle (V.3) คือ Loved ตามหลักการใช้ Participial phrase ในความหมายของ Passive voice เพื่อสื่อความหมายว่า บัลเลต์ได้รับความสนใจจากผู้คนในโลกตะวันตก หากใช้ Loving ที่อยู่ในรูป Present participle จะหมายถึงบัลเลต์แสดงความรัก ซึ่งไม่สามารถเป็นไปได้
14. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น required ▶ **Verb**  
**คำอธิบาย** ประโยคในนี้มีการแสดงเงื่อนไขโดยใช้คำเชื่อมว่า if และเราสามารถทราบได้ว่าเป็นการใช้เงื่อนไขขั้นที่ 2 แสดงความเป็นไปไม่ได้ในปัจจุบัน โดยสังเกตได้จากกริยาใน Main clause คือ could expect ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามหลักการใช้ If-clause เราจำเป็นต้องเปลี่ยนจากกริยา require ให้เป็น Past Simple (V.2) ได้แก่ required จึงจะถูกต้อง
15. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น has been designated ▶ **Verb**  
**คำอธิบาย** ประโยคข้อนี้สื่อความหมายว่า ช่วงเวลาระหว่างปี 2009 และ 2018 ได้ถูกกำหนดให้เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน... ดังนั้นเราจะพบว่าประธาน คือ The period ไม่สามารถกระทำกริยา designate (= กำหนด) ด้วยตนเองได้ จึงต้องเปลี่ยนจากกริยา has designated ในรูป Active voice ให้กลายเป็น has been designated ในรูป Passive voice ของ Present Perfect
16. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น with ▶ **Preposition**  
**คำอธิบาย** การใช้คำคุณศัพท์ involved ที่แปลว่า มีส่วนเกี่ยวข้องกับ... ต้องใช้ตามโครงสร้าง ได้แก่ be / get / become involved with something ดังนั้นการใช้บุพบท about จึงไม่ถูกต้อง ต้องแก้ไขเป็นบุพบท with ตามโครงสร้าง
17. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น competitive ▶ **Adjective**  
**คำอธิบาย** กริยาทั่วไปต้องการ adverb มาขยาย แต่สำหรับกริยา remain และกริยาอื่นๆในกลุ่มที่เรียกว่า linking verb ต้องการ adjective มาขยาย ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนจาก competitively (adv.) ให้เป็น competitive (adj.) ที่มีความหมายว่า สามารถแข่งขันได้

• **Linking Verb ใช้เหมือน Verb to be (+ ADJ.)**

go / get / come / become / grow / turn	= กลายเป็น	+ ADJ.
sound / seem / appear / look	= ดูเหมือนว่า	+ ADJ.
keep / remain / stay	= ยังคง	+ ADJ.
feel = รู้สึก / taste = มีรสชาติ / smell = มีกลิ่น / prove = ปรากฏว่า		+ ADJ.

18. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น building

► **Parallel Structure**

**คำอธิบาย** เพื่อให้เป็นไปตามหลักการใช้โครงสร้างขนาน (Parallel structure) เราต้องเปลี่ยนคำว่า build (v.) ให้เป็น building เพื่อให้ขนานกับ maintaining ในรูปของคำนามที่สร้างจากกริยาที่เติม ing (gerund) ที่ใช้เป็นประธานของประโยค โดยมี and เป็นคำเชื่อมในโครงสร้างนี้ และเมื่อมี gerund ทั้งสองตัวนี้เป็นประธานของประโยค กริยาที่ตามมาจึงใช้ have ในรูปพหูพจน์

19. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น most widely

► **Word Order**

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการบอกความเป็นเจ้าของสำหรับ the world โดยมีการใช้ 's กำกับด้านท้าย เราจึงทราบได้ว่าต้องตามด้วยคำนาม หมายถึง ...ของโลก แต่คำนาม plants ที่ตามหลังมานี้มีคำ adjective ขยายอยู่ด้วย เริ่มจาก ornamental (adj.) = ที่ใช้ประดับ และยังมี cultivated ในรูปของ V.3 (Passive voice) ซึ่งมีการเปรียบเทียบขั้นสูงสุดรวมอยู่ด้วย แต่วางตำแหน่งผิด ต้องเปลี่ยนเป็น the world's most widely cultivated ornamental plants เพื่อสื่อความหมายว่า ...ไม่ประดับที่ได้รับการเพาะปลูกอย่างแพร่หลายมากที่สุดของโลก โดยสังเกตว่าการใช้ส่วนขยายนี้ในภาษาไทยจะแปลจากหลังมาหน้า

20. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น entire

► **Word Form**

**คำอธิบาย** ประโยคนี้กล่าวว่า คอมพิวเตอร์ที่ครั้งหนึ่งเคยกินพื้นที่เต็มห้องกลับมีขนาดเล็กพอในทุกวันนี้ โดยมีประธาน คือ Computers ตามด้วย that...rooms ซึ่งทำหน้าที่เป็น Adjective clause โดยมีกริยาในรูป phrasal verb คือ took up (= กินพื้นที่) เราจะพบว่าสิ่งที่ตามมาต้องอยู่ในรูปของคำนามที่เป็นกรรม ได้แก่ rooms และหากจะขยายนามนี้ต้องใช้รูป entire (adj.) ที่หมายถึง ทั้งหมดหรือตลอด

21. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น Most

► **Word Choice**

**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีคำนามหลักที่ใช้เป็นประธาน คือ visitors และมีส่วนขยายในรูป Prepositional phrase ที่สามารถละออกได้ คือ in New York City เมื่อต้องการขยายนามหลักในความหมายว่า ผู้มาเยือนส่วนใหญ่... เราต้องใช้คำบอกจำนวนหรือปริมาณ (determiner) ได้แก่ most + N.นับได้พหูพจน์ / N.นับไม่ได้ ส่วนคำว่า almost (= เกือบจะ) ทำหน้าที่เป็น adverb จึงต้องตามด้วย adj. / adv. ในข้อนี้ตามด้วยนาม visitors ไม่ได้ ต้องใช้เป็น Most visitors

22. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น which / that

► **Pronoun**

**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีการใช้ Adjective clause และมีคำนามที่ถูกขยาย คือ a topic (= หัวข้อ) ซึ่งไม่ใช่บุคคล และจึงไม่สามารถใช้ relative pronoun คำว่า who ขยายได้ เราต้องเปลี่ยนให้ถูกต้องตามโครงสร้างและความหมาย โดยพิจารณาจาก Adjective clause ที่ตามมาที่สื่อความหมายว่า ผู้เขียนทั่วโลกต้องการค้นหา... เราจึงทราบได้ว่าคำนามที่ถูกขยายด้านหน้า (a topic) ทำหน้าที่เป็นกรรมของคำกริยา explore ใน Adjective clause และจึงต้องใช้ relative pronoun ที่ถูกต้อง คือ which / that

23. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น has been

► **Verb**

**คำอธิบาย** ข้อนี้ขึ้นต้นด้วยนามหลักที่ทำหน้าที่เป็นประธาน คือ Science และตามด้วยส่วนขยายในรูปของ Prepositional phrase (= in the past few hundred years) ซึ่งละออกได้จากประโยค กริยาที่ตามมาจึงต้องใช้ has been simplified ที่สอดคล้องกับประธานเอกพจน์

24. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น their patients

► **Adjective**

**คำอธิบาย** ประโยคนี้สื่อความหมายว่า แพทย์หลายคนมักแนะนำบุหรี่ไฟฟ้าแก่ผู้ป่วยของพวกเขา... โดยมีประธาน คือ Many doctors และถูกอ้างถึงโดยใช้ Possessive adjective ในรูปเอกพจน์ คือ its ซึ่งไม่ถูกต้อง ต้องเปลี่ยนไปใช้รูปพหูพจน์ คือ their เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของที่หมายถึงบุคคล

25. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น or

► **Conjunction**

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการใช้ correlative conjunction ซึ่งเชื่อมคำประเภทเดียวกันในประโยค เหมือนกับ coordinating conjunction แต่ใช้เป็นคู่เสมอ เมื่อใช้คำเชื่อมแรกว่า whether คำเชื่อมที่ใช้เป็นคู่กัน คือ or ไม่ใช่ and จึงต้องเปลี่ยนให้ถูกต้องตามโครงสร้าง whether...or... ที่แสดงตัวเลือก

either ..... or .....	Tonight's program is <u>either</u> Mozart <u>or</u> Beethoven.
neither ..... nor .....	<u>Neither</u> Joseph <u>nor</u> Andrew has passed the test.
whether ..... or .....	She was uncertain <u>whether</u> to stay <u>or</u> to leave.
both ..... and .....	<u>Both</u> my sister <u>and</u> my brother play the piano.
not only ..... but also .....	Ann was <u>not only</u> pretty <u>but also</u> knew how to dress well.



# Test 6

# Answer Key

1. ตอบข้อ 1 แก่เป็น are girls

► Word Order

คำอธิบาย ข้อนี้มีการใช้ Noun clause (= that...as well) และมีคำบอกความหมายปฏิเสธ not only (= ไม่เพียงแต่) ขึ้นต้นประโยค เพื่อเน้นความหมายปฏิเสธดังกล่าว ตามหลักการเขียนแล้วต้องมีการเรียงลำดับคำต่างจากประโยคทั่วไป คือ ต้องสลับที่ S. + V. ให้อยู่ในรูป คำบอกปฏิเสธ + V. ช่วย + S. + V. แท้ จึงจะถูกต้อง

• คำบอกปฏิเสธ + V. ช่วย + S. + V. แท้

never	no longer	at no time	no way	nowhere
almost never	seldom	rarely	barely	hardly
not until	no sooner	only	not only	little

Ex. Hardly had I arrived when trouble started.

Seldom have I seen such a gorgeous guy.

Not only did we lose our money, but we were nearly killed.

2. ตอบข้อ 4 แก่เป็น about

► Preposition

คำอธิบาย การใช้คุณศัพท์ concerned ที่แปลว่า วิตกกังวลเกี่ยวกับ... ต้องใช้ตามความหมายของประโยคนี้ คือ be concerned about something (= be worried about) ส่วนการใช้ว่า be concerned with something ไม่ถูกต้องเพราะความหมายแตกต่างออกไป คือ เกี่ยวข้องกับ... (= be involved with)

3. ตอบข้อ 4 แก่เป็น its

► Adjective

คำอธิบาย ประโยคนี้กล่าวถึงเมืองอันทันสมัยที่จำเป็นต้องตอบสนองความต้องการของผู้อาศัยของเมือง โดยที่กลุ่มคำนาม a modern city ถูกอ้างถึงโดยใช้ Possessive adjective ในรูปพหูพจน์ คือ their ซึ่งไม่ถูกต้อง ต้องเปลี่ยนไปใช้รูปเอกพจน์ คือ its เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของหมายถึง ของเมือง

4. ตอบข้อ 2 แก่เป็น success

► Word Form

คำอธิบาย สังเกตว่าเมื่อใช้บุพบท for สิ่งที่มาต้องเป็น N. / V.ing ดังนั้นสำหรับข้อนี้ต้องใช้ในรูป success (n.) = ความสำเร็จ ส่วนคำอื่นๆที่ต้องระวังสับสน คือ succeed (v.) = ประสบความสำเร็จ / successful (adj.) = ซึ่งประสบความสำเร็จ / successfully (adv.) = อย่างประสบความสำเร็จ

5. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น terminate

► **Word Form**

**คำอธิบาย** คำนาม right มีโครงสร้าง คือ right to do something หมายถึง สิทธิที่จะ... ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยน to termination ให้เป็น to terminate เพื่อให้ตรงตามโครงสร้างของคำนามนี้ และสื่อความหมายว่า ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีสิทธิที่จะยุติข้อตกลง...

6. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น amount

► **Word Choice**

**คำอธิบาย** คำว่า number ใช้กับนามนับได้พหูพจน์ เช่น a number of people สำหรับนามนับไม่ได้ต้องใช้ amount ดังนั้นเมื่อ heat (= ความร้อน) เป็นนามนับไม่ได้ จึงต้องเลือกใช้ The amount of heat

a + adj. + number of + N.พหูพจน์ + V.พหูพจน์      A large number of books were on my table.  
a + adj. + amount/quantity/deal of + N.นับไม่ได้ + V.เอกพจน์      A certain amount of stress is good.

7. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น The handicapped

► **Article**

**คำอธิบาย** เมื่อพิจารณาโครงสร้างจะพบว่า ประโยคนี้อาจขาดประธาน เพราะคำว่า handicapped เป็น adjective มีความหมายว่า พิการ จึงเป็นประธานของประโยคไม่ได้ ต้องเปลี่ยนให้ถูกต้องโดยการเพิ่ม definite article (the) มาวางด้านหน้า เพื่อให้ The handicapped มีความหมายว่า บรรดาผู้พิการ ตามโครงสร้าง the + adjective = พวกคนซึ่ง... ทำหน้าที่เหมือนนามพหูพจน์ โดยมี have made เป็นกริยา

8. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น while / whereas

► **Conjunction**

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการเชื่อมสองประโยคเข้าด้วยกัน โดยใช้คำเชื่อมแสดงสาเหตุ คือ because ซึ่งแม้จะถูกต้องตามไวยากรณ์แต่ผิดเรื่องของความหมาย เพราะประโยคนี้นักกล่าว นายกเทศมนตรีเคร่งครัดในนโยบายรัฐบาลในขณะที่ผู้ช่วยนายกเทศมนตรีผ่อนปรนและยืดหยุ่นกว่าในการตีความ ดังนั้นควรใช้คำเชื่อมที่ถูกต้อง คือ while / whereas (= ในขณะที่) ซึ่งแสดงความขัดแย้งในประโยค

9. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น repeatedly

► **Word Form**

**คำอธิบาย** สังเกตว่าเมื่อใช้บุพบท by สิ่งที่มาต้องเป็น N. / V.ing ดังนั้นเมื่อประโยคนี้ต้องการใช้กริยา eat ที่มีกรรมมารับ คือ abnormally large amounts of food กริยานี้จึงใช้รูป eating และเมื่อจะขยายกริยานี้ด้านหน้า ต้องใช้รูป repeatedly (adv.) จึงจะถูกต้อง

10. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น no

► **Word Choice**

**คำอธิบาย** ข้อนี้ใช้ although เชื่อมประโยคเพื่อแสดงความขัดแย้ง โดยอนุประโยคด้านหน้ามีคำนามหลักที่ใช้เป็นประธาน คือ evidence (= หลักฐาน) และมีกริยา คือ exists (= มีอยู่) แต่เมื่อต้องการขยายหน้าคำนามที่เป็นประธาน จึงใช้โครงสร้าง no + adjective + N. ในที่นี้คือ no conclusive evidence

11. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น Presuming ▶ Verb  
**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีประธาน investors (= นักลงทุน) ที่อยู่หลัง comma กริยาในตอนต้นประโยค จึงต้องใช้ Present participle (V.ing) เพราะในที่นี้นักลงทุนเป็นผู้กระทำกริยา presume (= สันนิษฐาน) ไม่ใช่ถูกกระทำ ข้อนี้ใช้หลักของ Participial phrase ในความหมายแบบ Active voice เพื่อบ่งบอกว่า ประธานกระทำกริยาสองสิ่งในเวลาเดียวกัน
12. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น loss ▶ Word Form  
**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีกริยา คือ is แต่ขาดนามหลักที่ทำหน้าที่เป็นประธาน จึงต้องเปลี่ยนจาก lose (v.) ซึ่งใช้เป็นประธานของประโยคไม่ได้ ให้กลายเป็น loss (n.) เพื่อใช้ในกลุ่มนามที่เป็นประธาน ได้แก่ permanent hearing loss ที่หมายถึง การสูญเสียการได้ยินแบบถาวร
13. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น but ▶ Conjunction  
**คำอธิบาย** ข้อนี้ใช้คำเชื่อมแสดงผลลัพธ์ คือ so ซึ่งแม้จะถูกต้องตามไวยากรณ์ แต่ยังมีตีความหมาย เพราะประโยคข้อนี้กล่าวว่า การพินิจพิเคราะห์ความสำเร็จของผู้อื่นนั้นกระทำได้ แต่ไม่มีสิ่งใดที่จะมาทดแทนการทำให้วิเศษให้แก่ตัวเอง คำเชื่อมที่ถูกต้อง ได้แก่ but แสดงความตรงกันข้ามในประโยค
14. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น which / that ▶ Pronoun  
**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีการใช้ Adjective clause และมีคำนามที่ถูกขยาย คือ a painful disease (of the immune system) ซึ่งไม่สามารถใช้ whose ขยายได้ เพราะไม่มีคำนามตามมาและไม่ได้เป็นการแสดงความเป็นเจ้าของ เราต้องเปลี่ยนให้ถูกต้องตามโครงสร้างและความหมาย โดยดูจาก Adjective clause ที่ตามมาซึ่งสื่อความหมายว่า ซึ่งก่อให้เกิดความรู้สึกเจ็บปวดและการบวมบริเวณข้อต่อ... เราจึงทราบได้ว่าคำนามหลักที่ถูกขยายด้านหน้า (a painful disease) เป็นประธานของกริยา causes ใน Adjective clause และจึงต้องเปลี่ยน relative pronoun ให้ถูกต้อง คือ which / that
15. **ตอบข้อ 4** แก่โดย ตัด which ออกไป ▶ Adverb Clause  
**คำอธิบาย** ข้อนี้มีสองอนุประโยคเชื่อมเข้าด้วยกัน ตามหลักแล้วจะต้องใช้คำเชื่อมเพียงหนึ่งตัว แต่ในประโยคนี้มีคำเชื่อมสองตัว แสดงให้เห็นว่าต้องตัดตัวใดตัวหนึ่งออกไป เมื่อพิจารณาจากความหมายจะพบว่าต้องตัด which ออกไป โดย Because...robbers จะเป็นอนุประโยครอง (Subordinate clause) ในรูป Adverb clause ที่มี because เชื่อม และมี temples...vaults เป็นอนุประโยคหลัก (Main clause)
16. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น allure ▶ Verb  
**คำอธิบาย** คำนามที่เป็นประธานหลัก คือ Dreams และมีส่วนขยายออกในรูป Prepositional phrase (= of stardom) ซึ่งละออกได้ โดยสื่อความหมายว่า ความฝันของการเป็นดารา... กริยาของ Dreams ซึ่งเป็นนามพหูพจน์นี้จึงต้องผันตามประธาน โดยเปลี่ยนเป็น allure จึงจะถูกต้อง

17. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **belief** ▶ **Word Form**  
 คำอธิบาย ข้อนี้มีการบอกความเป็นเจ้าของสำหรับคำนาม Christians (= คริสตศาสนิกชน) โดยมีการใช้เครื่องหมาย apostrophe กำกับด้านท้าย และไม่ต้องเติม s เพราะนามด้านหน้าลงท้ายด้วย s แล้วเราจึงต้องเปลี่ยนจากรูปกริยาแสดงอดีต believed ให้กลายเป็น belief (n.) ตามหลักดังกล่าว
18. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **commercially-produced** ▶ **Adverb**  
 คำอธิบาย บุพพท of ต้องตามด้วย N. / V.ing ในข้อนี้มีนามหลัก คือ software และมีส่วนขยายอยู่ด้านหน้าทั้งหมด เริ่มจาก language learning ที่เป็นกลุ่มนามที่ใช้ขยายนามหลัก เพื่อสื่อว่า ซอฟต์แวร์ในการเรียนรู้ภาษา นอกจากนั้นยังระบุว่าเป็นซอฟต์แวร์ที่ถูกผลิตขึ้นในเชิงพาณิชย์หรือเพื่อการค้า โดยใช้ produced ในรูป Past participle (V.3) ขยายในความหมายของ Passive voice และยังต้องใช้คำว่า commercially (adv.) เพื่อขยายกริยานี้ให้ถูกต้องอีกด้วย สังเกตว่า commercially-produced นั้นเป็น Compound adjective (คุณศัพท์ประสม) ที่เกิดจากการนำสองคำมาใช้เพื่อขยายนามและต้องเชื่อมด้วย hyphen เสมอเพื่อให้กลายเป็นคำเดียว
19. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **Because of** ▶ **Preposition**  
 คำอธิบาย ประโยคข้อนี้สื่อความหมายว่า เนื่องมาจากความสัมพันธ์ที่เป็นไปได้ระหว่างโรคที่พบในโคและมนุษย์ หลายบริษัทได้หยุดการค้าเนื้อวัวจากอังกฤษและผลิตภัณฑ์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นการใช้คำเชื่อม in spite of (= แม้ว่าจะมี) ซึ่งเป็นการแสดงความขัดแย้งจึงยังไม่ถูกต้อง ควรใช้คำเชื่อมแสดงสาเหตุตามความหมายของประโยค โดยเปลี่ยนเป็น because of (= เนื่องมาจาก) + N. / V.ing
20. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น **physiological** ▶ **Word Form**  
 คำอธิบาย ข้อนี้มีสองประโยคเชื่อมเข้าด้วยกันด้วยคำว่า when โดยที่ประธานของประโยคด้านหลังมี definite article (the) นำหน้า จึงทราบได้ว่า changes ซึ่งนำมาก่อนกริยา can become นั้นทำหน้าที่เป็นประธานในรูปนามพหูพจน์ เมื่อต้องการขยายคำนาม changes จึงต้องใช้รูปของ adjective ได้แก่ physiological จึงจะถูกต้อง
21. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **whose** ▶ **Pronoun**  
 คำอธิบาย ประโยคนี้มีการใช้ Adjective clause และมีคำนามที่ถูกขยาย ได้แก่ electricity to home (= กระแสไฟฟ้าสู่บ้านเรือน) ซึ่งตามด้วยนาม supplies (= การส่งหรือจ่าย) และเป็นการแสดงความเป็นเจ้าของ หมายความว่า การส่งกระแสไฟฟ้าสู่บ้านเรือน จึงไม่สามารถใช้ relative pronoun คำว่า which ขยายได้ เราต้องเปลี่ยนให้ถูกต้องตามโครงสร้างและความหมาย โดยเปลี่ยนเป็น relative pronoun ที่ถูกต้อง คือ whose

22. ตอบข้อ 4 แก่เป็น distribution

► Word Form

คำอธิบาย คำบุพบท on ต้องตามด้วย N. / V.ing เพื่อให้สับสนเราอาจจะตัดส่วนขยายที่ไม่จำเป็นออกไปก่อน คือ Prepositional phrase (= of the rain) จะพบว่าหลัง on นั้นตามด้วย definite article (the) ที่ตามมาด้วย seasonal (adj.) แต่ยังคงขาดคำนามหลัก เราจึงต้องเปลี่ยน distribute (v.) ให้เป็น distribution (n.) จึงจะถูกต้อง

23. ตอบข้อ 3 แก่เป็น special care

► Word Form

คำอธิบาย การใช้สำนวนว่า take care ซึ่งหมายถึง ดูแล ระวังหรือปกป้อง เราจะถือว่า care ในที่นี้ทำหน้าที่เป็นคำนาม ดังนั้นเมื่อต้องการขยายหน้าคำนามนี้ เราจำเป็นต้องใช้รูป adjective และจึงต้องเปลี่ยนจาก specially (adv.) ให้เป็น special (adj.)

24. ตอบข้อ 1 แก่เป็น like all other

► Word Choice

คำอธิบาย ประโยคข้อนี้เปรียบเทียบว่ามนุษย์และสัตว์อื่น ๆ มีความเหมือนกันในแง่บางอย่าง แต่การเปรียบเทียบนี้ไม่สามารถใช้ alike (adj.) ได้เพราะตามหลักแล้วต้องวางหลังนามเท่านั้น หากจะวางหน้านามอย่างในประโยคนี้ต้องใช้ like (prep.) ที่ตามด้วย N. / V.ing คือ all other animals

like + N. / V.ing	= เหมือนกับ...	He is growing more <u>like his father</u> every day.
be / linking verb + alike	= ...เหมือนกัน	My mother and I <u>are alike</u> in many ways.

25. ตอบข้อ 3 แก่เป็น fewer jobs

► Word Choice

คำอธิบาย การกล่าวถึงจำนวนหรือปริมาณน้อย จะต้องเลือกใช้ระหว่างคำว่า few หรือ little โดยดูจากคำนามที่ตามมา ในประโยคนี้ คือ jobs ซึ่งใช้เป็นนามนับได้พหูพจน์ สังเกตจากการเติม s จึงต้องเลือกใช้ fewer ที่เป็นการเปรียบเทียบชั้นกว่า ในความหมายว่า งานที่ปริมาณน้อยลง เพื่อให้สอดคล้องกับ less ที่เป็นชั้นกว่าของ little จากประโยคที่ให้มา



# Answer Key

# Test 7

1. ตอบข้อ 1 แก้เป็น so

► Word Choice

คำอธิบาย เราสามารถสังเกตได้ว่าประโยคข้อนี้มีการเชื่อมเข้าด้วยกันโดยแสดงผลลัพธ์ โดยที่คำว่า accomplished (adj.) แปลว่า เชี่ยวชาญอย่างสูง จึงต้องใช้โครงสร้าง so + adj. / adv. that + S. + V. หมายถึง ...มากเสียจนกระทั่ง ส่วนโครงสร้างที่ใช้คำว่า such นั้นไม่ถูกต้องในข้อนี้

very + adj. / adv.	The fishing industry is <u>very important</u> to this area.
so + adj. / adv. + that + S. + V.	He was <u>so weak</u> that he could hardly stand up.
such + (adj.) + n. + that + S. + V.	Bangkok is <u>such a big place</u> that it is easy to get lost.

2. ตอบข้อ 2 แก้เป็น channel

► Word Form

คำอธิบาย ประโยคนี้ใช้เครื่องหมาย semicolon (;) แทนคำเชื่อม เพราะความสัมพันธ์ของประโยค ด้านหน้าและหลังชัดเจนอยู่แล้ว ในประโยคหลังมีประธาน คือ they แต่ยังคงขาดกริยาแท้ เพราะคำว่า channelling ในรูป V.ing ไม่สามารถทำหน้าที่เป็นกริยาแท้ของประธานได้ ต้องเปลี่ยนให้เป็น channel ใน Present Simple เพราะเป็นการกล่าวถึงข้อเท็จจริงทั่วไป

3. ตอบข้อ 4 แก้เป็น who ran / running

► Verb

คำอธิบาย ใจความหลัก คือ The jurors seemed unconvinced และมีส่วนขยายในรูป Prepositional phrase (= by...house) ที่สามารถละออกได้ แต่ภายในส่วนขยายนี้มีการใช้อุปสรรคที่นำด้วย that ซึ่งต้องตามด้วย S. + V. แต่กลับมีกริยาแท้สองที่ คือ had been และ ran ซึ่งไม่ถูกต้อง เนื่องจากไม่มีคำเชื่อมประโยค เมื่อพิจารณาตามความหมายต้องเปลี่ยนกริยาแท้ ran ให้เป็น Adjective clause เพื่อขยายคำนาม an armed man (= โจรติดอาวุธ) จึงได้ว่า who ran หรือลดรูปเหลือเพียงคำว่า running (Present participle) ในความหมายของ Active voice

4. ตอบข้อ 3 แก้เป็น has lost

► Verb

คำอธิบาย ประโยคข้อนี้กล่าวถึง someone ซึ่งเป็น indefinite pronoun หรือสรรพนามที่ไม่ชี้เฉพาะ ในภาษาอังกฤษถือว่าคำเหล่านี้เป็นเสมือนนามเอกพจน์ กริยาที่ตามมาจึงต้องเป็นเอกพจน์ สำหรับข้อนี้ต้องเปลี่ยนจาก have ให้เป็น has จึงจะถูกต้อง

• Indefinite Pronouns + V.เอกพจน์

everybody	everyone	everything	Everyone knows that Paris is the capital of France.
somebody	someone	something	Someone is playing the violin next door.
anybody	anyone	anything	If anyone sees Lisa, ask her to call me.
nobody	no one	nothing	Nobody was there to rescue the children.

5. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น which / that ▶ Pronoun  
 คำอธิบาย ประโยคนี้ใช้ Adjective clause และมีกลุ่มคำนามที่ถูกขยาย คือ any latent prejudices (= อคติที่ซ่อนเร้นใดๆ) ซึ่งไม่ใช่บุคคล จึงไม่สามารถใช้ relative pronoun คำว่า who ขยายได้ เราต้องเปลี่ยนให้ถูกต้องตามโครงสร้างและความหมาย โดยพิจารณาจาก Adjective clause ที่ตามมาซึ่งสื่อความหมายว่า เราอาจยังคงมีอยู่โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์... เราจึงทราบได้ว่าคำนามที่ถูกขยายด้านหน้า (any latent prejudices) ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา hold ใน Adjective clause และจึงต้องเปลี่ยนเป็น relative pronoun ที่ถูกต้อง คือ which / that
6. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น the disease ▶ Article  
 คำอธิบาย ประโยคนี้อธิบายว่า หนึ่งในปัญหาที่ใหญ่ที่สุดของโรคไข้มาลาเรียคือโรคนี้สามารถที่จะ... ดังนั้น เราจึงพอตีความได้ว่า disease (= โรค) หมายถึง โรคไข้มาลาเรียที่กล่าวถึงมาก่อนด้านหน้าแล้ว จึงใช้ indefinite article (a) นำหน้าไม่ได้ ต้องเปลี่ยนให้เป็น definite article (the) จึงจะถูกต้อง
7. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น importance ▶ Word Form  
 คำอธิบาย ข้อนี้มีการใช้บุพบท of ซึ่งต้องตามด้วย N. / V.ing เราจึงต้องเปลี่ยนจาก important (adj.) ให้เป็น importance (n.) โดยมี critical (adj.) วางด้านหน้าเพื่อขยายนามนี้
8. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น included ▶ Verb  
 คำอธิบาย ประโยคนี้มีประธาน คือ Repeated squats และมีกริยา คือ were treated ตามด้วยส่วนขยาย คือ as physical exercise นอกจากนั้นยังมีกริยา including เพื่อขยายนาม physical exercise (= การออกกำลังกาย) ซึ่งไม่ถูกต้อง เพราะ including (= รวมอยู่ด้วย) ใช้เป็น Present participle ในความหมายของ Active voice แต่เมื่อดูจากความหมายจะพบว่านามนี้ไม่สามารถกระทำกริยาได้ แต่ควรใช้เป็นความหมายของ Passive voice จึงต้องเปลี่ยนเป็น included ในรูป Past participle (V.3)
9. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น closest ▶ Comparison  
 คำอธิบาย ข้อนี้มีการกล่าวถึงดาวพฤหัสบดีว่าเป็นดาวเคราะห์ขนาดใหญ่ที่อยู่ใกล้โลกมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกันโดยใช้ขั้นสูงสุด สืบเกิดจากการใช้ definite article (the) เราจึงต้องเปลี่ยน adjective ขั้นกว่านี้ให้เป็นขั้นสูงสุด คือ the closest

10. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น more quickly **► Word Order**  
**คำอธิบาย** การขยายกริยา learn ต้องใช้ quickly (adv.) ซึ่งถูกต้องแล้ว แต่เมื่อต้องการเปรียบเทียบ  
 ขึ้นกว่า เราต้องวางคำว่า more หน้า adverb ซึ่งได้เป็น more quickly ในรูปของ more + adj. / adv.
11. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น themselves **► Pronoun**  
**คำอธิบาย** ข้อนี้ขึ้นต้นด้วยส่วนขยายในรูป Infinitive phrase (= To stay warm in cold weather) ซึ่ง  
 ละออกได้ ประโยคของประโยค คือ cold-blooded animals และมีกริยา คือ must expose ส่วนกรรมที่  
 ตามมาเป็น reflexive pronoun คือ itself ซึ่งไม่ถูกต้อง เพราะเมื่ออ้างถึงคำนามพหูพจน์ animals ด้าน  
 หน้า เราจึงต้องใช้ themselves ในรูปพหูพจน์เพื่อให้สอดคล้องระหว่างนามและสรรพนามที่ใช้แทน
12. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น purpose **► Word Form**  
**คำอธิบาย** เมื่อใช้ definite article (the) จะต้องตามมาด้วยคำนาม ดังนั้นในข้อนี้เราต้องเปลี่ยนจาก  
 purposeful (adj.) ให้เป็น purpose (n.) ที่หมายถึง จุดประสงค์ จึงจะถูกต้อง
13. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น other **► Word Choice**  
**คำอธิบาย** ประโยคนี้หมายความว่า เป็นเวลาหลายร้อยปี นักเดินเรือได้อาศัยเสียงสะท้อนเพื่อเตือน  
 ให้พวกเขาระวังเรือลำอื่นๆ ภูเขาหิมะและหน้าผาในสภาพอากาศที่เต็มไปด้วยหมอก ดังนั้นเมื่อเรา  
 ต้องการกล่าวถึง เรือลำอื่นๆ ต้องใช้ว่า other ซึ่งไม่จำเป็นต้องชี้เฉพาะ ส่วน another เป็นการกล่าว  
 ลอยๆ แปลว่า อีกอันหนึ่งหรืออีกคนหนึ่ง โดยต้องตามด้วยนามเอกพจน์เสมอ
14. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น important **► Word Form**  
**คำอธิบาย** เมื่อใช้ as เป็นบุพบทที่หมายความว่า เป็น...หรือในฐานะของ... ต้องตามด้วย N. / V.ing  
 โดยในที่นี้มีนามอยู่แล้วในคำท้ายสุด คือ landmarks และขยายคำนามนี้ด้วยคำว่า underwater (adj.)  
 กลุ่มนามนี้จึงหมายถึง จุดเด่นใต้ท้องทะเล รวมถึงเมื่อต้องการขยายกลุ่มนามนี้เพิ่ม เราจึงต้องใช้คำว่า  
 important (adj.) วางด้านหน้าจึงจะถูกต้อง
15. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น like **► Word Choice**  
**คำอธิบาย** ประโยคนี้เปรียบเทียบว่านกทุกชนิดและสัตว์เลื้อยคลานส่วนใหญ่รวมถึงสัตว์เลื้อยคลานด้วย  
 นมในยุคดึกดำบรรพ์บางชนิดมีความคล้ายคลึงกัน แต่การเปรียบเทียบนี้ไม่สามารถใช้ alike (adj.) ได้  
 เพราะตามหลักแล้วต้องวางหลังนามเท่านั้น หากจะวางหน้านามอย่างในประโยคนี้ต้องใช้ like (prep.)  
 ที่ตามด้วย N. / V.ing คือ most reptiles and a few primitive mammals

like + N. / V.ing	= เหมือนกับ...	He is growing more <u>like his father</u> every day.
be / linking verb + alike	= ...เหมือนกัน	My mother and I <u>are alike</u> in many ways.

16. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น encourages ▶ Verb  
**คำอธิบาย** ในข้อนี้ใช้ Adjective clause ได้แก่ which...market ซึ่งเข้ากับหลักการใช้ Non-restrictive relative clause ที่ละออกได้และสังเกตได้จากการใช้ comma วางอยู่ด้านหน้าเพื่อใช้อธิบายขยายความในที่นี้พบว่า which ขยายประโยคด้านหน้าทั้งหมด (The expansion...movement) ไม่ได้ขยายนามใดนามหนึ่ง และถือว่าประโยคด้านหน้านี้เป็นเหมือนกลุ่มนามเอกพจน์ แต่กริยาที่ตามมาไม่ถูกต้อง เพราะ encouraging ไม่ใช่กริยาแท้ ต้องเปลี่ยนให้เป็น encourages
17. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น both ▶ Conjunction  
**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการใช้ correlative conjunction ซึ่งเชื่อมคำประเภทเดียวกันในประโยค เหมือนกับ coordinating conjunction แต่ใช้เป็นคู่เสมอ เมื่อใช้คำเชื่อมด้านหลังว่า and คำเชื่อมที่ใช้เป็นคู่กันในด้านหน้า คือ both ไม่ใช่ either จึงต้องเปลี่ยนให้ถูกต้องตามโครงสร้าง both...and....
18. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น has not changed ▶ Verb  
**คำอธิบาย** เมื่อเราใช้ since ตามด้วยจุดเริ่มต้นของเวลา เพื่อแสดงความหมายว่า ตั้งแต่... สังเกตว่าบุพบทที่ใช้บอกเวลานี้ มักใช้กับ Present Perfect เพราะกล่าวถึงสิ่งที่เกิดขึ้นในอดีตและดำเนินต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เราจึงต้องเปลี่ยนจาก is not changed (Present Simple) ให้เป็น has not changed (Present Perfect)
19. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น avoid ▶ Verb  
**คำอธิบาย** เมื่อใช้ modal verb เช่น must ในประโยคข้อนี้ คำที่ตามหลังมาต้องอยู่ในรูปของ infinitive without to หรือกริยาที่ไม่เปลี่ยนรูปและไม่มี to นำหน้า ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนจาก to avoid ให้กลายเป็นกริยาที่อยู่ในรูปที่ถูกต้อง คือ avoid แล้วจึงตามด้วยกรรม คือ extremes of temperature เราอาจสังเกตเพิ่มเติมว่าการใช้ adverb of frequency บอกความถี่ความบ่อย เช่น always ไม่มีผลต่อรูปกริยาเหล่านี้
20. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น puzzle ▶ Word Form  
**คำอธิบาย** ในข้อนี้มีสองประโยคเชื่อมเข้าด้วยกัน โดยใช้คำว่า for (= because) เป็นคำเชื่อม ดังนั้นในตอนท้ายของประโยคแรก เมื่อมีการใช้ article (a) ต้องตามด้วยคำนาม เราต้องเปลี่ยนจาก puzzling (adj.) ที่หมายถึง น่างุนงง ให้เป็น puzzle (n.) ที่แปลว่า เรื่องที่น่างุนงง
21. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น stimulation ▶ Word Form  
**คำอธิบาย** เมื่อใช้บุพบท by ต้องตามมาด้วย N. / V.ing ในที่นี้ตามมาด้วย definite article (the) สิ่งที่มาตามหลังมาจึงเป็นคำนาม เราต้องเปลี่ยนจาก stimulate (v.) ที่แปลว่า กระตุ้น ให้เป็น stimulation (n.) ที่หมายถึง การกระตุ้น

22. ตอบข้อ 2 แก่เป็น caused

► Verb

คำอธิบาย ในข้อนี้ใช้ Adjective clause คือ which...species ซึ่งเข้ากับหลักการใช้ Non-restrictive relative clause ที่ละออกได้ และสังเกตได้จากการใช้ comma วางด้านหน้าเพื่ออธิบายขยายความ ในข้อนี้พบการใช้ Noun clause ด้านหน้า คือมี How many...the Earth เป็นประธาน และกริยา คือ is ด้านหลัง ดังนั้น which จึงขยายกลุ่มนามที่เป็นประธาน ซึ่งใช้เหมือนนามเอกพจน์ กริยาที่ตามมาจึงไม่สามารถใช้เป็น cause ได้ ต้องแก้ไขเป็น caused ในรูป Past Simple เพราะข้อนี้กล่าวถึงอดีต

23. ตอบข้อ 3 แก่เป็น continues

► Verb

คำอธิบาย ข้อนี้มีนามหลักที่ใช้เป็นประธานของประโยค คือ The demand และตามมาด้วยส่วนขยาย ในรูป Prepositional phrase คือ for knowledge workers และ with sound technical and soft skills ซึ่งสามารถละออกได้ กริยาหลักของประโยคที่ใช้ว่า continue จึงไม่ถูกต้อง เราจำเป็นต้องแก้ไขเป็น continues เพื่อให้สอดคล้องกับนามเอกพจน์ที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

24. ตอบข้อ 3 แก่เป็น to die

► Word Form

คำอธิบาย การใช้คำคุณศัพท์ likely ที่แปลว่า น่าจะหรือมีแนวโน้มที่จะ... ต้องใช้ตามโครงสร้าง คือ be likely to do something ดังนั้นการใช้ to ตามด้วยคำนาม death จึงไม่ถูกต้อง ต้องแก้ไขเป็น to die

25. ตอบข้อ 3 แก่เป็น which reduces / reducing

► Adjective Clause

คำอธิบาย เมื่อวิเคราะห์ประโยคที่ซับซ้อนข้อนี้จะพบว่าประธาน คือ A local technology company กริยา คือ has created และมีกรรม คือ a system โดยขยายกรรมนี้ด้วย Adjective clause ซึ่งได้แก่ that...hospitals ดังนั้นสิ่งที่ตามหลังมาจึงไม่สามารถจะอยู่ในรูปของกริยาแท้ reduces ได้ เพราะไม่มีคำเชื่อมประโยค เมื่อพิจารณาจากความหมายแล้ว เราจึงต้องเปลี่ยนส่วนหลังให้เป็น Non-restrictive relative clause โดยเพิ่ม which เข้ามาเพื่อขยายข้อความทั้งหมดข้างหน้าที่ใช้เหมือนนามเอกพจน์ จึงได้เป็น which reduces หรือลดรูปเหลือ reducing (Present participle)



# Test 8

# Answer Key

1. ตอบข้อ 2 แก่เป็น little

► Word Choice

คำอธิบาย การกล่าวถึงจำนวนหรือปริมาณน้อย จะต้องเลือกใช้คำว่า few หรือ little โดยดูจากคำนามที่ตามมา คือ snowfall ซึ่งในที่นี้ใช้เป็นนามนับไม่ได้เอกพจน์ สังเกตจากการไม่เติม s จึงต้องใช้ little

• น้อย	น้อยกว่า	น้อยที่สุด	
few	fewer	the fewest	+ N. นับได้พหูพจน์
little	less	the least	+ N. นับไม่ได้

2. ตอบข้อ 2 แก่เป็น was

► Verb

คำอธิบาย เมื่อตัดส่วนขยายในตอนต้นประโยคออกไป ได้แก่ Until early in the nineteenth century จะพบว่าประธานของประโยค คือ mathematics ที่หมายถึง วิชาคณิตศาสตร์ ดังนั้นกริยาที่ตามมา คือ were จึงไม่ถูกต้อง เพราะแม้ว่าจะลงท้ายด้วย s แต่ชื่อวิชาต่างๆ จะใช้เสมือนคำนามเอกพจน์เสมอ

3. ตอบข้อ 3 แก่เป็น began to

► Verb

คำอธิบาย ข้อนี้มีสองประโยคเชื่อมเข้าด้วยกันด้วยคำเชื่อม when ซึ่งแสดงเวลา ประโยคนี้กล่าวว่า นักมานุษยวิทยาสนใจที่จะเรียนรู้ว่ามนุษย์มีลักษณะอย่างไรในยุคที่พวกเขาเริ่มสร้างเครื่องมือจากหิน และทำเครื่องปั้นดินเผา เมื่อพิจารณาความหมายของประโยคนี้เราจะทราบว่าการกล่าวถึงเรื่องราวในอดีตกริยาใน Adverb clause ที่ขึ้นต้นด้วย when จึงต้องแก้ไขเป็น began ตามความหมาย Past Simple

4. ตอบข้อ 2 แก่เป็น improved

► Verb

คำอธิบาย เมื่อเราใช้ definite article (the) ต้องตามด้วยคำนาม ในที่นี้มีคำนามอยู่แล้ว คือ services และมีส่วนขยายที่ละออกได้ คือ of libraries การขยายหน้าคำนาม services โดยการใช้ว่า improving ในรูป Present participle (V.ing) ที่แสดงความหมายแบบ Active voice จึงไม่ถูกต้องเพราะ services ทำกริยา improve ไม่ได้ เราต้องใช้ improved ในรูป Past participle (V.3) ตาม Passive voice

5. ตอบข้อ 1 แก่เป็น Using

► Verb

คำอธิบาย ประธาน คือ Marie Curie ที่อยู่ด้านหลัง comma กริยาในตอนต้นประโยคจึงต้องใช้ V.ing (Present participle) เพราะมารี คิวรีเป็นผู้ใช้พรสวรรค์ทางวิทยาศาสตร์ที่ยอดเยี่ยมของตัวเอง ไม่ใช่ถูกใช้ ข้อนี้ใช้หลัก Participial phrase ตาม Active voice โดยที่ประธานทำกริยาสองสิ่งในเวลาเดียวกัน

6. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น we live

► **Parallel Structure**

**คำอธิบาย** การใช้บุพบท in จะต้องตามด้วย N. / V.ing แต่ในประโยคนี้มีการใช้ Noun clause ซึ่งอยู่ในรูปของประโยคที่ใช้แทนคำนามได้ โดยที่ Noun clause มีโครงสร้างคือ คำเชื่อม + S. + V. ในที่นี้จึงมีทั้งหมดสองที่ซึ่งถูกต้องแล้ว คือ how we look และ how we act แต่ Noun clause ตำแหน่งสุดท้ายหลังคำเชื่อม and เรียงลำดับคำไม่ถูกต้องตามโครงสร้าง ต้องแก้ไขเป็น how long we live

• **Noun Clause**

that	} + S. + V.	<u>That the dogs are not treat well</u> is a fact.
whether / if		How wonders <u>whether / if they gave up eating meat.</u>
wh- / how...		We know <u>where you discovered it.</u>

7. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น Because

► **Conjunction**

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการใช้ conjunction เพื่อเชื่อมสองประโยคเข้าด้วยกัน ซึ่งไม่ได้แสดงความขัดแย้ง (Even though) แต่เป็นการแสดงเหตุและผล จึงต้องเปลี่ยนคำเชื่อมเป็น Because จึงจะถูกต้องตามความสัมพันธ์ของประโยค สื่อความหมายว่า เนื่องจากพิพิธภัณฑ์จัดตั้งขึ้นเพื่อเก็บรักษาและจัดแสดงวัตถุที่ได้รับความสนใจอย่างยาวนาน มาตรฐานสูงสุดจึงควรนำมาใช้ในการรวบรวมสิ่งที่เก็บสะสมไว้

8. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น were

► **Verb**

**คำอธิบาย** แม้ข้อนี้จะใช้ Present Perfect (= has fascinated) ถูกต้องสำหรับบุพบท since ซึ่งตามด้วยจุดเริ่มต้นของเวลา แต่สิ่งที่ตามหลัง since ซึ่งถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นของเวลาในอดีต ต้องอยู่ในรูป Past simple แสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบลงแล้ว จึงเปลี่ยนเป็น were found ตาม Passive voice

9. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น which / that

► **Pronoun**

**คำอธิบาย** ประโยคนี้ใช้ Adjective clause และมีคำนามที่ถูกขยาย คือ funds (= กองทุน) ซึ่งไม่ใช่ส่วนขยายบอกสถานที่ จึงไม่สามารถใช้ relative pronoun คำว่า where ขยายได้ เราต้องเปลี่ยนให้ถูกต้องตามโครงสร้างและความหมาย โดยพิจารณาจาก Adjective clause ที่ตามมาสื่อความหมายว่า ผู้เก็บกำไรฝากไว้กับโบรกเกอร์... จึงทราบได้ว่าคำนามที่ถูกขยายด้านหน้า (funds) ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา deposit ใน Adjective clause และต้องเปลี่ยน relative pronoun ให้ถูกต้อง คือ which / that

10. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น had firmly

► **Verb**

**คำอธิบาย** ประโยคนี้ขึ้นต้นด้วยส่วนขยายในรูป Prepositional phrase ที่บอกเวลาในอดีต คือ Long before the arrival of Europeans ซึ่งหมายถึง เป็นเวลานานก่อนที่ชาวยุโรปได้เดินทางมาถึง ดังนั้นหากจะใช้อีกประโยคหนึ่งตามมา ต้องใช้รูป Past Perfect ได้แก่ had settled ซึ่งใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ในอดีตที่เกิดขึ้นก่อนอีกเหตุการณ์หนึ่งในอดีต

11. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น Practically

► **Word Form**

**คำอธิบาย** เมื่อเราต้องการบอกว่ากำลังกล่าวถึงสิ่งนั้นในแง่ใด เราสามารถใช้คำว่า speaking ที่สร้างมาจากกริยา ร่วมกับการใช้ adverb ประกอบข้างหน้า ในประโยคนี้จึงต้องใช้ว่า Practically speaking จึงจะถูกต้อง ส่วน practical (adj.) วางหน้ากริยาไม่ได้

12. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น made

► **Verb**

**คำอธิบาย** เมื่อตัดส่วนขยายออกไป คือ of the printing press และ in the fifteenth century เราจะพบว่าประธานของประโยค คือ The invention ที่หมายถึง การประดิษฐ์ ดังนั้นกริยาที่ตามมา คือ make จึงไม่ถูกต้อง เพราะไม่สอดคล้องกับประธานเอกพจน์ ต้องเปลี่ยนให้เป็น made ตามความหมายของ Past Simple ที่ระบุไว้ว่าเกิดขึ้นในช่วงศตวรรษที่ 15

13. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น do

► **Word Choice**

**คำอธิบาย** ข้อนี้กล่าวถึงผู้ที่ออกกำลังกายเป็นประจำทุกวัน โดยใช้กริยา make ซึ่งไม่ถูกต้องในเรื่องการใช้คำ เพราะการทำกิจกรรมต่างๆต้องใช้ do ไม่ใช่ make ในข้อนี้ใช้กริยาในรูป do เพราะประธานเป็นพหูพจน์ และมีความหมายตาม Present Simple ซึ่งแสดงการกระทำที่เป็นกิจวัตรประจำวัน

**DO** (= ทำงาน/กิจกรรม) เช่น do good / do harm / do an exercise / do one's best / do one's duty  
do right / do a job / do a favor / do business / do work / do wrong  
**MAKE** (= สร้าง/ทำขึ้นมา) เช่น make an appointment / make a choice / make a decision / make an effort / make an excuse / make friends / make a guess / make progress / make a request / make a fortune / make a difference

14. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น do

► **Verb**

**คำอธิบาย** ประธานของประโยค คือ Chimpanzee babies มีกริยา คือ have shown และตามมาด้วยกรรมในรูป Noun clause ที่ขึ้นต้นด้วย that ตามด้วยประธาน they ที่หมายถึง chimpanzee babies ที่อยู่ด้านหน้า ข้อนี้เปรียบเทียบกับวลีกลุ่มนามซีและลูกมนุษย์ตอบสนองต่อการแสดงออกทางสีหน้าของพ่อแม่ในลักษณะเดียวกัน โดยมีคำเชื่อม as (= เหมือนกับ) ในประโยค กริยาที่ถูกต้องตามหลัง human babies จึงต้องใช้ do ที่เป็นกริยาช่วยแทนกริยาแท้ respond ด้านหน้า

15. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น were exterminated

► **Verb**

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีกริยาสองตัว คือ exterminated และ abandoned โดยไม่มีคำเชื่อมเลย เราจึงทราบได้ว่าตัวใดตัวหนึ่งเท่านั้นที่จะเป็นกริยาหลักของประโยค เมื่อพิจารณาตามความหมายต้องเปลี่ยนจาก exterminated (= กำจัด) ให้อยู่ในรูป Passive voice คือ were exterminated ส่วนข้อความด้านหลัง comma คือส่วนขยายในรูปของกลุ่มนามที่ขยายนามด้านหน้า คือ feral cats โดยที่กริยา abandoned ใช้เป็น Past participle (V.3) ขยายนาม descendants of pets ในความหมายแบบ Passive voice

16. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น to spread fear ▶ Parallel Structure  
**คำอธิบาย** ข้อนี้ใช้โครงสร้างขนาน สังเกตได้จาก as well as ซึ่งเชื่อม Infinitive phrase (กลุ่มคำที่ขึ้นต้นด้วย inf.) ทั้งสองเข้าด้วยกัน จึงต้องเปลี่ยนจาก spreading ให้เป็น to spread เพื่อให้สอดคล้องกับ to inspire ที่นำมาก่อน
17. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น who ▶ Pronoun  
**คำอธิบาย** ประโยคนี้ใช้ Adjective clause และมีคำนามที่ถูกขยาย คือ Achilles ซึ่งเป็นชื่อของบุคคล สังเกตจาก his birth แต่เราจะไม่ใช่ relative pronoun คำว่า that ขยายเพราะประโยคนี้ใช้แบบ Non-restrictive relative clause โดยใช้เครื่องหมาย comma คำเชื่อมที่ถูกต้อง คือ who เท่านั้น
18. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น to be ▶ Verb  
**คำอธิบาย** คำกริยา appear (= ดูเหมือน) เมื่อใช้ตามด้วยกริยา จะต้องเป็นไปตามโครงสร้าง ได้แก่ appear to do something ดังนั้นกริยาที่ใช้ตามมาจึงต้องอยู่ในรูป to be ในรูปของ infinitive with to เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างดังกล่าว
19. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น which is examined / examined ▶ Verb  
**คำอธิบาย** ประธานของประโยคนี้อยู่ในรูป Noun clause คือ How old a tree is และมีกริยา คือ can be determined ตามด้วยส่วนขยาย by...examined ที่เป็น Prepositional phrase จึงละออกได้ เราจะพบว่าบุพบท by ต้องตามด้วย N. / V.ing การใช้กริยาแท้ is examined จึงผิด เราต้องแก้ไขกลายเป็น which is examined หรือลดรูปเหลือ examined เพื่อขยายนาม the trunk of the tree ด้านหน้า
20. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น spiced ▶ Parallel Structure  
**คำอธิบาย** เมื่อต้องการขยายคำนาม A dish กริยาที่ตามมาจึงใช้ Past participle (V.3) เพื่อขยายว่านามนั้นถูกกระทำ กริยาตัวแรก คือ made และตามมามี flavored ดังนั้นกริยาตัวหลังจึงต้องเปลี่ยนจาก spicing ให้เป็น spiced ในความหมายของ Passive voice เช่นเดียวกัน โดยมี and เป็นคำเชื่อม
21. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น beauty ▶ Parallel Structure  
**คำอธิบาย** บุพบท of ต้องตามด้วย N. / V.ing ดังนั้นต้องเปลี่ยน beautiful (adj.) ให้เป็น beauty (n.) เพื่อให้สอดคล้องกับอีกสองคำที่ตามมา คือ practicality (n.) และ order (n.) ตามโครงสร้างขนาน
22. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น composed of ▶ Preposition  
**คำอธิบาย** กริยา composed ในความหมายว่า ประกอบไปด้วย... มีโครงสร้างคือ be composed of something ดังนั้นต้องเปลี่ยนบุพบท by ให้เป็น of เพื่อให้ตรงตามโครงสร้างของกริยาในความหมายนี้ และหากใช้ be composed by จะหมายถึง ถูกแต่งหรือประพันธ์โดย...

23. ตอบข้อ 3 แก่เป็น strong enough

► Word Order

คำอธิบาย การใช้ enough มีสองโครงสร้างที่เราต้องสังเกต ในข้อนี้ซึ่งใช้ร่วมกับ adjective เพื่อขยายคำนาม economies ต้องใช้รูป V. / Adj. / Adv. + enough เราจึงเปลี่ยนเป็น strong enough เพื่อสื่อความหมายว่า เศรษฐกิจไม่แข็งแกร่งพอที่จะ... แต่ถ้าหากจะใช้ร่วมกับนาม ต้องใช้ enough + N.

V. / Adj. / Adv. + **enough** (to do sth.)

I think you don't work hard enough.

**enough** + N. (to do sth.)

I don't have enough time to finish reading books.

24. ตอบข้อ 3 แก่เป็น incredibly high

► Word Form

คำอธิบาย ข้อนี้เชื่อมสองประโยคเข้าด้วยกันด้วยคำเชื่อม as long as (= ตราบใดที่) ซึ่งแสดงเวลาเมื่อใช้กริยา pay ในประโยคหลังต้องตามด้วยนามที่เป็นกรรม ซึ่งได้แก่ sums (= จำนวนรวม) และมี of money เป็นส่วนขยายที่ตัดออกได้ การขยายคำนามนี้ต้องใช้ high (adj.) วางด้านหน้า และเมื่อต้องการสื่อความหมายว่า จำนวนเงินรวมสูงมากอย่างไม่น่าเชื่อ จึงต้องใช้ incredibly (adv.) เพื่อขยาย high

25. ตอบข้อ 2 แก่เป็น competitive

► Word Form

คำอธิบาย ข้อนี้ใช้กริยา make ตามโครงสร้าง make something + adjective โดยสื่อความหมายว่า...ไม่เพียงแต่ทำให้ประเทศสามารถแข่งขันได้ในเศรษฐกิจโลก... ต้องเปลี่ยนจาก competitively (adv.) ให้เป็น competitive (adj.) ที่มีความหมายว่า สามารถแข่งขันได้



# Answer Key

# Test 9

1. ตอบข้อ 1 แก่เป็น Ideally

► Word Form

คำอธิบาย ประโยคนี้ต้องแก้ไขจาก Ideal (adj.) ให้เป็น Ideally (adv.) ตามหลักการใช้ adverb ขยาย  
ทั้งประโยคที่ตามมา ในกรณีนี้สังเกตว่า adverb จะวางไว้ต้นประโยคและตามด้วย comma เสมอ

2. ตอบข้อ 1 แก่เป็น In spite of / Despite

► Preposition

คำอธิบาย แม้ว่าประโยคนี้แสดงความขัดแย้งโดยใช้คำเชื่อม in spite (= แม้ว่าจะมี) แต่ก็ยังไม่ถูกต้อง  
เพราะคำนี้ต้องใช้คู่กับ of เสมอ โดยมีความหมายเหมือนกับคำว่า despite เมื่อสิ่งที่ตามมาเป็นกลุ่มคำ  
คือ vast expenditures of money จึงขาดบุพบทไป ต้องเปลี่ยนเป็น in spite of / despite ที่ต้องตาม/  
ด้วย N. / V.ing

Despite }  
In spite of } Despite the rain, we enjoyed our holiday. (N. , S. + V.)

3. ตอบข้อ 3 แก่เป็น both

► Conjunction

คำอธิบาย ข้อนี้มีการใช้ correlative conjunction ซึ่งเชื่อมคำประเภทเดียวกันในประโยค เหมือนกับ  
coordinating conjunction แต่ใช้เป็นคู่เสมอ เมื่อใช้คำเชื่อมด้านหลังว่า and คำเชื่อมที่ใช้เป็นคู่กันที่วาง  
ด้านหน้า คือ both ไม่ใช่ either จึงต้องเปลี่ยนให้ถูกต้องตามโครงสร้าง both...and...

4. ตอบข้อ 1 แก่เป็น being

► Verb

คำอธิบาย ข้อนี้มีการใช้คำบุพบท besides (= นอกเหนือจาก...) ซึ่งต้องตามด้วย N. / V.ing จึงต้อง  
เปลี่ยน to be ที่อยู่ในรูป infinitive with to ให้เป็น being จึงจะถูกต้องตามโครงสร้าง

• นอกจากนั้น...  
in addition }  
moreover } + S. + V.  
furthermore }  
what's more }  
besides }  
• นอกเหนือจาก...  
in addition to }  
apart from } + N. / V.ing  
aside from }  
besides }

5. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น used

► **Verb**

**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีประธาน คือ Carbon dioxide snow ตามมาด้วยส่วนขยายที่ละออกได้ในรูป Participial phrase ที่ขึ้นต้นด้วย V.3 ในความหมาย Passive voice คือ also known as dry ice กริยาแท้ของประโยคมีสองตำแหน่ง คือ is made และ is using โดยสังเกต and ที่ใช้เชื่อม เมื่อพิจารณาตามความหมาย เราจะพบว่าประธานในข้อนี้ไม่สามารถกระทำกริยาได้ จึงต้องเปลี่ยนจาก is using (Active voice) ให้เป็น is used (Passive voice)

6. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น hundred

► **Adjective**

**คำอธิบาย** คำบอกจำนวน เช่น dozen, hundred, thousand, million ไม่มีการเติม s เลย เพราะคำเหล่านี้ใช้ในฐานะเป็น adjective (ไม่ใช่ noun) จะมีการเติม s ได้ก็ต่อเมื่อใช้ในรูปคำนาม (ตามด้วย of) ดังนั้นในข้อนี้ ต้องใช้ five hundred students จึงจะถูกต้อง

five hundred books	} = จำนวน + adj. + N.	hundreds of books	} = N. + of + N.
many thousand books		thousands of books	
several million books		millions of books	

7. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น deep

► **Word Form**

**คำอธิบาย** เมื่อใช้บุพบท in ต้องตามด้วย N. / V.ing ในที่นี้มีคำว่า environment เป็นคำนามแล้วและถูกขยายด้วย sea เพื่อหมายถึง สิ่งแวดล้อมใต้ทะเล หากต้องการวางคำขยายด้วยหน้า เราต้องใช้ในรูป adjective ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนจาก depth (n.) ที่หมายถึง ความลึก ให้เป็น deep (adj.) ที่แปลว่า ลึก

8. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น so tall

► **Adverb Clause**

**คำอธิบาย** เราสามารถสังเกตได้ว่าประโยคนี้มีการเชื่อมเข้าด้วยกันโดยแสดงผลลัพธ์ โดยที่คำว่า tall เป็น adjective จึงต้องใช้โครงสร้าง so + adj. / adv. that + S. + V. หมายถึง ...มากเสียจนกระทั่ง โดยมี aviation warning beacons must be placed เป็น S. + V. ของประโยคย่อยด้านหลัง ส่วนโครงสร้าง too + adj. / adv. to do something (= ...มากเกินไปที่จะ) ไม่ถูกต้องเพราะจะไม่ตามด้วยประโยค

9. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น Most

► **Word Choice**

**คำอธิบาย** ประโยคในข้อนี้มีนามหลักที่ใช้เป็นประธาน คือ insects และเมื่อต้องการขยายนามหลักใน ความหมายว่า แผลงส่วนใหญ่... ต้องใช้คำบอกจำนวนหรือปริมาณ (determiner) คือ most + N. นับได้ พหูพจน์ / N.นับไม่ได้ ส่วนคำว่า almost (= เกือบจะ) ทำหน้าที่เป็น adverb จึงตามด้วย adj. / adv. ใน ข้อนี้ตามด้วยนาม insects ไม่ได้ ต้องใช้เป็น Most insects

10. ตอบข้อ 1 แก่เป็น has

► Verb

คำอธิบาย เมื่อตัดส่วนขยายในรูปของ Prepositional phrase คือ by cheetahs ออกไป เราจะพบว่า ประธานของประโยคนี้ได้แก่ Inbreeding ซึ่งเป็น V.ing ที่ทำหน้าที่เหมือนคำนามหรือที่เรียกว่า gerund ซึ่งถือว่าเป็นนามเอกพจน์เสมอ ดังนั้นกริยาที่ตามมาจึงต้องเปลี่ยนจากคำว่า have ให้เป็น has เพื่อให้สอดคล้องกับประธาน

11. ตอบข้อ 4 แก่เป็น they are

► Word Order

คำอธิบาย บุพบท of ในข้อนี้ไม่ได้ตามมาด้วยคำนาม แต่ใช้เป็น Noun clause หรือนามในรูปของ ประโยคที่ขึ้นต้นด้วย which ส่วนการเรียงคำใน Noun clause คือ คำเชื่อม + S. + V. ในข้อนี้จึงแก่เป็น which direction they are moving in เราสามารถสังเกตได้ว่าจะต่างจากประโยคคำถามที่ต้องสลับการ เรียงลำดับคำให้เป็น V. + S.

12. ตอบข้อ 1 แก่เป็น proved

► Verb

คำอธิบาย ประธานของประโยคนี้ คือ Baking soda แต่กริยาที่ตามมาไม่อยู่ในรูปที่ถูกต้อง ตามหลัก แล้วกริยาแท้จะต้องผันตาม tense เมื่อเราสังเกตว่า has proving ไม่ผันตาม tense ใดๆเลย เราจึงต้อง ยึดตามกริยาช่วย has เป็นหลักและเปลี่ยนจาก proving ให้เป็น proved ในรูป Past participle (V.3) เพื่อให้ตรงตาม Present Perfect จึงจะทำหน้าที่เป็นกริยาของประธานในข้อนี้ได้

13. ตอบข้อ 4 แก่เป็น considerate

► Word Choice

คำอธิบาย เมื่อตัดส่วนขยายระหว่างเครื่องหมาย comma ออกไป จะพบประธาน คือ A good doctor และมีกริยา คือ must be ตามด้วยคุณลักษณะของแพทย์ที่ดี ซึ่งได้แก่ highly intelligent และ keenly observant โดยเป็นไปตามโครงสร้างที่ใช้ adverb ขยาย adjective ที่ตามมา อย่างไรก็ตามการใช้คำว่า considerable (adj.) ที่มีความหมายว่า มากมายหรือสำคัญ ไม่เข้ากับความหมายของประโยค เราควร เปลี่ยนไปใช้คำว่า considerate (adj.) ที่หมายถึง เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ซึ่งถูกขยายด้วย genuinely (adv.) ซึ่งแปลว่า โดยแท้

14. ตอบข้อ 2 แก่เป็น mathematician

► Noun

คำอธิบาย ประโยคมีประธานคือ the computer language Pascal ที่อยู่หลัง comma กริยา Named ในตอนต้นประโยคจึงต้องใช้ Past participle (V.3) ในความหมายของ Passive voice ข้อนี้กล่าวถึง บุคคล จึงไม่อาจใช้ mathematics (n.) ที่แปลว่า วิชาคณิตศาสตร์ ต้องเปลี่ยนเป็น mathematician (n.) ที่หมายถึง นักคณิตศาสตร์ จึงจะถูกต้อง ข้อนี้สื่อความหมายว่า ได้รับการตั้งชื่อตามนักคณิตศาสตร์ที่ ชื่อว่า แบลซ ปาสกาล ผู้ซึ่งเป็นผู้ประดิษฐ์...

15. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น recommended **► Verb**  
**คำอธิบาย** เมื่อตัดส่วนขยายในรูป Prepositional phrase (= of a foreign country) ออกไป จะเหลือเพียงนามในรูป gerund ที่ทำหน้าที่เป็นประธานเอกพจน์เสมอ คือ Studying และมีกรรมตามมา ได้แก่ the language and culture กริยาจึงต้องเปลี่ยนเป็น is recommended ในความหมายแบบ Passive voice เพราะประธาน studying ไม่สามารถกระทำกริยา recommend ได้
16. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น provides **► Verb**  
**คำอธิบาย** คำนามต้นประโยค คือ The record ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค ส่วนที่ตามหลังมาทั้งหมด คือ ส่วนขยาย เริ่มจาก left by fossils ในรูป participial phrase ขึ้นต้นด้วย V.3 ใช้ขยายนามด้านหน้า และ the ancient...animals ที่เป็นกลุ่มนามระหว่าง comma ใช้ขยาย fossils ส่วนของกริยาที่ตามมาจึงต้องเปลี่ยนเป็น provides เพื่อให้สอดคล้องกับประธานเอกพจน์ คือ The record
17. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น who live / living **► Verb**  
**คำอธิบาย** บุพบท of ต้องตามด้วย N. / V.ing ในที่นี้มี the people เป็นคำนามอยู่แล้ว กริยาที่ตามมาจึงต้องไม่ใช่ live เพราะจะทำให้กลายเป็นประโยค เราต้องเปลี่ยนให้เป็น Adjective clause ได้แก่ who live หรือลดรูปเหลือ living เพื่อขยาย the people จึงจะถูกต้อง
18. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น is **► Verb**  
**คำอธิบาย** เมื่อตัดส่วนขยายในรูปของ Prepositional phrase (= of another nation) และส่วนขยายระหว่าง comma (= especially...States) ออกไป จะเหลือเพียงนามในรูปของ gerund ที่ทำหน้าที่เป็นประธานเอกพจน์เสมอ คือ Understanding และมีกรรมที่ตามหลังมาคือ the culture กริยาที่ใช้จึงต้องเปลี่ยนเป็น is ซึ่งสอดคล้องกับประธานของประโยค
19. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น acceptance **► Word Form**  
**คำอธิบาย** บุพบท by ต้องตามด้วย N. / V.ing และนามนี้หน้าด้วย definite article (the) การใช้คำว่า accept (v.) จึงไม่ถูกต้อง ต้องเปลี่ยนเป็น acceptance (n.) ที่หมายถึง การยอมรับ
20. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น is **► Verb**  
**คำอธิบาย** เมื่อวิเคราะห์โครงสร้างของข้อนี้โดยละเอียดจะพบว่าประธานของประโยคอยู่ในรูป Noun clause ได้แก่ That...individuals โดยเป็นไปตามโครงสร้างที่ถูกต้อง คือ คำเชื่อม + S. + V. และในภาษาอังกฤษจะถือว่า Noun clause ทำหน้าที่เสมือนคำนามเอกพจน์ตัวหนึ่ง กริยาที่ใช้จึงต้องเปลี่ยนจาก are ให้เป็น is จึงจะสอดคล้องกับประธาน

21. ตอบข้อ 2 แก่เป็น that

► Pronoun

คำอธิบาย ประธานของประโยค คือ The discussion และมีส่วนขยายตามมาในรูปของ Prepositional phrase คือ of environmental quality ซึ่งสามารถละออกได้ รวมถึงมีส่วนขยายระหว่าง comma คือ like...topics ข้อนี้กล่าวไว้ว่า การอภิปรายเกี่ยวกับคุณภาพของสิ่งแวดล้อมนั้นเหมือนกับการอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้ออื่นๆ ดังนั้นสรรพนามแทนนามพหูพจน์ those ต้องแก่เป็น that ที่แทนนาม discussion

22. ตอบข้อ 3 แก่เป็น were compelled

► Verb

คำอธิบาย เมื่อตัด Adverb clause (= As the price of oil increased) ออกไป จะพบว่าประธาน คือ manufacturers โดยมี Adjective clause ขยาย คือ who...car ดังนั้นกริยาที่ตามมาเราจึงต้องใช้ were compelled เพื่อให้สอดคล้องกับนามหลักที่เป็นประธานของประโยค

23. ตอบข้อ 1 แก่เป็น Determining

► Verb

คำอธิบาย เราจะพบว่าในข้อนี้มีกริยาแท้สองตัว คือ Determine และ depends ซึ่งไม่ถูกต้อง ส่วน what...acceptable เป็น Noun clause ที่ใช้เป็นกรรมตามหลังบุพบท on ถูกต้องแล้ว เมื่อพิจารณาตามความหมายต้องแก้ไขกริยาตัวแรกให้เป็น Determining เพื่อใช้เป็นประธานเอกพจน์ในรูปของ gerund โดยมีกรรม คือ the answers...management และมีกริยาในรูปเอกพจน์ คือ depends ที่ถูกต้องแล้ว

24. ตอบข้อ 4 แก่เป็น previously

► Word Form

คำอธิบาย ข้อนี้ใช้กริยา be (= were) ตามมาด้วย unthinkable (adj.) ที่ใช้ขยายนาม แต่เมื่อต้องการขยาย adjective เราต้องใช้รูปของ adverb จึงเปลี่ยนจาก previous (adj.) ให้เป็น previously (adv.)

25. ตอบข้อ 4 แก่เป็น among

► Word Choice

คำอธิบาย ประโยคในข้อนี้กล่าวถึงการลดน้ำหนักโดยใช้วิธีที่ไม่เหมาะสมและความผิดปกติเกี่ยวกับพฤติกรรมการกินเกิดขึ้นโดยทั่วไปและเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆในหมู่สตรีผิวสี เมื่อเราตีความได้ว่าปัญหานี้เกิดขึ้นกับสตรีจำนวนมาก การใช้บุพบท between วางหน้านามพหูพจน์ women of color จึงยังไม่ถูกต้อง เพราะใช้สำหรับสองคนหรือสองสิ่งเท่านั้น ต้องแก่เป็น among เพื่อใช้กับสามคนหรือสามสิ่งขึ้นไป



# Test 10

# Answer Key

- .....
1. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น **was stimulated** ▶ **Verb**  
คำอธิบาย ข้อนี้มีนามหลักที่ใช้เป็นประธาน คือ The development ตามมาด้วยส่วนขยายในรูปของ Prepositional phrase จำนวนมากหลังบุพบท of ได้แก่ of ultrasound...sight กริยาหลักของประโยค จึงต้องแก่จาก were stimulated ในรูปพหูพจน์ให้เป็น was stimulated ในความหมาย Passive voice
  2. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **goes into** ▶ **Verb**  
คำอธิบาย เมื่อเราตัดส่วนขยาย At times ในรูป Prepositional phrase ออกไป จะพบว่าประธานของประโยค คือ more care ซึ่งเป็นนามเอกพจน์ จึงต้องใช้กริยา goes เพื่อให้สอดคล้องกับประธาน
  3. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **spontaneity** ▶ **Word Form**  
คำอธิบาย ประโยคข้อนี้ใช้ definite article (the) ขึ้นต้นประโยค ซึ่งจำเป็นต้องตามด้วยคำนาม ดังนั้น เราจึงต้องเปลี่ยนจากคำว่า spontaneous (adj.) ที่มีความหมายว่า ซึ่งเกิดขึ้นเอง ให้กลายเป็นคำว่า spontaneity (n.) ที่หมายถึง ลักษณะที่เกิดขึ้นเอง
  4. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น **positively** ▶ **Word Form**  
คำอธิบาย เมื่อเราต้องการขยายกริยา confirmed เราต้องใช้รูปของ adverb จึงต้องเปลี่ยนจากคำว่า positive (adj.) ให้เป็น positively (adv.) เพื่อวางตำแหน่งและใช้ขยายกริยา confirmed ที่ตามมา
  5. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **Although** ▶ **Conjunction**  
คำอธิบาย ข้อนี้มีการใช้ conjunction เพื่อเชื่อมสองประโยคเข้าด้วยกัน ซึ่งไม่ได้แสดงความสาเหตุ (Because) แต่เป็นการแสดงความขัดแย้ง เราจึงต้องเปลี่ยนคำเชื่อมเป็น Although จึงจะถูกต้องตามความสัมพันธ์ของประโยค สื่อความหมายว่า แม้ว่าจะมีหลากหลายวิธีในการทำแผนที่ แต่ยังคงเป็นเรื่องยากที่จะแสดงข้อมูลของโลกกลมๆให้อยู่บนแผ่นกระดาษที่แบนราบได้อย่างถูกต้อง
  6. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **belief** ▶ **Noun**  
คำอธิบาย เมื่อตัดส่วนขยาย in fairies ในรูปของ Prepositional phrase ออกไป จะพบว่าประโยคนี้มีประธาน คือ The beliefs ที่ใช้เป็นนามพหูพจน์ ซึ่งไม่ถูกต้อง เนื่องจากกริยาหลักที่ตามมา คือ has existed ในรูปเอกพจน์ เมื่อในข้อนี้บังคับให้ยึดตามกริยาที่ถูกต้องอยู่แล้วเป็นหลัก เราต้องแก่ประธานให้เป็นเอกพจน์ คือ The belief จึงจะถูกต้อง

7. ตอบข้อ 1 แก่เป็น wildest

► Comparison

คำอธิบาย เราสามารถใช้หลักของโครงสร้างขนาน (Parallel Structure) ได้ในข้อนี้ สังเกต and ที่เป็นคำเชื่อม เราต้องใช้คำคุณศัพท์เปรียบเทียบขั้นสูงสุดด้านหน้า and เพื่อให้ขนานกัน ตามโครงสร้าง one of + ขั้นสูงสุด จึงต้องแก้จาก wild ที่เป็นคุณศัพท์ปกติ ให้เป็น wildest ในขั้นสูงสุดที่จำเป็นต้องนำหน้าด้วย definite article (the) เสมอ

8. ตอบข้อ 3 แก่เป็น their lives

► Adjective

คำอธิบาย ประโยคข้อนี้สื่อความหมายว่า จิตวิทยาสังคมมุ่งศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมากกว่าเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตของพวกเขา โดยมีคำนาม people ที่ถูกอ้างถึงโดยใช้ Possessive adjective ในรูปเอกพจน์ คือ its ซึ่งไม่ถูกต้อง ต้องเปลี่ยนไปใช้รูปพหูพจน์ คือ their เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของที่หมายถึงบุคคล

9. ตอบข้อ 4 แก่เป็น commercial

► Word Form

คำอธิบาย การใช้ indefinite article (a) ต้องตามมาด้วยคำนาม และเราจะพบว่า scale ทำหน้าที่เป็นคำนามอยู่ถูกต้องแล้ว จึงต้องเปลี่ยนจาก commercially (adv.) ให้กลายเป็น commercial (adj.) เพื่อใช้ขยายนามคำว่า scale

10. ตอบข้อ 1 แก่เป็น Although

► Conjunction

คำอธิบาย แม้ความหมายของประโยคจะเป็นการแสดงความขัดแย้ง แต่ในข้อนี้ไม่สามารถใช้บุพบท despite ที่ต้องตามด้วย N. / V.ing ได้ เนื่องจากสิ่งที่ตามหลังมาคือประโยค (= it has taken) จึงต้องเปลี่ยนไปใช้ conjunction ที่ถูกต้อง คือ Although เพื่อเชื่อมสองประโยคเข้าด้วยกัน

Despite	}	<u>Despite</u> the rain, we enjoyed our holiday. (N. , S. + V.)
In spite of		
Though	}	<u>Although</u> I felt very tired, I tried to finished the work. (S. + V. , S. + V.)
Although		
Even though		

11. ตอบข้อ 1 แก่เป็น found

► Verb

คำอธิบาย ข้อนี้มีประธาน คือ Scientists และตามมาด้วยกริยา have been found ซึ่งเป็น Passive voice ในรูป Present Perfect ซึ่งไม่ถูกต้อง เพราะประโยคนี้หมายความว่า นักวิทยาศาสตร์ค้นพบว่า... ดังนั้นเมื่อประธานเป็นผู้กระทำกริยาเอง จึงต้องเปลี่ยนให้อยู่ในรูป Active voice ได้แก่ have found

12. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น relatively

► **Word Form**

**คำอธิบาย** เมื่อใช้ indefinite article (a) ต้องตามด้วยคำนาม ในที่นี้ phenomenon (= ปรากฏการณ์) เป็นคำนามอยู่แล้ว และมี modern (adj.) ทำหน้าที่ขยายนามตัวนี้ หากเราต้องการขยาย adjective จะต้องใช้รูปของ adverb จึงแก้ไขเป็น relatively (adv.) วางหน้า modern เพื่อหมายถึง ค่อนข้างทันสมัย

13. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น covers

► **Parallel Structure**

**คำอธิบาย** เพื่อให้เป็นไปตามหลักการใช้โครงสร้างขนาน (Parallel structure) โดยสังเกต and เป็นคำเชื่อมที่ใช้ในโครงสร้าง เราต้องเปลี่ยนจากกริยา cover ให้เป็นกริยาเอกพจน์ covers เพื่อให้ขนานกับคำว่า constitutes ที่ใช้เป็นกริยาเอกพจน์ของประธาน ได้แก่ The Pacific Ocean ที่วางอยู่ด้านหน้า

14. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น Since

► **Preposition**

**คำอธิบาย** เราจะใช้ since ตามด้วยจุดเริ่มต้นของเวลา ในขณะที่ for ต้องตามด้วยระยะเวลา ดังนั้นข้อนี้ต้องใช้ since prehistoric times (= ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์) ซึ่งถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นของเวลาในอดีต สังเกตว่าบุพบทที่ใช้บอกเวลาทั้งสองนี้ มักใช้กับ Present Perfect (= have painted)

since (ตั้งแต่...)	+ จุดเริ่มต้นของเวลา	We've been waiting here <u>since</u> two o'clock. I haven't played rugby <u>since</u> I left university.
for (เป็นเวลา...)	+ ระยะเวลา	We have known each other <u>for</u> ten years. I haven't seen him <u>for</u> ages.

15. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น to resign

► **Verb**

**คำอธิบาย** กริยา expect มีโครงสร้างคือ expect somebody / something to do something แต่ในประโยคนี้ใช้รูปของ Passive voice โดยย้ายกรรมของกริยามาเป็นประธานด้านหน้า คือ the directors in all government agencies อย่างไรก็ตามเรายังคงต้องเปลี่ยน of resigning ให้เป็น to resign เพื่อให้ตรงตามโครงสร้างของกริยานี้ และสื่อความหมายว่า ...ถูกคาดหวังว่าจะลาออก...

16. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น a few

► **Word Choice**

**คำอธิบาย** การกล่าวถึงจำนวนหรือปริมาณน้อย จะต้องเลือกใช้คำว่า a few หรือ a little โดยดูจากกลุ่มคำนามที่ตามมา คือ clever tricks ซึ่งในที่นี้ใช้เป็นนามนับได้พหูพจน์ สังเกตจากการเติม s จึงต้องเลือกใช้ a few ส่วนคำว่า a little นำหน้านามนับไม่ได้เท่านั้น

• น้อย	น้อยกว่า	น้อยที่สุด	
few	fewer	the fewest	+ N. นับได้พหูพจน์
little	less	the least	+ N. นับไม่ได้

17. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น Despite / In spite of ▶ Preposition  
**คำอธิบาย** ประโยคนี้สื่อความหมายว่า แม้ว่าจะมีการต่อต้านในบางพื้นที่ของแคนาดา แต่ก็กล่าวกันว่า การเปลี่ยนไปใช้มาตรามาตรึงประสบความสำเร็จอย่างมาก ดังนั้นการใช้คำเชื่อม due to (= เนื่องจาก) ซึ่งเป็นการแสดงสาเหตุจึงยังไม่ถูกต้อง ควรใช้คำเชื่อมแสดงความขัดแย้งตามความหมายของ ประโยค โดยเปลี่ยนเป็น despite / in spite of (= แม้ว่าจะมี) + N. / V.ing
18. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น have been found ▶ Verb  
**คำอธิบาย** เมื่อตัดส่วนขยายในรูปของ Adjective clause (= that...years) ออกไป จะพบว่านามหลัก ที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค คือ Fossils of plants ดังนั้นกริยาที่ตามหลังมา คือ have found ในความหมายของ Active voice จึงไม่ถูกต้อง เพราะประธานไม่สามารถกระทำกริยาได้ ต้องเปลี่ยนให้เป็น have been found ที่มีความหมายแบบ Passive voice ของ Present Perfect
19. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น tremendously ▶ Word Form  
**คำอธิบาย** เมื่อต้องการขยายคำนาม operations เราสามารถใช้คำว่า complicated (adj.) ที่แปลว่า ซับซ้อน แต่เมื่อต้องการขยายคำว่าซับซ้อนที่เป็น adjective เราต้องใช้ adverb จึงต้องเปลี่ยนจากคำว่า tremendous (adj.) ให้เป็น tremendously (adv.) ที่หมายถึง อย่างมาก และวางไว้หน้าคำที่ถูกขยาย ได้แก่ complicated
20. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น approximate ▶ Word Form  
**คำอธิบาย** การใช้ indefinite article (a) ต้องตามด้วยคำนาม เมื่อ balance ทำหน้าที่เป็นคำนามอยู่แล้ว การใช้คำว่า approximately (adv.) ขยายหน้านามนี้จึงยังไม่ถูกต้อง เราต้องเปลี่ยนให้เป็นคำว่า approximate (adj.) ที่มีความหมายว่า โดยประมาณหรือใกล้เคียง
21. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น capable ▶ Word Form  
**คำอธิบาย** เมื่อเราใช้กริยา is ที่ผันมาจาก verb to be ต้องใช้ตามมาด้วย adjective ดังนั้นเราจึงต้องเปลี่ยนจากคำว่า capably (adv.) ให้เป็น capable (adj.) ที่แปลว่า สามารถ... โดยมีโครงสร้างที่ต้องใช้ ตามหลังมา คือ be capable of + N. / V.ing
22. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น using ▶ Verb  
**คำอธิบาย** คำบุพบท by มีวิธีการใช้เหมือนคำบุพบททั่วไป คือ ต้องตามด้วย N. / V.ing ดังนั้นสิ่งที่ตามหลังมาในรูปประโยค (= they use) จึงผิด ต้องเปลี่ยนให้ถูกต้องโดยตัดประธานออกไป และเปลี่ยนกริยาให้อยู่ในรูปของคำนามหรือที่เรียกว่า gerund ได้แก่ using

23. ตอบข้อ 3 แก่เป็น decided

► Redundancy

คำอธิบาย เมื่อตัดส่วนขยายในรูปของ Adjective clause (= who...air) ออกไป จะพบว่าประโยคนี้มีประธาน คือ City officials ซึ่งเป็นนามพหูพจน์ สิ่งที่มาหลังเครื่องหมาย comma คือ they decided ไม่ถูกต้อง เพราะเมื่อมีนาม City officials ที่ทำหน้าที่ประธานแล้ว ไม่ต้องมีสรรพนาม they แทนนามนั้นอีก เราต้องใช้กริยา decided ตามประธานตัวนั้นเลย

24. ตอบข้อ 3 แก่เป็น either

► Conjunction

คำอธิบาย ข้อนี้มีการใช้ correlative conjunction ซึ่งเชื่อมคำประเภทเดียวกันในประโยค เหมือนกับ coordinating conjunction แต่ใช้เป็นคู่เสมอ เมื่อใช้คำเชื่อมด้านหลังว่า or คำเชื่อมที่ใช้เป็นคู่กันที่วางด้านหน้า คือ either ไม่ใช่ both จึงต้องเปลี่ยนให้ถูกต้องตามโครงสร้าง either...or... ส่วน both ต้องใช้โครงสร้าง both...and... จึงจะถูกต้อง

either ..... or .....	Tonight's program is <u>either</u> Mozart <u>or</u> Beethoven.
neither ..... nor .....	<u>Neither</u> Joseph <u>nor</u> Andrew has passed the test.
whether ..... or .....	She was uncertain <u>whether</u> to stay <u>or</u> to leave.
both ..... and .....	<u>Both</u> my sister <u>and</u> my brother play the piano.
not only ..... but also .....	Ann was <u>not only</u> pretty <u>but also</u> knew how to dress well.

25. ตอบข้อ 2 แก่เป็น belief

► Word Form

คำอธิบาย เมื่อเราพบการใช้ definite article (the) จะทราบได้ว่าสิ่งที่ตามมาต้องอยู่ในรูปของคำนาม ดังนั้นคำว่า believe (v.) จึงยังไม่ถูกต้องเพราะใช้ในตำแหน่งนี้ไม่ได้ เราจำเป็นต้องแก้ไขให้เป็นคำว่า belief (n.) ที่มีความหมายว่า ความเชื่อ



# Answer Key

# Test 11

1. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น serious

► **Word Form**

**คำอธิบาย** เราสามารถสังเกตได้ว่าประโยคนี้นี้มีการเชื่อมเข้าด้วยกันโดยแสดงผลลัพธ์ จึงต้องใช้โครงสร้าง so + adj. / adv. that + S. + V. หมายถึง ...มากเสียจนกระทั่ง อย่างไรก็ตามหลังกริยา looked ซึ่งเป็นหนึ่งใน linking verb ทำหน้าที่เหมือน verb to be ที่ใช้ขยายนามข้างหน้า คือ The situation in the Middle East เราต้องใช้รูปของ adjective จึงจำเป็นต้องเปลี่ยนจากคำว่า seriously (adv.) ให้เป็น serious (adj.)

2. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น was recognized

► **Verb**

**คำอธิบาย** ประโยคนี้นี้ขึ้นต้นด้วยส่วนขยายในรูปของ Prepositional phrase ที่บอกเวลาในอดีต ได้แก่ Long before his death หมายถึง เป็นเวลานานก่อนการเสียชีวิตของเขา เราจะสังเกตได้ว่าในประโยคที่ตามมามีประธานของประโยค คือ Goethe ซึ่งอยู่หลังเครื่องหมาย comma ไม่ได้เป็นผู้กระทำกริยา recognize ที่หมายถึง ยอมรับ แต่เป็นผู้ถูกกระทำ ในความหมายว่า ได้รับการยอมรับ จึงต้องเปลี่ยนจากกริยาที่ใช้ คือ recognized ตามความหมายของ Active voice ให้เป็น was recognized ในรูปของ Passive voice

3. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น can the models

► **Word Order**

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีคำบอกความหมายปฏิเสธว่า only (= เพียงแค่) ขึ้นต้นประโยค เพื่อเน้นความหมายปฏิเสธดังกล่าว ตามหลักการเขียนแล้วเราต้องมีการเรียงลำดับคำต่างจากประโยคทั่วไป คือ ต้องสลับที่ S. + V. (= the models can be...) ให้อยู่ในรูป คำบอกปฏิเสธ + V. ช่วย + S. + V. แท้ (= can the models be...) จึงจะถูกต้อง

• คำบอกปฏิเสธ + V. ช่วย + S. + V. แท้

never	no longer	at no time	no way	nowhere
almost never	seldom	rarely	barely	hardly
not until	no sooner	only	not only	little

Ex. Hardly had I arrived when trouble started.

Seldom have I seen such a gorgeous guy.

Not only did we lose our money, but we were nearly killed.

4. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น keep up with **► Preposition**  
**คำอธิบาย** กริยา keep ที่หมายถึง ตามให้ทันกับ... ต้องใช้สำนวน keep up with something การใช้บุพบท for จึงต้องเปลี่ยนเป็น with ตามความหมายของประโยคที่ว่า เนื่องจากเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในแต่ละปี เจ้าหน้าที่เทคนิคต้องตามให้ทันกับขั้นตอนการบำรุงรักษาใหม่ๆ
5. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น rapidly growing **► Word Form**  
**คำอธิบาย** การใช้ definite article (the) ต้องตามด้วยคำนามเสมอ ในที่นี้มีนาม population อยู่แล้ว การขยายคำนามนี้จึงใช้ growing ในรูปของ adjective หมายถึง ซึ่งเพิ่มขึ้น และหากต้องการขยายคำ adjective นี้ ต้องใช้รูป adverb จึงเปลี่ยนจาก rapid (adj.) ให้เป็น rapidly (adv.) แปลว่า อย่างรวดเร็ว
6. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น Many of **► Noun**  
**คำอธิบาย** การใช้คำบอกจำนวนหรือปริมาณ many เราต้องตามด้วยคำนามพหูพจน์เลย การใช้คำว่า many ที่มี definite article (the) ตามมาเช่นนี้จึงผิด ต้องเปลี่ยนไปใช้โครงสร้าง many of + N.พหูพจน์ เพื่อระบุชี้เฉพาะว่าหมายถึง จำนวนมากของสิ่งใด ในกรณีนี้สามารถใช้นามร่วมกับ the ได้
7. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น steadily **► Word Form**  
**คำอธิบาย** เมื่อตัดส่วนขยายในรูป Prepositional phrase (= According...Labor) เราจะพบประธานของประโยค คือ unemployment (= การว่างงาน) และมีกริยา คือ has been declining (= ลดลง) การขยายกริยาต้องใช้ adverb จึงเปลี่ยนจาก steady (adj.) ให้เป็น steadily (adv.) แปลว่า อย่างต่อเนื่อง
8. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น research **► Noun**  
**คำอธิบาย** คำนาม research ซึ่งแปลว่า งานวิจัย นับว่าเป็นคำนามนับไม่ได้ จึงไม่สามารถทำให้อยู่ในรูปพหูพจน์ได้ ต้องตัด es ออกไปจึงจะถูกต้อง

• **Uncountable Nouns**

accommodation	advice	equipment	experience	furniture
health	homework	information	knowledge	luck
luggage	music	news	progress	rubbish
traffic	travel	trouble	weather	work

9. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น broadly speaking **► Word Form**  
**คำอธิบาย** เมื่อเราต้องการบอกว่ากำลังกล่าวถึงสิ่งนั้นในแง่ใด เราสามารถใช้คำว่า speaking ที่สร้างมาจากกริยา ร่วมกับการใช้ adverb ประกอบข้างหน้า ในประโยคนี้จึงต้องใช้ว่า Broadly speaking จึงจะถูกต้อง ส่วน broad (adj.) วางหน้ากริยาไม่ได้

10. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น **easier** ▶ **Comparison**  
**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการใช้โครงสร้าง **make something + adjective** เราจึงพบว่าการใช้ **adverb** คำว่า **easily** ไม่ถูกต้อง เราต้องใช้รูป **adjective** คือ **easy** และเปลี่ยนให้เป็น **easier** ในความหมายของการเปรียบเทียบชั้นกว่า โดยยึดตาม **more easily** ที่ให้มา
11. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **spontaneous** ▶ **Parallel Structure**  
**คำอธิบาย** การใช้กริยา **are** คือ **verb to be** ต้องตามด้วย **adjective** เพื่อใช้ขยายนามที่อยู่ด้านหน้า ได้แก่ **African-American quilts** ดังนั้นเราจะพบว่า **lively** แม้จะลงท้ายด้วย **-ly** แต่คำนี้เป็น **adjective** ไม่ใช่ **adverb** เหมือนคำอื่นๆ เราต้องเปลี่ยนจาก **spontaneously (adv.)** ให้เป็น **spontaneous (adj.)** เพื่อให้สอดคล้องกันในโครงสร้างขนาน (**Parallel structure**)
12. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **most highly praised** ▶ **Word Order**  
**คำอธิบาย** เมื่อใช้ **definite article (the)** ต้องตามด้วยคำนาม และคำว่า **performances (= การแสดง)** เป็นนามอยู่แล้ว การขยายคำนี้นำคำว่า **praised** ในรูปของ **Past participle** หรือ **V.3** มาวางติดกันด้านหน้า มีความหมายว่า ได้รับการยกย่อง และเมื่อมีการเปรียบเทียบชั้นสูงสุดต้องนำ **most highly** ในรูปของ **adverb** วางหน้ากริยา **praised** จึงจะถูกต้อง
13. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น **on which / where** ▶ **Pronoun**  
**คำอธิบาย** เมื่อต้องการขยายคำนาม **the trees** ด้วยการใช้ **Adjective clause** ต้องสังเกตว่านามนี้ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายของประโยคที่ตามมาที่มีประธาน คือ **the fruit** และมีกริยา คือ **grows** ความหมายประโยคนี้คือ ...ไม่สร้างความเสียหายต่อต้นไม้ที่ซึ่งผลไม้ปลูกอยู่... สำหรับคำเชื่อมที่ถูกต้องจึงต้องใช้ **on which** หรือ **where** เพราะมาจาก **the fruit grows (on the trees)** ซึ่งย้ายส่วนขยายไปด้านหน้า
14. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **Noted** ▶ **Verb**  
**คำอธิบาย** ประธาน คือ **Lake Tahoe** ที่อยู่หลัง **comma** กริยาในตอนต้นประโยคจึงต้องใช้ **V.3 (Past participle)** คือ **Noted** ตามหลักของการใช้ **Participial phrase** ในความหมายของ **Passive voice** เพื่อสื่อความหมายว่า ทะเลสาบทาโฮได้รับการอ้างว่ามีความใสสะอาดของน้ำและมีความสวยงามของสถานที่ตั้ง หากใช้ **Noting** ที่เป็น **Present participle** จะหมายถึงทะเลสาบนี้เป็นผู้อ้าง ซึ่งเป็นไปไม่ได้
15. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **which is called / called** ▶ **Verb**  
**คำอธิบาย** ประโยคในข้อนี้มีกริยาทั้งสองตำแหน่ง คือ **is called** และ **has become** และไม่มีคำเชื่อมประโยคจึงผิด ตามความหมายต้องเปลี่ยน **is called** ให้เป็น **Adjective clause** เพื่อขยายคำนาม **The process** จึงได้ว่า **which is called** หรือลดรูปเหลือเพียง **called (Past participle)** ในความหมายของ **Passive voice** ดังนั้นกริยาหลักของประโยค ได้แก่ **has become**

16. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น breeds ▶ Noun  
**คำอธิบาย** ข้อนี้ใช้โครงสร้าง one of + ชั้นสูงสุด + N.พหูพจน์ ดังนั้นจำเป็นต้องเปลี่ยนจากคำนามเอกพจน์ breed ให้เป็นคำนามพหูพจน์ breeds ตามโครงสร้างนี้ มีความหมายว่า หนึ่งในสายพันธุ์ที่ได้รับความนิยมสูงที่สุดในโลก
17. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น seeing ▶ Verb  
**คำอธิบาย** ประธานของประโยค คือ Many studies และมีกริยา คือ have tried to determine ตามมาด้วยกรรมในรูปของ Noun clause ได้แก่ whether or not...violently ดังนั้นเราจะพบว่าประธานที่อยู่ใน Noun clause นี้ไม่ถูกต้อง เพราะ see ไม่ใช่คำนามจึงเป็นประธานไม่ได้ ต้องเปลี่ยนเป็น seeing ในรูป gerund ที่ใช้เหมือนนามเอกพจน์ เพื่อทำหน้าที่เป็นประธานและมีกริยาที่ตามมา คือ makes
18. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น no pain ▶ Word Choice  
**คำอธิบาย** เมื่อต้องการแสดงความเป็นปฏิเสธหน้าคำนามในความหมายว่า ไม่มี... ต้องใช้โครงสร้าง no + (adj.) + N. โดยไม่มี article นำหน้า แต่จะมี adjective หรือไม่ก็ได้ ในที่นี้จึงต้องเปลี่ยนให้เป็น no pain ส่วนคำว่า not ไม่สามารถใช้ได้ เพราะจะใช้วางหลัง verb หรือหน้า adjective หรือ adverb
19. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น is considered ▶ Verb  
**คำอธิบาย** เมื่อตัดส่วนขยายที่อยู่ระหว่างเครื่องหมาย comma ได้แก่ a north American game bird ออกไป พบว่าประธาน คือ The bobwhite แต่ขาดกริยาแท้ เพราะสิ่งที่ตามมาอยู่ในรูปของ Adjective clause คือ which is considered... เราจึงต้องตัด which ออกไปเพื่อให้กลายเป็นกริยาแท้ของประธานที่ถูกต้อง ได้แก่ is considered ในความหมาย Passive voice
20. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น Although ▶ Conjunction  
**คำอธิบาย** แม้จะเป็นการแสดงความขัดแย้ง แต่ข้อนี้ใช้ in spite of ไม่ถูกต้อง เพราะตามหลักต้องตามด้วย N. / V.ing จึงตามด้วยประโยค (Latin was...) ไม่ได้ ต้องเปลี่ยนให้เป็น conjunction ที่แสดงความขัดแย้งที่ตามด้วยประโยค จึงต้องเปลี่ยนคำเชื่อมเป็น Although จึงจะถูกต้องตามความสัมพันธ์ของประโยค
21. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น must be filed ▶ Verb  
**คำอธิบาย** เมื่อตัดส่วนขยายในตอนต้นประโยค คือ Generally speaking ออกไป จะพบว่าประธานคือ tax returns ซึ่งหมายถึง การคืนภาษี และมีกริยา คือ must file ซึ่งไม่ถูกต้อง เนื่องจากประธานไม่สามารถกระทำกริยา file ที่แปลว่า ยื่นคำร้อง เราต้องเปลี่ยนให้เป็น must be filed ในความหมายของ Passive voice

22. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น Prior to

► **Preposition**

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการกล่าวถึงอดีตในช่วงก่อนที่จะมีการใช้คอมพิวเตอร์ โดยใช้คำว่า prior ซึ่งเป็น adjective ที่มาจากภาษาละติน หมายถึง ก่อน... เราจะไม่ใช่ than เหมือนคำอื่นๆ แต่ใช้ prior to เป็นคำที่เป็นทางการและมีความหมายเหมือนคำว่า earlier than หรือ before

superior to	(= greater than)	prior to	(= earlier than)
inferior to	(= less than)	senior to	(= older than)
anterior to	(= earlier than)	junior to	(= younger than)
posterior to	(= later than)		

23. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น much

► **Word Choice**

**คำอธิบาย** คำนาม information ซึ่งแปลว่า ข้อมูล นับว่าเป็นคำนามนับไม่ได้ ดังนั้นเมื่อเราใช้คำบอกปริมาณมาขยายด้านหน้าจึงไม่สามารถใช้ many เพราะต้องตามด้วยนามนับได้พหูพจน์ เราต้องเปลี่ยนเป็นคำว่า much ที่ต้องตามด้วยนามนับไม่ได้จึงจะถูกต้อง

24. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น other

► **Word Choice**

**คำอธิบาย** ประโยคนี้หมายความว่า แคนที่จะสร้างรังเอง นกชนิดนี้มักวางไข่ในรังของนกชนิดอื่นๆที่มีขนาดเท่าๆกันหรือเล็กกว่า ดังนั้นเมื่อเราต้องการกล่าวถึง รังของนกชนิดอื่นๆ ต้องใช้ว่า other ซึ่งไม่จำเป็นต้องชี้เฉพาะ ส่วน another เป็นการกล่าวลอยๆ แปลว่า อีกอันหนึ่งหรืออีกคนหนึ่ง โดยต้องตามด้วยนามเอกพจน์เสมอ

25. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น much more complicated

► **Comparison**

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการเปรียบเทียบชั้นกว่า สังเกตได้จากการใช้คำว่า than ดังนั้นเมื่อต้องการใช้คำว่า complicated (adj.) ที่หมายถึง ซับซ้อน ต้องใช้ในรูปชั้นกว่า คือ more complicated และสามารถลงคำว่า much ไว้ข้างหน้าได้ เพื่อสื่อความว่า ซับซ้อนกว่ามาก



# Test 12

# Answer Key



1. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น **loss** ▶ **Word Form**  
คำอธิบาย การใช้ definite article (the) ต้องตามด้วยคำนาม ดังนั้นเราจึงต้องเปลี่ยนจาก lose (v.) ที่หมายถึง สูญเสีย ให้กลายเป็น loss (n.) ที่แปลว่า การสูญเสีย จึงจะถูกต้อง
2. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น **are associated** ▶ **Redundancy**  
คำอธิบาย เมื่อตัดส่วนขยายในรูปของ Prepositional phrase (= sometimes...circulation) ออกไป จะพบว่าประโยคนี้ มีประธาน คือ Monsoon winds ซึ่งเป็นนามพหูพจน์ สิ่งที่ตามมาหลังเครื่องหมาย comma คือ they are associated ไม่ถูกต้อง เพราะเมื่อมีนาม Monsoon winds ทำหน้าที่ประธานแล้ว ไม่ต้องมีสรรพนาม they แทนนามนั้นอีก เราต้องใช้กริยา are associated ตามประธานตัวนั้นเลย
3. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น **to go** ▶ **Verb**  
คำอธิบาย คำคุณศัพท์ reluctant (= ลังเลหรือรีรอ) มีโครงสร้าง คือ be reluctant to do something ดังนั้นเมื่อต้องการใช้กริยาตามมาจึงต้องอยู่ในรูป to go เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างดังกล่าว
4. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **tremendous** ▶ **Word Form**  
คำอธิบาย การใช้ definite article (the) ต้องตามด้วยคำนาม เมื่อ potential (= ศักยภาพ) ทำหน้าที่เป็นคำนามอยู่แล้ว การใช้คำว่า tremendously (adv.) ขยายหน้านามนี้จึงไม่ถูกต้อง เราต้องเปลี่ยนให้เป็นคำว่า tremendous (adj.) ที่มีความหมายว่า มากมาย
5. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **have no** ▶ **Word Choice**  
คำอธิบาย เมื่อต้องการแสดงความเป็นปฏิเสธหน้าคำนามในความหมายว่า ไม่มี... ต้องใช้โครงสร้าง no + (adj.) + N. โดยไม่มี article นำหน้า แต่จะมี adjective หรือไม่กี่ได้ ในที่นี้จึงต้องเปลี่ยนให้เป็น no muscular or nervous system โดยมี muscular และ nervous เป็น adjective ขยายนาม system ที่ตามมา ส่วนคำว่า not ไม่สามารถใช้ได้ เพราะจะใช้วางหลัง verb หรือหน้า adjective หรือ adverb
6. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น **close to** ▶ **Word Form**  
คำอธิบาย เมื่อพิจารณาความหมายของประโยคต้องใช้คำว่า close (adj.) ร่วมกับบุพบท to เพื่อสื่อความหมายว่า ใกล้ชิดกับ... ซึ่งสามารถนำมาขยายคำนาม life ที่อยู่ด้านหน้าได้ ส่วนการเลือกใช้คำว่า closely (adv.) ซึ่งหมายถึง อย่างใกล้ชิด ไม่ถูกต้องเพราะขยายนามด้านหน้าไม่ได้

7. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น spoken

► Verb

**คำอธิบาย** ในคอนต้นของประโยคเป็นการขยายคำนามที่ทำหน้าที่เป็นประธาน คือ Quechua ซึ่งระบุว่า เป็นภาษาที่เติมใช้ในอาณาจักรอินคา ดังนั้นในส่วนของประโยคที่ตามหลังเครื่องหมาย comma นั้น เราจะพบว่า มีกริยา คือ is และขยายประธานด้วย the most widely speaking ซึ่งไม่ถูกต้อง เนื่องจาก ประธานที่หมายถึงภาษาไม่สามารถทำกริยาพูดได้ ต้องแก่เป็น spoken ในรูป Past participle (V.3) ตามความหมายของ Passive voice จึงจะถูกต้อง

8. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น complex

► Parallel Structure

**คำอธิบาย** ประโยคในข้อนี้มีการใช้โครงสร้างขนาน (Parallel structure) สังเกตจากการใช้คำว่า and ที่เชื่อม adjective แต่ละคำที่ใช้ขยายนาม set ได้แก่ constant และ orderly ที่แม้ว่าจะลงท้ายด้วย -ly แต่ก็ทำหน้าที่เป็น adj. มีความหมายว่า เป็นระเบียบ ดังนั้นคำว่า complexly (adv.) จึงต้องแก่เป็น complex (adv.) เพื่อให้สอดคล้องกับคำคุณศัพท์อื่นๆ

9. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น of smoking

► Verb

**คำอธิบาย** การใช้บุพบท of ต้องตามด้วย N. / V.ing โดยทั่วไปแล้วคำว่า smoke มักทำหน้าที่เป็น กริยา แปลว่า สูดควันหรือสูบบุหรี่ แต่คำนี้สามารถทำหน้าที่เป็นนามหมายถึง ควัน ได้เช่นกัน แต่เมื่อ ประโยคต้องการสื่อความหมายว่า ...คาดหวังที่จะลดอัตราการสูบบุหรี่ เราจึงควรเปลี่ยนจาก smoke (n.) ให้เป็น smoking ในรูปของ gerund ที่ใช้แทนคำนาม หมายถึง การสูบบุหรี่ จึงจะถูกต้อง

10. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น number of

► Word Choice

**คำอธิบาย** คำว่า amount จะใช้กับนามนับไม่ได้เอกพจน์ สำหรับนามนับได้เราต้องใช้ number ดังนั้น เมื่อคำว่า children เป็นนามนับได้พหูพจน์ เราจึงต้องเลือกใช้ a very large number of children จึงจะ ถูกต้อง โดยสื่อความหมายว่า เด็กๆจำนวนมาก

a + adj. + number of + N.พหูพจน์ + V.พหูพจน์      A large number of books were on my table.  
a + adj. + amount/quantity/deal of + N.นับไม่ได้ + V.เอกพจน์      A certain amount of stress is good.

11. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น surprisingly

► Word Form

**คำอธิบาย** การใช้ indefinite article (a) ต้องตามมาด้วยคำนาม ในที่นี้คำว่า time เป็นคำนามอยู่แล้ว และมี long (adj.) ทำหน้าที่ขยายนามนี้ หากต้องการขยาย adjective คำนี้เราต้องใช้ adverb จึงจำเป็นต้องเปลี่ยนจาก surprising (adj.) ให้เป็น surprisingly (adv.) ในความหมายว่า เวลาที่ยาวนานอย่างน่าประหลาดใจ

12. ตอบข้อ 4 แก่เป็น who knows

► Verb

คำอธิบาย ประโยคนี้กล่าวถึง someone ซึ่งเป็น indefinite pronoun หรือสรรพนามที่ไม่ชี้เฉพาะ และในภาษาอังกฤษถือว่าคำเหล่านี้เป็นเสมือนนามเอกพจน์ กริยาที่ตามมาจึงต้องเป็นเอกพจน์ ดังนั้นการขยายสรรพนามนี้ในรูปของ Adjective clause เช่นในข้อนี้ เราต้องเปลี่ยนจาก who know ให้เป็น who knows จึงจะถูกต้อง

13. ตอบข้อ 2 แก่เป็น sound

► Noun

คำอธิบาย การใช้คำว่า each (= แต่ละ) ต้องตามด้วยนามเอกพจน์เสมอ ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนจากนามพหูพจน์ sounds ให้เป็น sound โดยในที่นี้มีคำว่า separate (adj.) ขยาย เพื่อสื่อความหมายว่า แต่ละเสียงที่แยกออกจากกัน

each / every + N.เอกพจน์ + V.เอกพจน์	<u>Each</u> child plays a musical instrument. We looked carefully at <u>every</u> car that drove past.
each of + N.พหูพจน์ + V.เอกพจน์	<u>Each</u> of the students is responsible for this project. <u>Each</u> of the books is beautifully illustrated.

14. ตอบข้อ 3 แก่เป็น fewer

► Word Choice

คำอธิบาย การกล่าวถึงจำนวนหรือปริมาณน้อย เราจะต้องเลือกใช้ระหว่างคำว่า few หรือ little โดยดูจากคำนามที่ตามมาในประโยคนี้ คือ traffic problems ซึ่งใช้เป็นคำนามนับได้พหูพจน์ สังเกตจากการเติม s จึงต้องเลือกใช้ fewer ที่เป็นการเปรียบเทียบชั้นกว่า ในความหมายว่า ปัญหาจราจรที่มีปริมาณน้อยลง ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับ less ที่เป็นชั้นกว่าของ little จากประโยคที่ให้มา

15. ตอบข้อ 4 แก่เป็น of teachers

► Noun

คำอธิบาย เมื่อใช้คำนาม majority ที่หมายถึง คนหรือสิ่งของส่วนใหญ่ เราจำเป็นต้องใช้ให้ถูกต้องตามโครงสร้าง คือ a / the majority of + N.นับได้พหูพจน์ จึงต้องเปลี่ยนจากคำนามเอกพจน์ teacher ให้เป็นนามพหูพจน์ teachers

16. ตอบข้อ 4 แก่เป็น another

► Word Choice

คำอธิบาย ในข้อนี้ต้องใช้ตามโครงสร้างที่ถูกต้อง คือ from one...to another เราจึงต้องเปลี่ยนจาก ...to the other ที่เป็นการชี้เฉพาะเจาะจง ให้เป็น ...to another ที่กล่าวลอยๆ และสื่อความหมายว่า ...เดินทางจากภูเขาน้ำแข็งลูกหนึ่งไปยังอีกลูกหนึ่ง

17. ตอบข้อ 1 แก่เป็น so many

► Word Choice

คำอธิบาย เราสามารถสังเกตได้ว่าประโยคนี้มีการเชื่อมเข้าด้วยกันโดยแสดงผลลัพธ์ แม้โดยปกติเมื่อมีคำนามตามมา เราต้องใช้ such + N. แต่ในที่นี้มีคำบอกปริมาณ many ขยายหน้านาม จึงไม่ใช่ตามโครงสร้างปกติ เราต้องใช้ so + many + adj. / adv. that + S. + V. เพื่อสื่อความหมายว่า ...มากเกินไปจนกระทั่ง...

very + adj. / adv.

The fishing industry is very important to this area.

so + adj. / adv. + that + S. + V.

He was so weak that he could hardly stand up.

such + (adj.) + n. + that + S. + V.

Bangkok is such a big place that it is easy to get lost.

18. ตอบข้อ 1 แก่เป็น have been trying

► Verb

คำอธิบาย เราพบว่าประโยคนี้มีประธาน คือ People แต่กริยาที่ตามมา คือ have been tried อยู่ในรูป Passive voice ของ Present Perfect หมายความว่า ผู้คนถูกทดลอง ซึ่งไม่ถูกต้องตามความหมายของประโยคนี้เพราะประธานไม่ได้ถูกกระทำ จึงต้องเปลี่ยน tried ในรูปของ Past participle (V.3) ให้เป็น trying ในรูปของ Present participle (V.ing) ตามโครงสร้างของ Present Perfect Continuous และมีความหมายแบบ Active voice

19. ตอบข้อ 1 แก่เป็น who is believed / believed

► Verb

คำอธิบาย ประธานในประโยค คือ The first person แต่กลับมีกริยาแท้สองตำแหน่ง คือ is believed และ was โดยที่ประโยคนี้ไม่มีคำเชื่อมเลยจึงไม่ถูกต้อง เราจำเป็นต้องทำให้มีกริยาหลักเพียงตัวเดียว เมื่อพิจารณาจากความหมายต้องเปลี่ยนให้ส่วนแรกเป็น Adjective clause เพื่อขยายประธาน แก่เป็น who is believed หรือลดรูปเหลือเพียง believed ในรูป Past participle ในความหมาย Passive voice

20. ตอบข้อ 1 แก่เป็น Population

► Noun

คำอธิบาย เมื่อตัดส่วนขยายในรูป Prepositional phrase (= from ...mid-1940's) ออกไป เราจะพบว่าข้อนี้กล่าวถึงนามหลัก คือ shifts ที่หมายถึง การเคลื่อนย้าย และมีคำนามขยายด้านหน้า ซึ่งเมื่อทำหน้าที่เป็นเหมือนคำคุณศัพท์เช่นนี้ จึงไม่สามารถเปลี่ยนรูปได้ คือ ต้องใช้ในรูปนามเอกพจน์เท่านั้น เราจำเป็นต้องเปลี่ยนให้เป็น Population เพื่อขยาย shifts โดยหมายความถึง การเคลื่อนย้ายประชากร

21. ตอบข้อ 1 แก่เป็น Many of

► Word Choice

คำอธิบาย การใช้คำบอกปริมาณต้องพิจารณาจากคำนามที่ตามมา ข้อนี้ใช้คำว่า problems เป็นนามนับได้พหูพจน์ สังเกตจากการที่สามารถเติม s ข้างท้ายได้ และตามหลักแล้ว much ต้องตามด้วยนามนับไม่ได้ ในที่นี้จึงต้องเปลี่ยนเป็น many

22. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น separation

► **Word Form**

**คำอธิบาย** เมื่อมีการใช้ definite article (the) ต้องตามด้วยคำนาม ดังนั้นจำเป็นต้องเปลี่ยนจากคำว่า separate (v.) ให้เป็นคำว่า separation (n.) ที่มีความหมายว่า การแยกออกจากกัน

23. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น to draw

► **Verb**

**คำอธิบาย** กริยา permit ที่หมายถึง อนุญาตให้ใครทำอะไร เราจะใช้โครงสร้าง คือ permit somebody to do something ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนจาก of drawing ให้เป็น to draw เพื่อให้ตรงตามโครงสร้างของกริยานี้

24. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น person

► **Noun**

**คำอธิบาย** แม้ความหมายจะฟังดูเหมือนพหูพจน์ แต่เมื่อใช้คำว่า every (= ทุกๆ) ต้องตามด้วยนามเอกพจน์เสมอ ดังนั้นเราจึงต้องเปลี่ยนจากนามพหูพจน์ people ให้เป็นนามเอกพจน์ คือ คำว่า person จึงจะถูกต้อง

25. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น lower stress

► **Comparison**

**คำอธิบาย** ข้อนี้กล่าวเปรียบเทียบเจ้าของที่พาสุนัขออกไปทำงานด้วยกับเจ้าของที่ปล่อยให้สุนัขอยู่เฝ้าบ้าน ประโยคนี้ใช้การเปรียบเทียบชั้นกว่า สังเกตได้จากการใช้คำว่า than ดังนั้นเมื่อเราต้องการใช้คำว่า low (adj.) ต้องใช้ในรูปแบบชั้นกว่า คือ lower และวางไว้ด้านหน้าเพื่อขยายคำนาม stress เพื่อที่จะหมายถึง ความเครียดน้อยกว่า



# Answer Key

# Test 13

1. ตอบข้อ 4 แก่เป็น final

► Word Form

คำอธิบาย การใช้บุพบท until (= จนกระทั่ง) ต้องตามด้วย N. / V.ing ดังนั้นคำว่า processing จึงใช้ในรูป gerund หรือกริยาที่ใช้เหมือนคำนาม และเมื่อต้องการขยายคำนามนี้ เราต้องใช้ adjective โดยต้องเปลี่ยนจาก finally (adv.) ให้เป็น final (adj.) เพื่อขยาย processing จึงจะถูกต้อง

2. ตอบข้อ 4 แก่เป็น little

► Word Choice

คำอธิบาย การกล่าวถึงจำนวนหรือปริมาณน้อย จะต้องเลือกใช้คำว่า few หรือ little โดยดูจากคำนามที่ตามมา คือ equipment (= อุปกรณ์) ซึ่งในที่นี้ใช้เป็นนามนับไม่ได้เอกพจน์ สืบเนื่องจากการไม่เติม s, จึงต้องเลือกใช้ little วางตำแหน่ง

• น้อย	น้อยกว่า	น้อยที่สุด	
few	fewer	the fewest	+ N. นับได้พหูพจน์
little	less	the least	+ N. นับไม่ได้

3. ตอบข้อ 1 แก่เป็น Employment

► Noun

คำอธิบาย ข้อนี้กล่าวถึงคำนามหลักที่ทำหน้าที่เป็นประธาน คือ agencies ที่หมายถึง บริษัทตัวแทน และมีคำนามมาขยายตำแหน่ง ซึ่งเมื่อทำหน้าที่เป็นเหมือนคำคุณศัพท์เช่นนี้ จึงไม่สามารถเปลี่ยนรูปได้ คือ ต้องใช้ในรูปนามเอกพจน์เท่านั้น เราจำเป็นต้องเปลี่ยนให้เป็น Employment เพื่อขยาย agencies โดยหมายความถึง บริษัทตัวแทนจัดหางาน

4. ตอบข้อ 3 แก่เป็น poorly

► Word Form

คำอธิบาย เมื่อตัดส่วนขยายในรูป Prepositional phrase (= by modern standards) ออกไป เราจะพบว่าประธาน คือ The medieval craftsman และมีกริยา คือ was ซึ่งตามด้วย paid ในรูปของ Past participle (V.3) ในความหมายของ Passive voice หมายถึง ได้รับการจ่ายเงิน และเมื่อต้องการขยายกริยานี้เราต้องใช้ adverb จึงต้องเปลี่ยนจาก poor (adj.) ให้เป็น poorly (adv.)

5. ตอบข้อ 3 แก่เป็น others

► Pronoun

คำอธิบาย ข้อนี้มีสองประโยคเชื่อมเข้าด้วยกันด้วยคำแสดงความขัดแย้ง while (= ในขณะที่) ประโยคแรกใช้สรรพนาม some เป็นประธานที่อ้างถึง ไม้บางชนิด ประโยคสองที่ตามมาเราจึงควรใช้สรรพนาม others เป็นประธาน โดยไม่ต้องแสดงการชี้เฉพาะด้วย the ในที่นี้หมายถึง ไม้ชนิดอื่น ๆ ที่เหลือ

- **other** (adj.) = อื่นๆ (+ นามเอกพจน์หรือพหูพจน์)  
 I have no other place to go.
- **others** (pron.) = พวกอื่นๆ, คนอื่นๆ (อีกหลายคน)  
 Some people are cruel, others are kind.
- **the other** (adj. / n.) = อันที่เหลือ, คนที่เหลือ (ความหมายชี้เฉพาะ – ใช้ the)  
 I have three brothers. Two of them are tall, the other is short.
- **the others** (pron.) = พวกที่เหลือ (ความหมายชี้เฉพาะ – ใช้ the)  
 I have three brothers. One of them is short, the others are tall.  
Note! (the) others = (the) other + นามพหูพจน์ (จึงไม่มีนามตามมามาก)
- **another** (adj.) = อีกอันหนึ่ง, อีกคนหนึ่ง (+ นามเอกพจน์)  
 Would you like another cup of coffee?
- **another** (pron.) = another + นามเอกพจน์ (จึงไม่มีนามตามมามาก)  
 He already has two cars, and now he has bought another.

6. **ตอบข้อ 1** แก้เป็น increasing ▶ **Word Form**  
**คำอธิบาย** การใช้ indefinite article (an) ต้องตามด้วยนาม ในที่นี้มีคำว่า amount เป็นนามอยู่แล้ว ดังนั้นการขยายนามนี้ตำแหน่งจึงต้องเปลี่ยนจาก increasingly (adv.) ให้เป็น increasing (adj.) ที่มีความหมายว่า เพิ่มมากขึ้น
7. **ตอบข้อ 2** แก้เป็น many ▶ **Word Choice**  
**คำอธิบาย** สิ่งที่อยู่หลังเครื่องหมาย comma เป็นการขยายคำนามข้างหน้า คือ state governments แม้จะมีการบอกปริมาณเพิ่มเติมก็ต้องเป็นไปตามหลักการใช้ Adjective clause ทั่วไป ได้แก่ ปริมาณหรือจำนวน + of whom... (= คน) / + of which... (= สิ่งของหรือนามอื่นๆ) สำหรับข้อนี้ จึงต้องเลือกใช้ many of which... เนื่องจาก much ต้องใช้สำหรับนามนับไม่ได้เท่านั้น
8. **ตอบข้อ 4** แก้เป็น lacks ▶ **Verb**  
**คำอธิบาย** ในข้อนี้มีการใช้ Adjective clause โดยขยายนาม materials ด้านหน้าด้วยคำสรรพนาม that สิ่งที่มาตามจึงอยู่ในรูปประโยค โดยมีประธาน คือ the recipient ส่วนกริยาที่ตามมาต้องตัดคำบุพบท of ออกไป เพราะ lack (v.) ต้องตามด้วย of + N. แปลว่า การขาดหรือความขาดแคลน ส่วนการใช้ lack เป็นคำกริยาเช่นในประโยคข้อนี้ ต้องตามด้วย N. โดยไม่มี of ตามหลักการใช้ที่ถูกต้อง

<b>lack (V.)</b>	+ N	His real problem is that he <u>lacks</u> confidence.
<b>lack (N.)</b>	+ of + N.	Too many teachers are treated with a <u>lack of</u> respect.

9. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น four-year ▶ Adjective  
 คำอธิบาย การใช้ indefinite article (a) ต้องตามด้วยคำนาม ในที่นี้ term เป็นคำนามโดยมี of office เป็นส่วนขยายที่ละออกได้ การใช้คำขยายวางหน้า term ต้องใช้รูป adjective แต่ในข้อนี้ใช้ compound adjective หรือคุณศัพท์ประสม โดยการบอกเวลาที่เริ่มด้วยจำนวนตามด้วยคำนาม โดยไม่มีการเติม s ท้ายคำนามและต้องเพิ่มเครื่องหมาย hyphen ระหว่างคำ ดังนั้นเราจึงต้องเปลี่ยนให้เป็น four-year เพื่อใช้ขยายคำนาม term จึงจะถูกต้อง
10. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น geographically ▶ Word Form  
 คำอธิบาย คำนาม information ถูกขยายด้วยคำว่า organized ในรูปของ Past participle (V.3) ตามความหมาย Passive voice หมายถึง ข้อมูลที่ได้รับการจัดระบบ และเมื่อต้องการขยายกริยานี้เพิ่มเติม เราต้องใช้ adverb จึงต้องเปลี่ยนจาก geographical (adj.) ให้เป็น geographically (adv.) ซึ่งหมายถึง ในทางภูมิศาสตร์
11. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น happiness ▶ Noun  
 คำอธิบาย เมื่อใช้คำว่า happiness ซึ่งเป็นคำนามนับไม่ได้ เราจึงไม่สามารถใช้รูปพหูพจน์ที่เติม es ได้ ต้องเปลี่ยนให้อยู่ในรูปเอกพจน์เสมอ คือ happiness
12. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น made ▶ Redundancy  
 คำอธิบาย เมื่อตัดส่วนขยายที่อยู่ระหว่างเครื่องหมาย comma (= probably...man) ออกไป จะพบว่าประโยคนี้มีประธาน คือ Thomas A. Edison ซึ่งเป็นคำนามเอกพจน์ สิ่งที่ตามมาหลัง comma ซึ่งได้แก่ he made จึงไม่ถูกต้อง เพราะเมื่อมีนามในตอนต้นประโยคทำหน้าที่ประธานแล้ว ไม่ต้องมีสรรพนาม he แทนนามนั้นอีก เราต้องใช้กริยา made ตามประธานตัวนั้นเลย
13. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น answer questions ▶ Noun  
 คำอธิบาย ข้อนี้เราสามารถใส่หลักโครงสร้างขนาน (Parallel structure) ได้โดยมี and เป็นคำเชื่อม อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาหลักการเขียนแล้ว เมื่อเราใช้คำนามนับได้เอกพจน์ question จำเป็นต้องมี article นำหน้าเสมอ ในที่นี้จึงผิด เราต้องเปลี่ยนให้เป็น questions ในรูปพหูพจน์ที่สามารถใช้ได้โดยไม่ต้องมี article เมื่อกล่าวลอยๆ ไม่ใช่เฉพาะเจาะจง
14. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น with ▶ Preposition  
 คำอธิบาย กริยา provide มีโครงสร้างคือ provide somebody with something ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนบุพพท for ให้เป็น with เพื่อให้ตรงตามโครงสร้างของกริยานี้ และสื่อความหมายว่า ...ให้ข้อมูลในการตรวจพบโรคอัลไซเมอร์แก่นักวิจัยทางการแพทย์

15. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **damaging** ▶ **Word Form**  
 คำอธิบาย การใช้ indefinite article (a) ต้องตามด้วยนาม ในที่นี้มีคำว่า effect ที่หมายถึง ผลกระทบ เป็นนามอยู่แล้ว ดังนั้นการขยายนามนี้ด้านหน้าจึงต้องใช้ adjective และต้องเปลี่ยนจาก damage (v.) ให้เป็น damaging (adj.) ที่มีความหมายว่า ซึ่งเป็นอันตรายหรือซึ่งเป็นผลร้าย
16. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น **introduced** ▶ **Redundancy**  
 คำอธิบาย เมื่อตัดส่วนขยายในรูป Prepositional phrase (= by...characters) ออกไป เราจะพบว่า ประธานของประโยค คือ Walt Disney และมีกริยา คือ is remembered ในความหมาย Passive voice หมายถึง ได้รับการจดจำ ดังนั้นเมื่อไม่มีคำเชื่อมประโยค เราจึงสรุปได้ว่าสิ่งที่ตามมาในรูปประโยค คือ he...television จึงทำหน้าที่เป็นเพียงอนุประโยคที่ขยายนามด้านหน้าในรูป Adjective clause และมีการละคำเชื่อม which / that ออกไปหลัง cartoon characters ที่ถูกขยาย การใช้สรรพนาม them ที่อ้างถึงนามที่ถูกขยายนี้จึงผิด ต้องตัดออกไปเพราะความซ้ำซ้อน
17. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **with** ▶ **Preposition**  
 คำอธิบาย คำคุณศัพท์ concerned ที่แปลว่า เกี่ยวข้องกับ... ต้องใช้ตามความหมายของประโยคนี้ ได้แก่ be concerned with something (= be involved with) ส่วนการเลือกใช้ be concerned about something นั้นผิด เพราะความหมายแตกต่างออกไป คือ วิตกกังวลเกี่ยวกับ... (= be worried about)
18. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **by means of** ▶ **Preposition**  
 คำอธิบาย คำว่า mean เป็นกริยาที่แปลว่า หมายความว่า ไม่สามารถใช้ตามหลังคำบุพบท by ได้ เนื่องจากไม่ได้อยู่ในรูปของคำนาม จึงต้องเปลี่ยนให้เป็นคำนามตามความหมายของประโยค ได้แก่ means ที่หมายถึง วิธีการ, หนทาง โดยสังเกตว่าคำนี้มี s เสมอแม้ในที่นี้จะใช้เป็นนามเอกพจน์ก็ตาม
19. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น **that of** ▶ **Pronoun**  
 คำอธิบาย เมื่อพิจารณาความหมายของประโยคที่เปรียบเทียบว่าเสียงจากคอมพิวเตอร์มีคุณภาพดีกว่าเสียงจากแผ่นเสียงมาตรฐาน ในที่นี้สิ่งที่ถูกเปรียบเทียบ คือ เสียง ซึ่งใช้เป็นนามเอกพจน์ ดังนั้นสรรพนาม those ในรูปพหูพจน์จึงต้องเปลี่ยนเป็น that ในรูปสรรพนามเอกพจน์ เพื่อใช้แทนคำนาม sound ที่อ้างถึงด้านหน้า
20. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **are more afraid** ▶ **Comparison**  
 คำอธิบาย ข้อนี้มีการเปรียบเทียบคุณศัพท์ขึ้นกว่า โดยสังเกตได้จากการใช้ than ควบคู่กันด้านหลัง การขยายคำนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค Many people จึงต้องเปลี่ยนจากการใช้คุณศัพท์ปกติ คือ afraid ที่อยู่หลัง are ให้เป็น more afraid จึงจะถูกต้อง

21. ตอบข้อ 4 แก่เป็น industrial

► Word Choice

คำอธิบาย การใช้ indefinite article (a) ต้องตามด้วยคำนาม ในที่นี้มี economy (= เศรษฐกิจ) เป็นคำนามอยู่แล้ว และเมื่อต้องการวาง adjective ไว้ข้างหน้า ไม่สามารถใช้ industrious (= ขยันขันแข็ง หรืออุตสาหะ) เนื่องจากคำนี้ใช้อธิบายลักษณะการทำงานของคน ไม่ตรงกับความหมายของประโยคที่ต้องการขยายนาม economy ควรเปลี่ยนไปใช้คำว่า industrial (adj.) ที่หมายถึง เกี่ยวกับอุตสาหกรรม หรือในทางอุตสาหกรรม

22. ตอบข้อ 1 แก่เป็น seemed to

► Verb

คำอธิบาย ประธานของประโยค คือ Langston Hughes ซึ่งทราบได้ว่าเป็นนามเอกพจน์และหมายถึงบุคคลเพศชาย โดยสังเกตจาก he และ him ที่ใช้เป็นสรรพนามอ้างอิงถึงนามนี้ กริยาที่ตามมา คือ seem จึงไม่ถูกต้องเพราะไม่สอดคล้องกับประธานเอกพจน์ เราต้องเปลี่ยนให้ถูกต้องโดยพิจารณาจากเวลาของเหตุการณ์ ในที่นี้ก็กล่าวถึงเรื่องราวในอดีต จึงต้องใช้ seemed ในความหมายของ Past Simple

23. ตอบข้อ 1 แก่เป็น as old

► Comparison

คำอธิบาย ข้อนี้มีการเปรียบเทียบว่าการศึกษากายวิภาคศาสตร์มีความเก่าแก่พอๆกับประวัติศาสตร์ทางการแพทย์ ดังนั้นต้องใช้ตามโครงสร้าง as + adj. / adv. + as ในความหมายว่า ...เท่ากัน เราจึงต้องเปลี่ยนจาก so ที่วางอยู่หน้าคำคุณศัพท์ old ให้เป็นคำว่า as จึงจะถูกต้อง

24. ตอบข้อ 1 แก่เป็น Because

► Conjunction

คำอธิบาย ข้อนี้มีการใช้ conjunction เพื่อเชื่อมสองประโยคเข้าด้วยกัน ซึ่งไม่ได้แสดงความขัดแย้ง (Even though) แต่เป็นการแสดงเหตุและผล เราจึงต้องเปลี่ยนคำเชื่อมเป็น Because จึงจะถูกต้องตามความสัมพันธ์ของประโยค สื่อความหมายเกี่ยวกับอากาศที่มีความหนาแน่นขึ้นในสภาพอากาศหนาว

25. ตอบข้อ 4 แก่เป็น phenomenon

► Noun

คำอธิบาย เมื่อมีการใช้ indefinite article (a) นามที่ตามมาจึงเป็นเอกพจน์ โดยต้องใช้รูปเอกพจน์ที่ถูกต้อง คือ phenomenon ส่วนคำว่า phenomena นั้นเป็นนามพหูพจน์ สองคำนี้มีที่มาจากภาษากรีก มีความหมายว่า ปรัชญาการณ์



# Test 14

# Answer Key

1. ตอบข้อ 3 แก่เป็น has furthered

► Verb

คำอธิบาย เมื่อเราตัดส่วนขยายที่อยู่ระหว่างเครื่องหมาย comma ได้แก่ the study...relationships ออกไป พบว่าประธาน คือ Marine biology แต่ขาดกริยาแท้ เพราะสิ่งที่ตามมาอยู่ในรูปของ Adjective clause คือ which has furthered... เราจึงต้องตัด which ออกไปเพื่อให้กลายเป็นกริยาแท้ของประธาน ที่ถูกต้อง ได้แก่ has furthered ในความหมายแบบ Passive voice

2. ตอบข้อ 1 แก่เป็น Like

► Word Choice

คำอธิบาย ประโยคนี้เปรียบเทียบว่าคุณค่าของทองคำเกิดจากความความสัมพันธ์ระหว่างอุปทานและอุปสงค์ ซึ่งเหมือนกับคุณค่าของสินค้าอื่นๆ แต่การเปรียบเทียบนี้ไม่สามารถใช้คำคุณศัพท์คำว่า likely ซึ่งแปลว่า น่าจะหรือมีแนวโน้มที่จะ... หากจะวางหน้าสรรพนาม that อย่างเช่นในประโยคนี้ต้องใช้ like (prep.) ที่ตามด้วย N. / V.ing จึงจะถูกต้อง

3. ตอบข้อ 1 แก่เป็น Fewer

► Comparison

คำอธิบาย การกล่าวถึงจำนวนหรือปริมาณน้อย เราจะต้องเลือกใช้ระหว่างคำว่า few หรือ little โดยดูจากคำนามที่ตามมา ในประโยคนี้ คือ half of all adults ซึ่งเป็นนามนับได้พหูพจน์ จึงต้องใช้ fewer ที่เป็นการเปรียบเทียบชั้นกว่า สังเกตจากการใช้คำว่า than ในที่นี้ใช้ fewest ไม่ได้เพราะไม่ใช่ชั้นสูงสุด

• น้อย	น้อยกว่า	น้อยที่สุด	
few	fewer	the fewest	+ N. นับได้พหูพจน์
little	less	the least	+ N. นับไม่ได้

4. ตอบข้อ 1 แก่เป็น young

► Adjective

คำอธิบาย ข้อนี้ไม่สามารถใช้คำคุณศัพท์เปรียบเทียบชั้นสูงสุดได้ เพราะไม่มี definite article (the) รวมอยู่ด้วย และเมื่อพิจารณาจากความหมายจะทราบด้วยว่าไม่ใช้การเปรียบเทียบชั้นกว่า เราจึงต้องใช้คำคุณศัพท์นี้ในรูปปกติ คือ young เพื่อขยายคำนาม age ตามปกติ

5. ตอบข้อ 2 แก่เป็น to be detected

► Verb

คำอธิบาย ข้อนี้ใช้คำคุณศัพท์ able ตามโครงสร้าง คือ be able to do something ซึ่งมีความหมายว่า สามารถที่จะ... อย่างไรก็ตามประโยคนี้นี้มีประธาน คือ Certain minerals (= แร่บางชนิด) ซึ่งไม่สามารถกระทำกริยา detect (= ตรวจพบ) ได้ จึงเปลี่ยนให้เป็น to be detected ในความหมาย Passive voice

6. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น which are often / often ▶ Adjective Clause  
**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีกริยาสองตัว คือ are observed และ are caused โดยไม่มีคำเชื่อมเลย เราจึงตีความได้ว่าตัวใดตัวหนึ่งเท่านั้นที่จะเป็นกริยาหลักของประโยค เมื่อพิจารณาตามความหมายเราต้องเปลี่ยนจาก are often observed ให้อยู่ในรูปของ Adjective clause คือ which are often observed หรือลดรูปเหลือ often observed ในรูปของ Past participle (V.3) ในความหมายของ Passive voice จึงจะถูกต้อง โดยประโยคนี้มี are caused เป็นกริยาหลัก
7. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น more rapidly ▶ Comparison  
**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการเปรียบเทียบขั้นกว่า โดยสังเกตได้จากการใช้คำว่า than ด้านท้าย ดังนั้นคำว่า rapidly (adv.) ในรูปปกติที่ใช้ขยายกริยา has developed จึงไม่ถูกต้อง เราจำเป็นต้องเปลี่ยนไปใช้ขั้นกว่า คือ more rapidly
8. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น more necessary ▶ Comparison  
**คำอธิบาย** ข้อนี้ต้องใช้ตามโครงสร้างพิเศษ คือ The + adj. ขั้นกว่า , the + adj. ขั้นกว่า โดยมีความหมายว่า ยิ่ง...ก็ยิ่ง... จึงต้องเปลี่ยนจาก necessary ในรูปปกติ ให้กลายเป็น more necessary ในรูปขั้นกว่าจึงจะถูกต้อง
9. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น has been calculated ▶ Verb  
**คำอธิบาย** ประโยคนี้ใช้ประธาน it ในลักษณะของ impersonal pronoun คือ ไม่ได้แทนคำนามใดเลย มักใช้ในตอนต้นของประโยคและตามด้วยกริยาในรูป Passive voice ดังนั้นเมื่อประโยคนี้ต้องการสื่อความหมายว่า คำนวณกันว่าเส้นรอบวงของโลก... เราจึงจะต้องเปลี่ยนจาก has calculated ที่ใช้เป็น Active voice ให้เป็น has been calculated ตามความหมายของ Passive voice

• It is + V.3 + that + S. + V.

said	thought	known	believed	reported
expected	understood	considered	calculated	estimated

It is reported that five people were killed in the explosion.

10. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น adolescence ▶ Word Form  
**คำอธิบาย** บุพพท in ต้องตามด้วย N. / V.ing แม้ว่าคำว่า adolescent สามารถทำหน้าที่เป็นนามได้ มีความหมายว่า เด็กวัยรุ่น แต่ก็ไม่ถูกต้องตามความหมายของประโยคที่กล่าวถึงช่วงวัยรุ่น เราจึงต้องเปลี่ยนให้เป็นนามที่ถูกต้อง คือ adolescence หมายถึง ช่วงวัยรุ่นหรือวัยรุ่นหนุ่มสาว

11. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น **precisely controlled** ▶ **Word Order**  
**คำอธิบาย** เมื่อใช้บุพบท **with** ต้องตามด้วย **N. / V.ing** และคำว่า **temperatures (= อุณหภูมิ)** เป็นนามอยู่แล้ว การขยายคำนี้ต้องนำคำว่า **controlled** ในรูปของ **Past participle** หรือ **V.3** มาวางติดกันด้านหน้าตามความหมายของ **Passive voice** หมายถึง ได้รับการควบคุม และเมื่อมีการขยายกริยานี้ต้องนำ **precisely (= อย่างแม่นยำ)** ในรูปของ **adverb** วางหน้ากริยา **controlled** จึงจะถูกต้อง
12. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **dozens of** ▶ **Noun**  
**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีการใช้ **Adjective clause** หลังคำว่า **which** โดยมีประธาน คือ **dozen** ซึ่งเป็นนามเอกพจน์ ตามด้วยส่วนขยายในรูป **Prepositional phrase** ได้แก่ **of chemicals, medicines, and building products** ซึ่งละออกได้ เมื่อมีกริยาที่ตามมา คือ **are manufactured** ในรูปกริยาพหูพจน์ จึงต้องแก้จากประธานเอกพจน์ **dozen** ให้เป็น **dozens** ในรูปพหูพจน์ เพื่อให้สอดคล้องกับกริยาที่ตามมา
13. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **at which / where** ▶ **Pronoun**  
**คำอธิบาย** เมื่อต้องการขยายคำนาม **the stage** ด้วยการใช้ **Adjective clause** ต้องสังเกตว่านามนี้ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายของประโยคที่ตามมา โดยที่มีประธาน คือ **earthquakes** และมีกริยา คือ **can be foretold** ความหมายประโยคนี้คือ การศึกษาเกี่ยวกับแผ่นดินไหวยังไปไม่ถึงขั้นที่แผ่นดินไหวได้รับการคาดการณ์ล่วงหน้าด้วยความแม่นยำสูง สำหรับคำเชื่อมที่ถูกต้อง ได้แก่ **at which** หรือ **where** ซึ่งมาจากประโยคว่า **earthquakes can be foretold with a great deal of accuracy (at the stage)** โดยย้ายส่วนขยายไปด้านหน้า
14. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **Much smaller** ▶ **Comparison**  
**คำอธิบาย** ข้อนี้เปรียบเทียบชั้นกว่า โดยสังเกตได้จากการใช้คำว่า **than** ด้านท้าย ดังนั้นคำว่า **small (adj.)** ในรูปปกติต้องเปลี่ยนเป็น **smaller** ในชั้นกว่าและใช้ **much** วางด้านหน้า หมายถึง เล็กกว่ามาก
15. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น **from becoming** ▶ **Preposition**  
**คำอธิบาย** กริยา **prevent** ที่หมายถึง ป้องกันไม่ให้...ทำอะไร เราต้องใช้ตามโครงสร้าง คือ **prevent somebody / something from doing something** ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนจาก **to become** ให้เป็น **from becoming** เพื่อให้ตรงตามโครงสร้างของกริยานี้
16. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น **more durable** ▶ **Parallel Structure**  
**คำอธิบาย** ประโยคในข้อนี้มีการใช้โครงสร้างขนาน (**Parallel structure**) สังเกตจากการใช้คำว่า **and** ที่เชื่อม **adjective** ที่ใช้ขยายนาม **runways** ได้แก่ **larger** อีกคำที่ตามมาจึงต้องอยู่ในรูปชั้นกว่า ดังนั้นต้องใช้ **more durable** เพื่อให้สอดคล้องกับคุณศัพท์ **larger** ที่อยู่ด้านหน้า

17. ตอบข้อ 3 แก่เป็น has the tomato

► Word Order

คำอธิบาย เมื่อตัดส่วนขยายในรูปของ Adverb clause (= Although...years) ออกไป ในข้อนี้จึงมีคำบอกความหมายปฏิเสธว่า only (= เพียงแค่ว่า) ขึ้นต้นประโยค เพื่อเน้นความหมายปฏิเสธ ตามหลักการเขียนแล้วต้องมีการเรียงลำดับคำต่างจากประโยคทั่วไป คือ ต้องสลับที่ S. + V. (= the tomato has become...) ให้อยู่ในรูป คำบอกปฏิเสธ + V. ช่วย + S. + V. แท้ (= has the tomato become...)

• คำบอกปฏิเสธ + V. ช่วย + S. + V. แท้

never	no longer	at no time	no way	nowhere
almost never	seldom	rarely	barely	hardly
not until	no sooner	only	not only	little

Ex. Hardly had I arrived when trouble started.

Seldom have I seen such a gorgeous guy.

Not only did we lose our money, but we were nearly killed.

18. ตอบข้อ 1 แก่เป็น Besides providing

► Verb

คำอธิบาย ข้อนี้มีการใช้คำบุพบท besides (= นอกเหนือจาก...) ซึ่งต้องตามด้วย N. / V.ing จึงต้องเปลี่ยน to provide ที่อยู่ในรูป infinitive with to ให้เป็น providing จึงจะถูกต้องตามโครงสร้าง

19. ตอบข้อ 2 แก่เป็น primarily

► Word Form

คำอธิบาย ประธาน คือ The architectural floor plan ตามด้วยส่วนขยายในรูปของ Prepositional phrase ซึ่งละออกได้ คือ for a building กริยาของประธาน คือ is และเมื่อต้องการขยายกริยานี้จึงต้องใช้ adverb โดยเปลี่ยนจาก primary (adj.) ให้เป็น primarily (adv.) ในความหมายว่า โดยหลักๆ แล้ว

20. ตอบข้อ 2 แก่เป็น which requires / requiring

► Adjective Clause

คำอธิบาย ประโยคนี้มีกริยาสองตัว คือ is และ require โดยไม่มีคำเชื่อมเลย เราจึงตีความได้ว่าตัวใดตัวหนึ่งเท่านั้นที่จะเป็นกริยาหลักของประโยค เมื่อพิจารณาตามความหมายต้องเปลี่ยนจาก require ให้อยู่ในรูปของ Adjective clause คือ which requires โดยใช้กริยาให้สอดคล้องกับนามเอกพจน์ที่ขยาย คือ the theater หรือลดรูปเหลือ requiring ในรูปของ Present participle (V.ing) ในความหมายแบบ Active voice จึงจะถูกต้อง โดยประโยคนี้มี is เป็นกริยาหลัก

21. ตอบข้อ 4 แก่เป็น of killing

► Preposition

คำอธิบาย โครงสร้าง be incapable of + N. / V.ing ที่หมายความว่า ไม่สามารถที่จะ... ให้เหมือนกับโครงสร้างของ capable ที่หมายถึง สามารถที่จะ... ดังนั้นการใช้โครงสร้างในข้อนี้จึงผิด ต้องเปลี่ยนจาก to kill เป็นบุพบท of แล้วตามด้วย killing จึงจะถูกต้อง

be able to + infinitive

I've always wanted to be able to speak Japanese.

be capable of + noun / V.ing

The company isn't capable of handling an order that large.

22. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น one plans

► Verb

**คำอธิบาย** ประโยคนี้ใช้โครงสร้าง whether...or... หมายถึง ไม่ว่า...หรือ... โดยมีประธานของประโยคคือ one ซึ่งเป็นสรรพนามหมายถึงคนทั่วไปรวมทั้งผู้พูดด้วย และเมื่อใช้เป็นประธานเอกพจน์เราจึงต้องเปลี่ยนจากกริยา plan ที่เป็นพหูพจน์ให้เป็น plans ในรูปกริยาเอกพจน์เพื่อให้สอดคล้องกับประธาน

23. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น almost entirely

► Word Order

**คำอธิบาย** เมื่อตัดส่วนขยายที่อยู่ระหว่างเครื่องหมาย comma (= one...States) ออกไป เราจะพบว่าประธานคือ Emily Dickinson และมีกริยา คือ was รวมถึงมีการใช้คุณศัพท์ unknown ขยายประธานด้วย เมื่อต้องการขยายคำว่า unknown (adj.) เราต้องวางคำว่า entirely (adv.) ที่หมายถึง โดยสิ้นเชิงไว้ด้านหน้า ส่วนคำว่า almost (adv.) ที่หมายถึง แทบจะ ต้องวางด้านหน้าเพื่อใช้ในการขยาย entirely

24. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น began

► Verb

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีส่วนขยายบอกเวลาของเหตุการณ์ในอดีต ได้แก่ about three hundred years ago ดังนั้นการใช้กริยา have begun ในความหมายของ Present Perfect ที่แสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่ดำเนินมาถึงปัจจุบันจึงไม่ถูกต้อง เราต้องเปลี่ยนเป็น began (V.2) ในความหมายของ Past Simple

25. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น long before

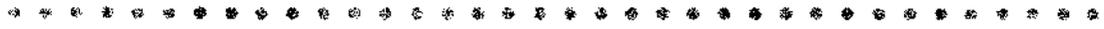
► Word Order

**คำอธิบาย** ประโยคมีการใช้ Adverb clause เป็นส่วนขยายโดยขึ้นต้นด้วย before และเมื่อต้องการบอกเวลาในอดีตในความหมายว่า เป็นเวลานานก่อนที่... เราจึงต้องใช้ Long before โดยวางคำว่า long ที่ทำหน้าที่เป็น adverb ไว้หน้า before ซึ่งเป็น conjunction และจึงตามด้วย S. + V.



# Answer Key

# Test 15



1. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น **and accepted** ▶ **Parallel Structure**  
**คำอธิบาย** ข้อนี้เราสามารถใส่หลักโครงสร้างขนาน (Parallel structure) โดยสังเกตจากคำเชื่อม **and** โดยต้องเปลี่ยนจาก **accept** ให้เป็น **accepted** เพื่อให้สอดคล้องกับ **understood** ที่ใช้ในรูปของ Past participle (V.3) ตามความหมายแบบ **Passive voice** โดยมี **behavioral norms** เป็นประธาน
  
2. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **vary** ▶ **Word Form**  
**คำอธิบาย** ข้อนี้มีประธานของประโยค คือ **Dictionaries** แต่ยังขาดกริยาแท้ที่ถูกต้อง เราต้องเปลี่ยนจากคำว่า **variety** (n.) ที่หมายถึง ความแตกต่างหรือความหลากหลาย ให้เป็นคำว่า **vary** (v.) แปลว่า/แตกต่างกันออกไป จึงจะสามารถใช้เป็นกริยาของประธานได้
  
3. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **to supervise** ▶ **Verb**  
**คำอธิบาย** คำนาม **ability** มีโครงสร้าง คือ **ability to do something** หมายความว่า ความสามารถที่จะ... ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนจาก **for supervising** ให้เป็น **to supervise** เพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างที่ถูกต้องของคำนามนี้
  
4. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น **so high** ▶ **Adverb Clause**  
**คำอธิบาย** เราสามารถสังเกตได้ว่าประโยคนี้มีการเชื่อมเข้าด้วยกันโดยแสดงผลลัพธ์ จึงต้องเปลี่ยนจาก **very** ให้กลายเป็น **so** เพื่อให้ตรงตามโครงสร้างที่ถูกต้อง ได้แก่ **so + adj. / adv. that + S. + V.** ซึ่งมีความหมายว่า ...มากเสียจนกระทั่ง...

very + adj. / adv.	The fishing industry is <u>very important</u> to this area.
so + adj. / adv. + that + S. + V.	He was <u>so weak that</u> he could hardly stand up.
such + (adj.) + n. + that + S. + V.	Bangkok is <u>such a big place that</u> it is easy to get lost.

5. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น **in which / where** ▶ **Adjective Clause**  
**คำอธิบาย** เมื่อต้องการขยายคำนาม **the container** ด้วยการใส่ **Adjective clause** ต้องสังเกตว่านามนี้ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายของประโยคที่ตามมาที่มีประธาน คือ **it** และมีกริยา คือ **is stored** ความหมายประโยคนี้คือ ...ภาชนะที่ซึ่งมันถูกจัดเก็บไว้... สำหรับคำเชื่อมที่ถูกต้องจึงต้องใช้ **in which** หรือ **where** เพราะมาจาก **it is stored (in the container)** ซึ่งย้ายส่วนขยายไปด้านหน้า

6. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น dealing with

► Verb

**คำอธิบาย** การใช้บุพบท in ต้องตามด้วย N. / V.ing ดังนั้นการใช้คำกริยา deal จึงยังไม่ถูกต้อง เราต้องเปลี่ยนให้เป็น dealing ในรูป V.ing ซึ่งสามารถใช้แทนคำนามและวางหลังบุพบทนี้ได้

7. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น are designed

► Verb

**คำอธิบาย** ประธานของประโยค คือ The techniques of the ballet และมีกริยา คือ designed ซึ่งไม่ว่าจะใช้ในรูปของ Past Simple (V.2) หรือ Past Participle (V.3) ก็ยังไม่ถูกต้อง เพราะหากใช้เป็น V.2 จะให้ความหมายว่า เทคนิคการเล่นบัลเล่ต์เป็นผู้ออกแบบเอง แต่ประธานนี้หากกริยาออกแบบไม่ได้ และหากใช้เป็น V.3 จะเป็นการลดรูป Adjective Clause ทำให้มีความหมายว่า เทคนิคการเล่นบัลเล่ต์ซึ่งได้รับการออกแบบ โดยจะทำให้ประโยคในข้อนี้มีเพียงกริยาขยายคำนามเท่านั้น ไม่มีกริยาหลักเลย เราจึงต้องเปลี่ยนจาก designed ให้เป็น are designed เพื่อใช้ในรูปของ Passive voice ตามความหมายของ Present Simple ซึ่งให้ข้อมูลว่า เทคนิคการเล่นบัลเล่ต์ได้รับการออกแบบ โดยจะทำให้ประโยคนี้มีกริยาหลักอย่างถูกต้อง

8. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น same number

► Word Choice

**คำอธิบาย** คำว่า amount จะใช้กับนามนับไม่ได้เอกพจน์ สำหรับนามนับได้เราต้องใช้ number ดังนั้นเมื่อคำว่า months เป็นนามนับได้พหูพจน์ จึงต้องเลือกใช้ the same number of months จึงจะถูกต้อง โดยสื่อความหมายว่า ...จำนวนเดือนเท่ากันในแต่ละปี

a + adj. + number of + N.พหูพจน์ + V.พหูพจน์      A large number of books were on my table.  
a + adj. + amount/quantity/deal of + N.นับไม่ได้ + V.เอกพจน์      A certain amount of stress is good.

9. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น to doing

► Verb

**คำอธิบาย** การใช้โครงสร้าง S. + used to + inf. ที่มีความหมายว่า เคย... แสดงการกระทำในอดีต เหมือนกับการใช้ Past Simple แต่ข้อนี้หมายความว่า เหตุผลหนึ่งที่ผู้หญิงมีชีวิตรื่นยาวกว่าผู้ชายหลังปลดเกษียณคือผู้หญิงยังคงสามารถทำสิ่งต่างๆที่เคยชินต่อไป ดังนั้นเมื่อต้องการสื่อความหมายว่า ...เคยชินต่อ... โดยในที่นี้ใช้ are เป็น verb to be เราต้องใช้อีกโครงสร้างหนึ่ง ได้แก่ S. + be / get used to + N. / V.ing โดยเปลี่ยน to do ให้เป็น to doing จึงจะถูกต้อง

used to + infinitive      = เคย...(ในอดีต)      We used to eat out more often than we do now.  
be / get used to + N. / V.ing      = เคยชินกับ...      I do the dishes every day, so I am used to it.  
be used for + N.      = ถูกใช้สำหรับ...      Animals are used for scientific experiments.

10. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **determine** ▶ **Verb**  
**คำอธิบาย** ข้อนี้เราจะพบว่าไม่มีกริยาหลักของประโยค มีเพียงกริยาที่ใช้ใน Adjective clause หรืออนุประโยคขยายนาม ตามหลังคำเชื่อม who และ that ดังนั้นเราจึงต้องตัดคำเชื่อมตัวใดตัวหนึ่งออกไปเพื่อให้กริยาที่ตามมานั้นทำหน้าที่เป็นกริยาแท้ของประธาน Carpenters โดยเราต้องเปลี่ยนจาก who determine ให้เหลือเพียง determine เมื่อเราพิจารณาตามความหมายของประโยค
11. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น **difficult** ▶ **Verb**  
**คำอธิบาย** ข้อนี้ใช้กริยา make ตามโครงสร้าง make something + adjective โดยสื่อความหมายว่า...ทำให้พวกมันยากที่จะนำมาใช้ในห้องปฏิบัติการหรือโรงงาน... เราจึงต้องเปลี่ยนจาก are difficult ให้เหลือเพียง difficult (adj.) โดยตัดกริยา are ออกไปตามโครงสร้าง
12. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **the wealthy** ▶ **Word Form**  
**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการใช้โครงสร้าง be limited to + N. / V.ing ที่หมายถึง ...ถูกจำกัดอยู่เพียง อยางไรก็ตามคำนามที่ตามมา คือ the wealth (= ความมั่งคั่งร่ำรวย) ไม่ถูกต้องตามความหมายของประโยคที่ต้องการสื่อว่า ในอดีตงานอดิเรกมักถูกจำกัดอยู่ในหมู่ผู้ร่ำรวย ผู้ที่มีฐานะธรรมดานั้นยุ่งกับการทำงานหาเลี้ยงชีพมากกว่าที่จะหางานอดิเรกทำ ดังนั้นเราจึงต้องเปลี่ยนคำนามนี้ให้เป็นคำว่า the wealthy ที่ใช้ตามโครงสร้าง the + adjective หมายถึง พวกคนที่... ซึ่งใช้เป็นนามพหูพจน์เสมอ
13. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น **receiving** ▶ **Verb**  
**คำอธิบาย** การใช้กริยา enjoy ที่หมายถึง พอใจหรือเพลิดเพลินกับ... เราต้องใช้ตามโครงสร้าง ได้แก่ enjoy + N. / V.ing ดังนั้นเราจึงต้องเปลี่ยนจาก to receive ให้เป็น receiving เพื่อให้ตรงตามโครงสร้างของกริยานี้
14. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น **absolutely** ▶ **Word Form**  
**คำอธิบาย** เมื่อใช้ definite article (the) ต้องตามด้วยคำนาม ในที่นี้ method (= วิธีการ) เป็นคำนามอยู่แล้ว และมี new (adj.) ทำหน้าที่ขยายนามตัวนี้ หากจะขยาย adjective เราต้องใช้รูปของ adverb จึงต้องแก้ไขจาก absolute (adj.) ให้เป็น absolutely (adv.) มาวางไว้หน้า new เพื่อสื่อความหมายว่าวิธีการใหม่อย่างแท้จริง
15. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **principal** ▶ **Word Choice**  
**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีความหมายว่า การได้รับการศึกษาคือหนทางหลักในการได้รับสถานะ... ดังนั้นเพื่อให้ตรงตามความหมายของประโยค เราจึงต้องเปลี่ยนจากการใช้คำว่า principle ซึ่งไม่ถูกต้องในเรื่องของประเภทของคำรวมถึงเรื่องของความหมาย ให้กลายเป็นคำว่า principal ซึ่งทำหน้าที่เป็น adjective ใช้ขยายคำนาม way

principle (n.) หลักการ, กฎเกณฑ์	You must learn the <u>principles</u> of business management.
principal (adj.) หลัก, สำคัญ	Teaching is her <u>principal</u> source of income.
(n.) อาจารย์ใหญ่, หัวหน้า	The <u>principal</u> of that college is an ardent non-smoker.

16. ตอบข้อ 1 แก่เป็น much discussed

► Verb

คำอธิบาย เมื่อใช้ definite article (the) ต้องตามด้วยคำนาม โดยมีคำว่า questions เป็นคำนามในที่นี้ หากเราขยายคำนามนี้ด้วยคำว่า discussing ในรูป Present participle (V.ing) จะทำให้มีความหมายว่า คำถามเป็นผู้ถูกเอียง ซึ่งไม่ถูกต้องเพราะนามนี้กระทำกริยาเองไม่ได้ ต้องถูกกระทำ เราจึงเปลี่ยนเป็น discussed ในรูป Past participle (V.3) เพื่อให้มีความหมายแบบ Passive voice

17. ตอบข้อ 2 แก่เป็น other fields

► Noun

คำอธิบาย ข้อนี้กล่าวถึงวิชาภูมิศาสตร์ที่อาศัยความรู้จากหลายสาขาวิชาอื่นๆ ดังนั้นการใช้คำว่า other จึงควรตามมาด้วยนามพหูพจน์ โดยเปลี่ยนจากคำนามหลัก field ให้เป็น fields เพื่อให้ตรงตามความหมายของประโยค สังเกตว่า of knowledge เป็นเพียงส่วนขยายนามหลัก fields เท่านั้น

18. ตอบข้อ 1 แก่เป็น which is created / created

► Adjective Clause

คำอธิบาย ประโยคในข้อนี้มีกริยาสองตัว คือ is created และ becomes โดยไม่มีคำเชื่อมเลย เราจึงตีความได้ว่าตัวใดตัวหนึ่งเท่านั้นที่จะเป็นกริยาหลักของประโยค เมื่อพิจารณาตามความหมายเราต้องเปลี่ยนจาก is created (= ถูกสร้างขึ้น) ให้อยู่ในรูปของ Adjective clause คือ which is created หรือลดรูปเหลือเพียง created ในรูป Past participle (V.3) ขยายนาม Natural gas ตาม Passive voice

19. ตอบข้อ 2 แก่เป็น have accumulated

► Verb

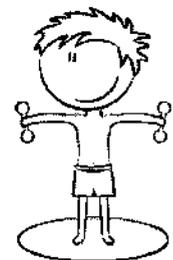
คำอธิบาย เมื่อวิเคราะห์ประโยคเราจะพบว่า มีประธาน คือ The fossils และใช้กริยา preserved ในรูป Past participle (V.3) เพื่อขยายนามด้านหน้า จึงยังไม่ใช้กริยาแท้ สิ่งที่ตามหลังมามีกริยาสองตัว ได้แก่ accumulated และ provided โดยใช้หลัก Parallel Structure ที่มี and เป็นตัวเชื่อม และเมื่อเราสังเกตการบอกเวลาของเหตุการณ์จะทราบได้ว่าประโยคนี้ต้องใช้ Present Perfect เพราะมี for (= เป็นเวลา) ระบุไว้ เราจึงต้องเปลี่ยนจาก accumulated ในรูป Past Simple ให้เป็น have accumulated (Present Perfect) ส่วนกริยา provided ถูกต้องแล้ว คือ ใช้เป็น Past Participle โดยมีการละคำว่า have ออกไป

20. ตอบข้อ 1 แก่เป็น significance

► Word Form

คำอธิบาย การใช้ definite article (the) ต้องตามด้วยคำนาม เราจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนจากการใช้คำว่า significant (adj.) ที่หมายความว่า สำคัญ ให้เป็นคำว่า significance (n.) ที่หมายถึง ความสำคัญ จึงจะถูกต้อง สังเกตว่า of the study เป็นเพียงส่วนขยายที่ละออกได้ของนาม significance

21. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น **another** ▶ **Word Choice**  
คำอธิบาย ในข้อนี้ต้องใช้ตามโครงสร้างที่ถูกต้อง คือ from one...to another เราจึงต้องเปลี่ยนจาก ...to others ที่ใช้ในรูปของสรรพนามพหูพจน์ ให้เป็น ...to another ที่กล่าวลอยๆ และสื่อความหมายว่า ...ขัดขวางการเดินทางของเสียงจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง
22. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น **effect of** ▶ **Word Choice**  
คำอธิบาย เมื่อใช้ definite article (the) ต้องตามด้วยนาม ดังนั้นการใช้คำว่า affect (v.) ที่หมายถึง ส่งผลกระทบต่อ จึงยังไม่ถูกต้อง ต้องเปลี่ยนเป็นคำว่า effect (n.) ที่มีความหมายว่า ผลกระทบ
23. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **to wear** ▶ **Verb**  
คำอธิบาย ข้อนี้ใช้โครงสร้าง It is + adj. + for somebody to do something ที่หมายถึง เป็นเรื่องที... สำหรับ...ที่จะ... ดังนั้นการใช้กริยาในรูป wear จึงไม่ถูกต้อง เราต้องเปลี่ยนไปใช้ to wear จึงจะเป็นไปตามโครงสร้างนี้
24. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **isolate** ▶ **Parallel Structure**  
คำอธิบาย เพื่อให้ถูกต้องตามหลักการใช้โครงสร้างขนาน (Parallel Structure) โดยมีคำว่า and เป็นคำเชื่อม เราต้องเปลี่ยนจาก isolating ให้เป็น isolate เพื่อให้ขนานกับ to identify สังเกตเพิ่มเติมว่าในที่นี้เราสามารถละ to ออกไปหน้า isolate ได้ เพื่อให้ไม่ให้ซ้ำซ้อนกับ to ที่วางไว้แล้วหน้า identify
25. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **found** ▶ **Verb**  
คำอธิบาย เมื่อเราตัดส่วนขยายของประโยคในรูป Adjective clause (= who...children) ออกไป จะพบว่าประธานของประโยค คือ The restaurant manager และตามมาด้วยกริยา คือ were found ซึ่งไม่ถูกต้องเพราะประธานเป็นเอกพจน์ แม้เราจะเปลี่ยนกริยาเอกพจน์ was found ก็ยังไม่ถูกต้อง เพราะจะกลายเป็นความหมายของ Passive voice แต่ประโยคนี้ต้องการสื่อว่า เจ้าของภัตตาคารพบว่า... เราจึงต้องใช้กริยา found ตาม Past Simple ในความหมายของ Active voice



# Test 16

# Answer Key



1. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น from mastering **► Preposition**  
คำอธิบาย กริยา prevent ที่หมายถึง ป้องกันหรือขัดขวางไม่ให้...ทำอะไร เราต้องใช้ตามโครงสร้าง คือ prevent somebody / something from doing something ดังนั้นเราจึงต้องเปลี่ยนจาก to master ให้เป็น from mastering เพื่อให้ตรงตามโครงสร้างของกริยานี้
2. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น anywhere **► Word Choice**  
คำอธิบาย ประโยคในข้อนี้สื่อความหมายถึงความเป็นไปได้สำหรับนักวิชาการที่มีความชำนาญสูงในการร้องขอและรับข้อมูลพิเศษที่ถูกเก็บไว้ที่ใดก็ตามในโลก ดังนั้นเมื่อกล่าวโดยไม่ใช่เฉพาะเจาะจงในประโยคบอกเล่า เราควรเปลี่ยนจาก somewhere ที่หมายถึง ที่ใดที่หนึ่ง ให้เป็นคำว่า anywhere ในความหมายว่า ที่ใดก็ตาม
3. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น its ability **► Adjective**  
คำอธิบาย ข้อนี้กล่าวถึงความสามารถของนกแก้วในการเลียนแบบเสียงของมนุษย์ โดยที่คำนาม the parrot ถูกอ้างถึงโดยใช้ Possessive adjective ในรูปพหูพจน์ คือ their ซึ่งไม่ถูกต้อง ต้องเปลี่ยนไปใช้รูปเอกพจน์ คือ its เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของหมายถึง ของนกแก้ว
4. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น increases **► Verb**  
คำอธิบาย ข้อนี้ใช้โครงสร้าง the number of + N.พหูพจน์ + V.เอกพจน์ โดยหมายถึง จำนวนของ... ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนจากการใช้คำว่า increase ซึ่งเป็นกริยาพหูพจน์ ให้กลายเป็น increases ในรูปของกริยาเอกพจน์ เพื่อให้สอดคล้องกันกับประธาน

a number of + N.พหูพจน์ + V.พหูพจน์ = จำนวนมากของ... A number of cars were stolen.  
the number of + N.พหูพจน์ + V.เอกพจน์ = จำนวนของ... The number of students is small.
5. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น season **► Word Form**  
คำอธิบาย เมื่อมีการใช้ definite article (the) ต้องตามมาด้วยคำนาม ในที่นี้ การใช้คำว่า seasonal (adj.) ที่หมายถึง ตามฤดูกาล จึงยังไม่ถูกต้อง เราต้องเปลี่ยนเป็นคำว่า season (n.) ที่มีความหมายว่า ฤดูกาล

6. ตอบข้อ 2 แก่เป็น equipment

► Noun

คำอธิบาย คำนาม equipment ซึ่งแปลว่า อุปกรณ์หรือเครื่องมือ นับว่าเป็นคำนามนับไม่ได้ เราจึงไม่สามารถทำให้อยู่ในรูปพหูพจน์ได้ ต้องตัด s ออกไปจึงจะถูกต้อง

• Uncountable Nouns

accommodation	advice	equipment	experience	furniture
health	homework	information	knowledge	luck
luggage	music	news	progress	rubbish
traffic	travel	trouble	weather	work

7. ตอบข้อ 3 แก่เป็น which relate to / relating to

► Adjective Clause

คำอธิบาย ประโยคในข้อนี้มีกริยาสองตัว คือ is based และ relate โดยไม่มีคำเชื่อมเลย เราจึงอาจตีความได้ว่าตัวใดตัวหนึ่งเท่านั้นที่จะเป็นกริยาหลักของประโยค เมื่อพิจารณาตามความหมายเราต้องเปลี่ยนจาก relate (= เกี่ยวข้องกับ) ให้อยู่ในรูปของ Adjective clause คือ which relate หรือลดรูปเหลือเพียง relating ในรูปของ Present participle (V.ing) ขยายนาม the laws and phenomena ตามความหมายของ Active voice

8. ตอบข้อ 2 แก่เป็น can be formulated

► Verb

คำอธิบาย ประธานของประโยค คือ Accurate meteorological predictions หมายถึง การพยากรณ์อากาศที่แม่นยำ และมีกริยา คือ can formulate หมายถึง สามารถคิดหรือกำหนดขึ้นได้ ซึ่งไม่ถูกต้องเพราะประธานไม่สามารถกระทำกริยานี้ได้ เราจึงต้องเปลี่ยนจาก can formulate ในความหมายของ Active voice ให้เป็น can be formulated ที่มีความหมายแบบ Passive voice จึงจะถูกต้อง

9. ตอบข้อ 2 แก่เป็น importance

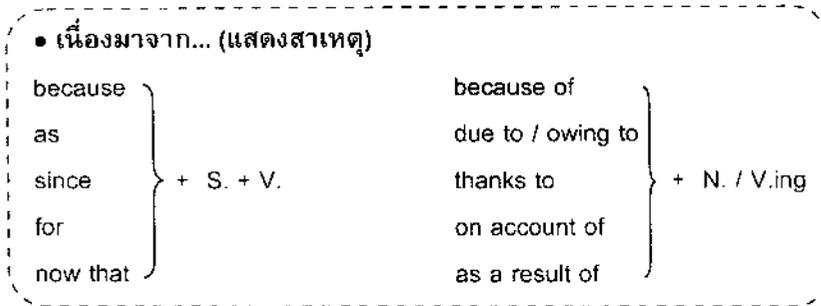
► Word Form

คำอธิบาย การใช้บุพบท in ต้องตามด้วย N. / V.ing เราจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนคำว่า important (adj.) ที่หมายความว่า สำคัญ ให้เป็นคำว่า importance (n.) ที่หมายถึง ความสำคัญ จึงจะถูกต้อง

10. ตอบข้อ 2 แก่เป็น because of

► Word Choice

คำอธิบาย ข้อนี้มีสองประโยคเชื่อมเข้าด้วยกันด้วยคำแสดงสาเหตุ Because (+ S. + V.) ซึ่งยังไม่ถูกต้องเพราะสิ่งที่ตามมาไม่อยู่ในรูปของประโยค แต่อยู่ในรูปของกลุ่มคำนาม สืบเนื่องจากการที่ไม่มีกริยาจึงต้องเปลี่ยนคำเชื่อมเป็น because of (+ N. / V.ing) ในที่นี้วางหน้ากลุ่มนามที่ตามมาได้แก่ their wide, flat hoofs and their ability to do without water for days at a time



11. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น electricity ▶ **Word Form**  
 คำอธิบาย การใช้บุพบท of ต้องตามด้วย N. / V.ing เราจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนคำว่า electrical (adj.) ที่หมายความเกี่ยวกับไฟฟ้า ให้เป็นคำว่า electricity (n.) ที่หมายถึง กระแสไฟฟ้า จึงจะถูกต้อง
12. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น exhibit ▶ **Verb**  
 คำอธิบาย ประโยคนี้มีการใช้ Noun clause ได้แก่ that...fire โดยที่มีประธาน คือ the patients ซึ่งใช้เป็นนามเอกพจน์ ตามมาด้วยส่วนขยายที่ละออกได้ คือ who show a fighting spirit ดังนั้นกริยาที่ตามมาจึงต้องเปลี่ยนจากคำว่า exhibits ในรูปเอกพจน์ ให้เป็น exhibit ในรูปพหูพจน์ เพื่อให้สอดคล้องกับประธาน the patients ที่เป็นพหูพจน์ด้านหน้า
13. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น to function ▶ **Verb**  
 คำอธิบาย กริยา seem (= ดูเหมือนว่า) เป็นหนึ่งใน linking verb หรือกริยาที่ทำหน้าที่เหมือน verb to be เมื่อเราต้องการใช้ประกอบกับกริยาอีกตัวที่ตามหลังมา เราต้องทำให้ถูกต้องตามโครงสร้าง คือ seem to do something ในที่นี้จึงต้องเปลี่ยนจากกริยา function ให้อยู่ในรูป to function ที่หมายถึง ทำงานหรือทำหน้าที่ โดยมีกลุ่มของ adverb ตามมาสองตัวได้แก่ equally well เพื่อขยายกริยานี้
14. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น differs ▶ **Verb**  
 คำอธิบาย เมื่อจะใช้คำเชื่อมประโยค because เราต้องตามด้วยรูปประโยค ในข้อนี้มีประธาน คือ the amount of daylight แต่สิ่งที่ตามมาไม่ได้อยู่ในรูปของกริยา เราจึงไม่สามารถใช้คำว่า different (adj.) ที่หมายถึง ซึ่งแตกต่างกัน แต่ต้องใช้คำว่า differ (v.) ที่แปลว่า แยกต่างกันในรูปที่ถูกต้อง ได้แก่ differs เพื่อให้สอดคล้องกับนามหลักที่ทำหน้าที่เป็นประธานเอกพจน์ คือ the amount
15. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น made it possible ▶ **Verb**  
 คำอธิบาย ข้อนี้ใช้กริยา make ตามโครงสร้าง make something + adjective โดยสื่อความหมายว่า ...ความก้าวหน้าในสาขาทัศนศาสตร์และกระจกชนิดใหม่ๆทำให้เป็นไปได้ที่จะ... เราจึงต้องเปลี่ยนให้ถูกต้องโดยการตัดกริยา is ออกไปให้เหลือเพียง made it possible เพื่อให้ตรงตามโครงสร้างนี้

16. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น considerably

► **Word Form**

**คำอธิบาย** ประธานของประโยค คือ The quality and quantity of grasses และขยายด้วย available to grazing animals ซึ่งละออกไปได้ และมีกริยาที่ตามมา คือ may vary (= อาจจะแตกต่างกัน) สำหรับการขยายกริยานี้เราต้องใช้ adverb จึงต้องเปลี่ยนจาก considerable (adj.) ให้เป็นคำว่า considerably (adv.) ที่หมายถึง อย่างมาก

17. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น sleeping

► **Verb**

**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีการใช้คำนาม individual ซึ่งหมายถึง บุคคล เราไม่สามารถขยายคำนามนี้ด้วยการใช้กริยา sleep วางข้างหน้าได้ ต้องเปลี่ยนเป็น sleeping ในรูปของ Present participle (V.ing) ซึ่งใช้เหมือน adjective และมีความหมายแบบ Active voice ว่า บุคคลที่กำลังนอนหลับอยู่

18. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น emit

► **Verb**

**คำอธิบาย** ข้อนี้จะพบว่าขาดกริยาหลักของประโยค สิ่งที่ใช้นั้นเป็นกริยาขยายทั้งสิ้น ได้แก่ emitting (Present participle) ซึ่งลดรูปมาจาก which emit รวมถึงการใช้ Adjective clause ได้แก่ that...lines ดังนั้นเมื่อประโยคขาดกริยาหลัก เราจึงจะต้องเปลี่ยนจาก emitting ที่ใช้เป็นกริยาของประธานพหูพจน์ คือ Most household appliances ไม่ได้ ให้กลายเป็น emit ในรูปกริยาพหูพจน์เพื่อให้สอดคล้องกัน

19. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น various

► **Word Form**

**คำอธิบาย** การใช้บุพบท of ต้องตามด้วย N. / V.ing เมื่อเราใช้คำนาม sciences อยู่ด้านหลังแล้ว เราสามารถวางคำว่า other (adj.) ขยายด้านหลังได้ รวมถึงเมื่อต้องการขยายเพิ่มเติมเราต้องใช้ adjective มาวางขยายด้านหลัง และต้องเปลี่ยนจาก variety (n.) ให้เป็นคำว่า various (adj.) เพื่อให้ความหมายว่า ศาสตร์อื่นๆที่หลากหลาย

20. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น work harmoniously

► **Parallel Structure**

**คำอธิบาย** ข้อนี้ใช้โครงสร้างขนาน จะสังเกตได้จาก and ซึ่งเชื่อม Infinitive phrase (กลุ่มคำที่ขึ้นต้นด้วย inf.) ทั้งหมดเข้าด้วยกัน ได้แก่ to make..., supervise... และ delegate... ดังนั้นในคำสุดท้ายจึงต้องเปลี่ยนจาก working ให้เป็น work เพื่อให้สอดคล้องกับวลีอื่นๆที่นำมาก่อน

21. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น who have lost

► **Adjective Clause**

**คำอธิบาย** เมื่อตัดส่วนขยายในรูป Adverb clause (= until...industry) ออกไป จะพบว่าประโยคนี้มีกริยาทั้งสองตำแหน่ง คือ is และ have lost และไม่มีคำเชื่อมประโยคระหว่างกริยาเลยจึงผิด เมื่อดูตามความหมายต้องเปลี่ยน have lost ให้เป็น Adjective clause เพื่อขยายคำนาม workers จึงได้ว่า who have lost ดังนั้นกริยาหลักของประโยค คือ is ประโยคนี้สื่อความหมายว่า เป้าหมายของการประกันการว่างงานคือสนับสนุนลูกจ้างที่ไม่มีงานทำ...

22. ตอบข้อ 4 แก่เป็น less complicated

► Comparison

คำอธิบาย ข้อนี้กล่าวเปรียบเทียบว่าการสื่อสารโดยไม่ใช้คำพูดยังคงซับซ้อนน้อยกว่าการสื่อสารโดยใช้คำพูด ในประโยคนี้มีการใช้คุณศัพท์ที่ขึ้นกว่า สังเกตได้จากคำว่า than ดังนั้นการใช้คำว่า little ในรูปปกติที่หมายความว่า น้อย จึงผิด ต้องเปลี่ยนไปเป็นขึ้นกว่า คือ less ที่หมายถึง น้อยกว่า จึงจะถูกต้อง

23. ตอบข้อ 2 แก่เป็น heavy loads

► Word Form

คำอธิบาย ประธานของประโยค คือ Hydraulic machines มีกริยา คือ lifts (= ยก) ดังนั้นสิ่งที่ตามมาจึงอยู่ในรูปของกรรม โดยมีนามหลัก คือ loads หมายถึง ของที่บรรทุก เมื่อต้องการขยายนามนี้เราต้องใช้รูป adjective โดยเปลี่ยนจาก heavily (adv.) ให้เป็น heavy (adj.) ที่แปลว่า หนัก

24. ตอบข้อ 3 แก่เป็น challenge

► Parallel Structure

คำอธิบาย ข้อนี้ใช้โครงสร้างขนาน จะสังเกตได้จาก and ซึ่งเชื่อม Infinitive phrase (กลุ่มคำที่ขึ้นต้นด้วย inf.) ทั้งสองให้เข้ากัน เมื่อค้ำหน้าใช้ว่า to ask difficult questions ด้านหลังจึงต้องใช้ challenge public figures โดยเปลี่ยนจาก challenging ให้เป็น challenge เพื่อให้สอดคล้องกัน

25. ตอบข้อ 1 แก่เป็น newly invented

► Word Form

คำอธิบาย ประโยคนี้มีการใช้ Noun clause (= that...jobs) โดยกลุ่มคำ farm machinery ที่หมายถึง เครื่องจักรทางการเกษตร เป็นนามที่ใช้เป็นประธานอยู่แล้ว เมื่อต้องการขยายนามนี้ในความหมายว่า ถูกประดิษฐ์ขึ้น เราต้องใช้ invented ในรูปของ Past participle (V.3) ตามความหมายแบบ Passive voice และเมื่อต้องการขยายเพิ่มเติม เราต้องใช้รูปของ adverb จึงต้องแก้ไขเป็น newly (adv.) มาวางไว้หน้า invented เพื่อสื่อความหมายว่า ถูกประดิษฐ์ขึ้นมาใหม่



# Answer Key

# Test 17

1. ตอบข้อ 3 แก่เป็น describing

► Word Form

คำอธิบาย ข้อนี้มีการใช้บุพบท of ที่ต้องตามด้วย N. / V.ing จึงต้องเปลี่ยน description ในรูปของคำนามให้เป็นกริยา describing จึงจะถูกต้อง โดยมีกรรมของกริยานี้ตามท้าย ได้แก่ the culture of a group of people

2. ตอบข้อ 1 แก่เป็น increasingly

► Word Form

คำอธิบาย กริยา become (= กลายเป็น) เป็นหนึ่งใน linking verb หรือกริยาที่ทำหน้าที่เหมือน verb to be ดังนั้นสิ่งที่ตามมาจึงอยู่ในรูป adjective ได้แก่ common (= ทั่วไป) และเมื่อเราต้องการขยายคำ adjective นี้ด้านหน้า จึงต้องใช้ adverb โดยเปลี่ยนจากคำว่า increasing (adj.) ให้เป็น increasingly (adv.) ที่มีความหมายว่า เพิ่มมากขึ้น

• Linking Verb ใช้เหมือน Verb to be (+ ADJ.)

go / get / come / become / grow / turn	= กลายเป็น	+ ADJ.
sound / seem / appear / look	= ดูเหมือนว่า	+ ADJ.
keep / remain / stay	= ยังคง	+ ADJ.
feel = รู้สึก / taste = มีรสชาติ / smell = มีกลิ่น / prove = ปรากฏว่า		+ ADJ.

3. ตอบข้อ 1 แก่เป็น will

► Redundancy

คำอธิบาย ประธานของประโยคนี้ คือ Both men and women และเมื่อมีนามทั้งสองนี้ทำหน้าที่เป็นประธานพหูพจน์แล้ว ไม่ต้องมีสรรพนาม they แทนนามนั้นตามมาอีก เราจะต้องใช้กริยา will ตามหลังประธานตัวนั้นเลย

4. ตอบข้อ 3 แก่เป็น they

► Redundancy

คำอธิบาย ในข้อนี้มีการใช้สองประโยคเชื่อมเข้าด้วยกัน โดยมีคำเชื่อมที่แสดงสาเหตุ ได้แก่ Because (= เพราะว่า) ตามหลักการเขียนแล้ว การเชื่อมสองประโยคเราจำเป็นต้องใช้เพียงคำเชื่อมเดียว ดังนั้นเราต้องตัดคำว่า so ที่เป็นคำเชื่อมแสดงผลลัพธ์ออกไป เนื่องจากเป็นคำเชื่อมที่เกินจากจำนวนประโยคที่ถูกเชื่อม

5. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น distinguished ▶ Verb  
**คำอธิบาย** เมื่อเราได้ตัดส่วนขยายในรูป Infinitive phrase (= To become psychologically mature) ออกไป จะพบว่าประธาน คือ one และมีกริยา คือ has to develop ซึ่งตามด้วยกรรม คือ an individual way of life (= วิถีชีวิต) ดังนั้นการใช้ distinguishing (= ทำให้แตกต่าง) ในรูปของ Present participle (V.ing) เพื่อขยายนามที่เป็นกรรมตามความหมายแบบ Active voice จึงไม่ถูกต้อง เพราะคำนามนี้ไม่สามารถกระทำกริยานี้เองได้ แต่เป็นการถูกกระทำ จึงต้องเปลี่ยนให้เป็น distinguished ในรูปของ Past participle (V.3) ตามความหมายแบบ Passive voice
6. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น achieve / to achieve ▶ Verb  
**คำอธิบาย** การใช้กริยา help ในความหมายว่า ช่วย...ให้ทำอะไร ต้องใช้ให้ถูกต้องตามโครงสร้าง คือ help (somebody) do / to do something ในที่นี้จึงต้องเปลี่ยนจาก achieving ให้เป็น achieve หรือ to achieve เพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างของกริยานี้
7. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น growth ▶ Parallel Structure  
**คำอธิบาย** ประโยคข้อนี้มีการใช้ Parallel structure สังเกตจากการใช้กริยา consider (= พิจารณา) ที่ต้องตามด้วยคำนามที่เป็นกรรมทั้งหมด ในที่นี้ยังจะพบการใช้ adjective ขยายนามแต่ละตัวด้วย ได้แก่ population density และ industrial production โดยมีคำเชื่อม and ที่ใช้ในโครงสร้างนี้ ดังนั้นเราจึงต้องเปลี่ยน grow (v.) ให้เป็น growth (n.) ที่หมายถึง การเติบโต โดยมี economic (adj.) ขยายด้านหน้า
8. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น its proper ▶ Adjective  
**คำอธิบาย** คำนามที่ถูกอ้างถึงในที่นี้ คือ the trail ในรูปนามเอกพจน์ การใช้ Possessive adjective หรือคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของในรูปพหูพจน์ คือ their จึงไม่ถูกต้อง ต้องเปลี่ยนไปใช้รูปเอกพจน์ คือ its ตามด้วยคำนามเพื่อใช้แสดงความเป็นเจ้าของ
9. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น which are consumed / consumed ▶ Adjective Clause  
**คำอธิบาย** ประโยคข้อนี้มีกริยาสองตัว คือ can discover และ are consumed โดยไม่มีคำเชื่อมเลย เราจึงตีความได้ว่าตัวใดตัวหนึ่งเท่านั้นที่จะเป็นกริยาหลักของประโยค เมื่อพิจารณาตามความหมาย ต้องเปลี่ยนจาก are consumed ให้อยู่ในรูปของ Adjective clause คือ which are consumed หรือลดรูปเหลือเพียง consumed ในรูปของ Past participle (V.3) ในความหมายแบบ Passive voice จึงจะถูกต้อง โดยประโยคนี้มี can discover เป็นกริยาหลัก
10. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น purchase ▶ Word Form  
**คำอธิบาย** บุพบท by ต้องตามด้วย N. / V.ing ดังนั้นการใช้กริยา purchased จึงไม่ถูกต้อง เราต้องเปลี่ยนไปใช้รูปคำนาม คือ purchase (= การซื้อ) และในที่นี้มีคำว่า large-scale (adj.) ขยายด้านหน้า

11. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น sometimes affects

► **Word Order**

**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีประธานเอกพจน์ คือ An erupting volcano or an earthquake และมีกริยาที่ตามมาได้แก่ affects แต่เมื่อมีการใช้ Adverb of frequency ซึ่งก็คือ sometimes เพื่อแสดงความถี่หรือความบ่อย เราต้องสลับตำแหน่งให้ถูกต้อง ตามโครงสร้าง S. + Adv. of frequency + V.

12. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น altering

► **Verb**

**คำอธิบาย** คำบุพบท by มีวิธีการใช้เหมือนคำบุพบททั่วไป คือ ต้องตามด้วย N. / V.ing ดังนั้นสิ่งที่ตามหลังมาในรูปประโยค (= they alter) จึงผิด ต้องเปลี่ยนให้ถูกต้องโดยการตัดประธานออกไป และเปลี่ยนกริยาให้อยู่ในรูปของคำนามหรือที่เรียกว่า gerund ได้แก่ using

13. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น among

► **Word Choice**

**คำอธิบาย** ประโยคกล่าวถึงประเด็นหนึ่งซึ่งเป็นที่ถกเถียงกันในหมู่นักโบราณคดี เมื่อเราตีความได้ว่าประเด็นนี้เกี่ยวข้องกับนักโบราณคดีจำนวนมาก การใช้บุพบทคำว่า between วางหน้าคำนามพหูพจน์ archaeologists จึงผิด เพราะใช้สำหรับสองคนหรือสองสิ่งเท่านั้น ต้องแก่เป็น among เพื่อใช้กับสามคนหรือสามสิ่งขึ้นไป

14. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น weigh roughly

► **Word Form**

**คำอธิบาย** ประธานของประโยค คือ Infant gorillas และขาดกริยาไป เพราะคำว่า weight ที่ตามมาเป็นคำนาม หมายถึง น้ำหนัก เมื่อต้องการกริยา เราต้องเปลี่ยนไปใช้ weigh (v.) ที่แปลว่า มีน้ำหนัก

15. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น agree

► **Verb**

**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีประธาน ได้แก่ A number of economists และตามด้วยส่วนขยายในรูปของ Adjective clause (= who...spending) จึงทำให้ขาดกริยาแท้ของประโยคไป เราจึงจะต้องตัดสรรพนาม who ออกไป เพื่อให้ agree ทำหน้าที่เป็นกริยาหลักของประธานในตอนต้นประโยค

16. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น How Native Americans developed

► **Noun Clause**

**คำอธิบาย** ประธานของประโยคอยู่ในรูปของ Noun clause ซึ่งเป็นรูปของประโยคที่ใช้เหมือนคำนาม โดยที่ Noun clause มีโครงสร้างคือ คำเชื่อม + S. + V. ในที่นี้จึงต้องตัดกริยาช่วย did ออกไปเพราะไม่ใช่ประโยคคำถาม ต้องแก่ให้เป็น Noun clause ที่ถูกต้อง คือ How Native Americans developed

• **Noun Clause**

that

whether / if

wh- / how...

} + S. + V.

That the dogs are not treat well is a fact.

How wonders whether / if they gave up eating meat.

We know where you discovered it.

17. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น accurate ▶ **Word Form**  
**คำอธิบาย** เมื่อใช้ indefinite article (an) ต้องตามด้วยคำนาม และเมื่อมีคำนามคำว่า understanding (= ความเข้าใจ) อยู่แล้ว การขยายคำนามนี้ด้านหน้าจึงต้องแก้จาก accurately (adv.) ให้เป็น accurate (adj.) ที่หมายถึง แม่นยำ จึงจะถูกต้อง
18. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น necessarily ▶ **Word Form**  
**คำอธิบาย** เมื่อตัดส่วนขยายในตอนต้นของประโยค (= According to many schools) ออกไป จะพบว่าข้อนี้มีประธานของประโยค คือ sociology ตามด้วยกริยาของประธาน คือ must be และเมื่อต้องการขยายกริยานี้จึงต้องใช้ adverb โดยเปลี่ยนจากคำว่า necessary (adj.) ให้เป็น necessarily (adv.) ซึ่งมีความหมายว่า โดยความจำเป็นหรืออย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้
19. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น were made possible ▶ **Verb**  
**คำอธิบาย** ประธานของประโยคนี้ ได้แก่ Numerous changes หมายถึง ความเปลี่ยนแปลงมากมาย และตามมาด้วยส่วนขยายในรูปของ Prepositional phrase (= in...newspapers) ซึ่งละออกได้ การใช้กริยา made possible ในความหมายของ Active voice แปลว่า ทำให้เป็นไปได้ จึงไม่ถูกต้องเนื่องจากประธานทำกริยานี้ไม่ได้ ต้องเปลี่ยนให้เป็น were made possible ตามความหมายของ Passive voice โดยใช้ Past Simple เนื่องจากมีการระบุเวลาในอดีตชัดเจน คือ in the early 1800's
20. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น which ▶ **Pronoun**  
**คำอธิบาย** ในข้อนี้ใช้ Adjective clause ได้แก่ that...perfumes ซึ่งเข้ากับหลักการใช้ Non-restrictive relative clause โดยสังเกตได้จากการใช้เครื่องหมาย comma เพื่อขยายคำนามด้านหน้า คือ musk เราสามารถตัดส่วนขยายนี้ออกจากประโยคได้ แต่เราต้องเปลี่ยนจาก that ซึ่งใช้ตามหลัง comma ไม่ได้เป็นอันขาด ให้เป็น which ตามหลักการเขียนที่ถูกต้อง
21. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น have been ▶ **Verb**  
**คำอธิบาย** เมื่อตัดส่วนขยายระหว่าง comma ได้แก่ noted for graceful movements in the water ออกไป เราจะพบว่าประธาน คือ Swans แต่ขาดกริยาแท้ เพราะสิ่งที่ตามมาอยู่ในรูปของ Adjective clause คือ which have been... เราจึงต้องตัด which ออกไปเพื่อให้กลายเป็นกริยาแท้ของประธานที่ถูกต้อง ได้แก่ have been ซึ่งสอดคล้องกับประธานพหูพจน์ของประโยค
22. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น after ▶ **Word Choice**  
**คำอธิบาย** คำว่า behind ทำหน้าที่เป็นคำบุพบท หมายถึง ด้านหลังหรือข้างหลัง ซึ่งมักใช้กับสถานที่ เป็นส่วนใหญ่ ในที่นี้ต้องการบุพบทที่ถูกต้องเพื่อใช้วางหน้าคำว่า October จึงจำเป็นต้องใช้คำว่า after ซึ่งเป็นคำบุพบทเช่นเดียวกัน มีความหมายว่า หลังหรือภายหลัง ซึ่งมักใช้กับเวลาหรือลำดับ

23. **ตอบข้อ 1** แก้เป็น Curiously

► **Word Form**

**คำอธิบาย** ข้อนี้เราต้องแก้ไขจาก Curious (adj.) ให้เป็น Curiously (adv.) หมายถึง อย่างน่าแปลกใจ ตามหลักการใช้ adverb ขยายทั้งประโยคที่ตามมา ในกรณีนี้สังเกตว่า adverb จะวางไว้ต้นประโยคและตามด้วยเครื่องหมาย comma เสมอ

24. **ตอบข้อ 4** แก้เป็น worse

► **Comparison**

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการเปรียบเทียบขั้นกว่า สังเกตได้จากการใช้คำว่า far (= อย่างมาก) ซึ่งในที่นี้ทำหน้าที่เป็น adverb ใช้ขยาย adj. / adv. ขั้นกว่าที่ตามมา ดังนั้นเมื่อต้องการใช้ในความหมายว่า แย่กว่า ต้องใช้คำว่า worse (adj.) ซึ่งเป็นรูปขั้นกว่าของ bad (adj.)

25. **ตอบข้อ 1** แก้เป็น Although

► **Conjunction**

**คำอธิบาย** ข้อนี้จะพบว่ามีการใช้ conjunction เพื่อเชื่อมสองประโยคเข้าด้วยกัน ซึ่งไม่ได้แสดงสาเหตุ (Because) แต่เป็นการแสดงความขัดแย้ง เราจึงจะต้องเปลี่ยนคำเชื่อมเป็น Although จึงจะถูกต้องตามความสัมพันธ์ของประโยค และสื่อความหมายว่า แม้ว่าความเข้าใจเกี่ยวกับระบบภูมิอากาศเขตร้อนอาจเป็นกุญแจสำคัญต่อความเข้าใจภูมิอากาศของโลก แต่การสังเกตการณ์ทางอุตุนิยมวิทยาที่ดีในเขตร้อน เป็นสิ่งที่มีไม่เพียงพอ



# Test 18

# Answer Key

1. ตอบข้อ 1 แก่เป็น doing

► Word Choice

คำอธิบาย ข้อนี้กล่าวถึงการทำธุรกิจ แต่มีการใช้คำไม่ถูกต้อง เพราะการทำธุรกิจเราต้องใช้กริยา do ไม่ใช่ make เราจึงต้องเปลี่ยนเป็น making ในรูป gerund หรือนามในรูป V.ing เพื่อใช้เป็นประธานใน Noun clause (= that...trips)

**DO** (= ทำงาน/กิจกรรม) เช่น do good / do harm / do an exercise / do one's best / do one's duty  
do right / do a job / do a favor / do business / do work / do wrong  
**MAKE** (=สร้าง/ทำขึ้นมา) เช่น make an appointment / make a choice / make a decision / make  
an effort / make an excuse / make friends / make a guess / make  
progress / make a request / make a fortune / make a difference

2. ตอบข้อ 3 แก่เป็น many more

► Word Choice

คำอธิบาย ข้อนี้มีการเปรียบเทียบชั้นกว่า สังเกตจากการใช้คำว่า more วางหน้าคำนาม discoveries และเมื่อต้องการขยายการเปรียบเทียบว่า มากกว่ามาก เราต้องใช้ many วางหน้า more + N.พหูพจน์ จึงจะถูกต้อง ส่วนคำว่า much ใช้วางหน้า more + N.นับไม่ได้

3. ตอบข้อ 4 แก่เป็น composed of

► Preposition

คำอธิบาย กริยา composed ในความหมายว่า ประกอบไปด้วย... มีโครงสร้างคือ be composed of something ดังนั้นต้องเปลี่ยนบุพบท with ให้เป็น of เพื่อให้ตรงตามโครงสร้างกริยาในความหมายนี้

4. ตอบข้อ 3 แก่เป็น less

► Comparison

คำอธิบาย ข้อนี้เปรียบเทียบว่าอัตราเงินเฟ้อในสหรัฐอเมริกาบางครั้งก็น้อยกว่า 12 เปอร์เซ็นต์ต่อปี ซึ่งต่างจากอัตราเงินเฟ้อในหลายๆประเทศอุตสาหกรรม ในประโยคนี้มีการเปรียบเทียบชั้นกว่าโดยจะสังเกตได้จากคำว่า than ดังนั้นการใช้คำว่า little ในรูปปกติที่หมายความว่า น้อย จึงผิด ต้องเปลี่ยนไปเป็นชั้นกว่า คือ less ที่หมายถึง น้อยกว่า จึงจะถูกต้อง

• น้อย	น้อยกว่า	น้อยที่สุด	
few	fewer	the fewest	+ N. นับได้พหูพจน์
little	less	the least	+ N. นับไม่ได้

5. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **most of** ▶ **Word Choice**  
**คำอธิบาย** การขยายนามหลักในความหมายว่า ช่วงเวลาส่วนใหญ่ในฤดูหนาว... เราจะต้องใช้คำบอกจำนวนหรือปริมาณ (determiner) คือ most + N.นับได้พหูพจน์ / N.นับไม่ได้ ส่วนการใช้คำว่า almost (= เกือบจะ) ทำหน้าที่เป็น adverb จึงต้องตามมาด้วย adj. / adv. ในข้อนี้ตามด้วย of the winter ไม่ได้ต้องใช้เป็น most of the winter จึงจะถูกต้อง
6. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **Sharing** ▶ **Verb**  
**คำอธิบาย** ประโยคมีกริยาแท้สองตัว คือ Share และ can be โดยไม่มีคำเชื่อมประโยคระหว่างกริยาเมื่อพิจารณาตามความหมายต้องเปลี่ยน Share ให้เป็น Sharing ในรูปคำนามที่สร้างมาจากกริยาหรือที่เรียกว่า gerund ประโยคนี้สื่อความหมายว่า การแบ่งหุ้นของบริษัทให้กับลูกจ้างอาจจะเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการ... สังเกตเพิ่มเติมว่า gerund หรือนามต้นประโยคนี้เป็นประธานเอกพจน์เสมอ
7. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **complicated** ▶ **Word Form**  
**คำอธิบาย** การใช้ definite article (the) ต้องตามด้วยคำนาม ในที่นี้มีคำว่า process (= กระบวนการ) เป็นคำนามอยู่แล้ว การขยายคำนามนี้จึงต้องใช้ adjective เราต้องเปลี่ยนจากคำว่า complicate (v.) ที่หมายถึง ทำให้ซับซ้อน ให้เป็นคำว่า complicated (adj.) ที่แปลว่า ซับซ้อน เพื่อให้ขยายนามที่ตามมา
8. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น **who are interested / interested** ▶ **Adjective Clause**  
**คำอธิบาย** เมื่อตัดส่วนขยายในตอนต้นประโยค ได้แก่ Because of their extreme simplicity ออกไป จะพบว่าประธาน คือ viruses แต่มีคำกริยาสองตัว คือ have proved และ are ซึ่งไม่ถูกต้อง เพราะไม่มีคำเชื่อมประโยค ตามความหมายต้องเปลี่ยนกริยาแท้ are ให้เป็น adjective clause เพื่อขยายคำนาม molecular biologists จึงได้ว่า who are interested หรือลดรูปเหลือเพียง interested โดยเป็นไปตามหลักการลดรูป คือ ตัดคำเชื่อมและ verb to be ออกไป
9. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **was used** ▶ **Verb**  
**คำอธิบาย** ประโยคมีประธาน คือ Basic knowledge ซึ่งเป็นนามนับไม่ได้ เราจึงถือเป็นนามเอกพจน์ นามนี้มีส่วนขยายในรูปของ Prepositional phrase (= of mathematics and electronics) ซึ่งละออกได้ ดังนั้นกริยาที่ตามมาจึงต้องเปลี่ยนจาก were ให้เป็น was เพื่อให้สอดคล้องกับประธานเอกพจน์
10. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น **and British** ▶ **Conjunction**  
**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการใช้บุพบทคำว่า between หมายถึง ระหว่าง ซึ่งมักใช้ร่วมกับคำเชื่อม and เมื่อต้องการสื่อความหมายว่า ระหว่าง...และ... ในที่นี้คำเชื่อม to จึงไม่ถูกต้องตามโครงสร้าง

11. **ตอบข้อ 1** แก้วเป็น present laws

► **Word Form**

**คำอธิบาย** การใช้ definite article (the) ต้องตามด้วยคำนาม ในที่นี้มีคำว่า laws (= กฎหมาย) เป็นคำนามอยู่แล้ว การขยายคำนามนี้จึงต้องใช้ adjective เราต้องเปลี่ยนจากคำว่า presence (n.) แปลว่าการมีอยู่ ให้เป็นคำว่า present (adj.) ซึ่งหมายถึง ที่มีอยู่หรือเกิดขึ้นในขณะนี้ เพื่อขยายนามที่ตามมา

12. **ตอบข้อ 1** แก้วเป็น has been estimated

► **Verb**

**คำอธิบาย** ประโยคนี้ใช้ประธาน it ในลักษณะของ impersonal pronoun คือ ไม่ได้แทนคำนามใดเลย มักใช้ในตอนต้นของประโยคและตามด้วยกริยาในรูป Passive voice ดังนั้นเมื่อในประโยคนี้ต้องการสื่อความหมายว่า ประเมินกันว่ามีเพียง 21 เปอร์เซนต์ของพื้นที่ของโลก... เราจึงต้องเปลี่ยนจากกริยา has estimated ที่ใช้เป็น Active voice ให้เป็น has been estimated ตามความหมายของ Passive voice

• **It is + V.3 + that + S. + V.**

said	thought	known	believed	reported
expected	understood	considered	calculated	estimated

It is reported that five people were killed in the explosion.

13. **ตอบข้อ 4** แก้วเป็น took place

► **Verb**

**คำอธิบาย** ข้อนี้หมายความว่า นักประวัติศาสตร์สามารถคำนวณวันที่เกิดเหตุการณ์ต่างๆในอดีตโดยสืบหาจากการอ้างอิงถึงอุปราศซึ่งเกิดขึ้นในช่วงเวลาเดียวกัน ดังนั้นการใช้ take place (= เกิดขึ้น) ในรูปของ Present Simple ที่แสดงเหตุการณ์ในปัจจุบันจึงไม่ถูกต้อง เราต้องเปลี่ยนเป็น took place เพื่อใช้แสดงอดีตในรูป Past Simple ตามความหมายของประโยค

14. **ตอบข้อ 1** แก้วเป็น production

► **Verb**

**คำอธิบาย** เมื่อพิจารณาโครงสร้างของประโยคจะพบว่าประธาน คือ Harnessing fusion for power production และมีส่วนขยายในรูป Adjective clause ตามมา คือ that...source ซึ่งละออกได้ จึงทำให้ประโยคนี้ไม่มีกริยาหลักสำหรับประธาน เราต้องตัดคำเชื่อม that ออกไป เพื่อให้ could provide ทำหน้าที่เป็นกริยาหลักของประธานในประโยค

15. **ตอบข้อ 2** แก้วเป็น contributions

► **Noun**

**คำอธิบาย** ประโยคข้อนี้ใช้ Noun clause คือ that...Newton's โดยที่มีคำนามที่ทำหน้าที่ประธาน คือ Einstein's contribution ซึ่งเป็นนามเอกพจน์ ตามด้วยส่วนขยายในรูปของ Prepositional phrase (= to physics and mathematics) และเมื่อกริยาที่ตามมา คือ are จึงทำให้เราทราบว่าประธานที่เป็นเอกพจน์จึงผิด เราต้องเปลี่ยนนามหลักให้เป็น contributions ในรูปของนามพหูพจน์เพื่อให้สอดคล้องกับกริยา

16. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น ultimately ▶ Word Form  
**คำอธิบาย** ประโยคของประโยคนี้ คือ The ostrich ตามด้วยส่วนขยายระหว่าง comma ซึ่งละออกได้ เราจึงพบกริยาหลักของประธานสองตัว คือ can go และ need ซึ่งถูกต้องแล้วเพราะมีคำเชื่อม but อยู่ อย่างไรก็ตาม เมื่อเราต้องการขยายกริยา need ต้องใช้ adverb โดยจะเปลี่ยนจากคำว่า ultimate (adj.) ให้เป็น ultimately (adv.) ซึ่งมีความหมายว่า ในที่สุด
17. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น which / that changes ▶ Adjective Clause  
**คำอธิบาย** เมื่อเราตัดส่วนขยายในรูปของ Adverb clause ได้แก่ As every true baseball fan knows ในตอนต้นประโยค และ as it approaches the batter ในตอนท้ายประโยคออกไป จะพบว่ายังมีประธาน คือ a knuckle ball แต่มีกริยาสองตัว คือ is และ changes ซึ่งไม่ถูกต้อง เพราะไม่มีคำเชื่อมประโยค ตามความหมายต้องเปลี่ยนกริยาแท้ changes ให้เป็น Adjective clause ใช้ขยายคำนามที่เป็นประธาน โดยเพิ่ม relative pronoun เข้าไปกลายเป็น which / that changes
18. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น good dispositions ▶ Word Form  
**คำอธิบาย** เมื่อใช้กริยา have ต้องตามด้วยส่วนเติมเต็มในรูปของคำนาม และเมื่อคำว่า dispositions (= นิสัย) เป็นคำนามตามมาอยู่แล้ว การขยายคำนามนี้จึงต้องใช้ adjective โดยจะต้องเปลี่ยนจาก well (adv.) ให้เป็น good (adj.) จึงจะถูกต้อง
19. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น person ▶ Noun  
**คำอธิบาย** การใช้คำว่า another ซึ่งเป็นการกล่าวลอยๆ แปลว่า อีกอันหนึ่งหรืออีกคนหนึ่ง ต้องตามด้วยนามเอกพจน์เสมอ จึงต้องเปลี่ยนจากการใช้นามพหูพจน์คำว่า people ให้เป็นนามเอกพจน์ ได้แก่ คำว่า person
20. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น share ▶ Verb  
**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีการใช้เครื่องหมาย colon (:) ซึ่งใช้แบ่งข้อความสองข้อความ โดยที่ข้อความที่สองขยายข้อความแรก เพื่อบอกรายละเอียดหรือให้เหตุผลแก่ข้อความแรก ข้อนี้มีประธานในตอนต้นประโยค คือ Predators and parasites แต่สิ่งที่ตามมา คือ sharing ไม่สามารถทำหน้าที่เป็นกริยาหลักได้ ต้องเปลี่ยนเป็นกริยา share ที่ผันตาม Present Simple เพื่อแสดงข้อเท็จจริงทั่วไป
21. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น feeling ▶ Parallel Structure  
**คำอธิบาย** ประโยคในข้อนี้มีการใช้โครงสร้างขนาน (Parallel structure) สืบเนื่องจากการใช้ indefinite article (a) ที่ต้องตามด้วยคำนามทั้งหมด ได้แก่ odor (= กลิ่น) และ sound (= เสียง) โดยมีคำเชื่อม or ที่ใช้ในโครงสร้างนี้ ดังนั้นจึงต้องใช้จาก feel (v.) ให้เป็น feeling (n.) หมายถึง ความรู้สึก

22. ตอบข้อ 4 แก่เป็น feet in length

► Noun

คำอธิบาย ข้อนี้กล่าวถึงความยาวของทางเดินอาหาร โดยใช้หน่วยเป็นฟุต และเมื่อมีคำว่า thirty วางข้างหน้า คำนาม foot ต้องเปลี่ยนให้อยู่ในรูปของนามพหูพจน์ feet จึงจะถูกต้อง

23. ตอบข้อ 2 แก่เป็น which / that grow

► Pronoun

คำอธิบาย ประธานของประโยค คือ The mallow family และมีกริยา คือ includes ตามมาด้วยกรรม คือ about 1,000 kinds of herbs, shrubs, and trees รวมถึงมีการใช้ Adjective clause ขยายกรรมที่อยู่ด้านหน้า ในความหมายว่า ...ซึ่งปลูกในภูมิภาคเขตร้อนและเขตอบอุ่นของโลก ดังนั้นเราจะพบว่ากรรมของประโยคด้านหน้าทำหน้าที่เป็นประธานของ Adjective clause ที่ตามมา เราจึงต้องใช้ which / that ส่วนการใช้คำเชื่อมคำว่า where เป็นส่วนขยายบอกสถานที่จึงผิด

24. ตอบข้อ 3 แก่เป็น probably accounts

► Verb

คำอธิบาย คำนามที่เป็นประธานหลัก ได้แก่ The fact และมีการเพิ่มเติมส่วนขยายออกไปอีกซึ่งจะได้ (= that...another) สื่อความหมายว่า ข้อเท็จจริงที่ว่า... กริยาของ The fact ซึ่งเป็นนามเอกพจน์นี้จึงจะต้องผันตามประธาน โดยเปลี่ยนเป็น accounts จึงจะถูกต้อง ในที่นี้มีคำว่า probably (adv.) ขยายกริยาด้วยจึงวางไว้ด้านหน้า

25. ตอบข้อ 3 แก่เป็น primarily devoted

► Word Form

คำอธิบาย การขยายคำว่า devote (adj.) ที่หมายความว่า ยึดมั่นหรืออุทิศ เราต้องใช้รูปของ adverb วางด้านหน้า ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนจากคำว่า primary (adj.) ให้เป็น primarily (adv.) ในความหมายว่า โดยหลักๆแล้ว



# Answer Key

# Test 19

- .....
1. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น as many as ▶ **Word Choice**  
คำอธิบาย ข้อนี้ใช้โครงสร้าง as + adj. / adv. + as ในความหมายว่า ...เท่ากัน แต่เมื่อนามหลัก คือ meteors ซึ่งเป็นพหูพจน์ จึงเปลี่ยน much ซึ่งใช้กับนามนับไม่ได้ให้เป็น many ที่ใช้กับนามพหูพจน์
  2. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น is called ▶ **Verb**  
คำอธิบาย นามหลักที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค คือ The value (= มูลค่า) และตามด้วยส่วนขยายในรูปของ Prepositional phrase (= of...period) ซึ่งละออกได้ ดังนั้นกริยาที่ตามมา ได้แก่ called (= เรียก) ที่มีความหมายแบบ Active voice จึงไม่ถูกต้องเพราะประธานทำกริยานี้ไม่ได้ ต้องเปลี่ยนให้เป็น is called ในความหมายแบบ Passive voice หมายถึง ...ถูกเรียกว่า...
  3. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น has reduced ▶ **Verb**  
คำอธิบาย นามหลักของประโยค คือ The increasing use ซึ่งเป็นนามเอกพจน์ และตามมาด้วยส่วนขยาย (= of...methods) ซึ่งละออกได้ กริยาที่ใช้ คือ have reduced ในรูปพหูพจน์จึงผิด เพราะไม่สอดคล้องกับประธานของประโยคที่เป็นเอกพจน์ ต้องเปลี่ยนให้เป็น has reduced
  4. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น necessity ▶ **Word Form**  
คำอธิบาย การใช้บุพบท by ต้องตามด้วย N. / V.ing ดังนั้นเราจึงจะต้องเปลี่ยนจากคำว่า necessary (adj.) หมายถึง จำเป็น ให้เป็นคำว่า necessity (n.) ที่แปลว่า ความจำเป็น
  5. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น received from ▶ **Verb**  
คำอธิบาย ประธานของประโยคนี้ คือ Data ที่เป็นนามพหูพจน์ หมายถึง ข้อมูล การใช้กริยาขยายในรูปของ Present participle (V.ing) ที่ลดรูปมาจาก Adjective clause ในความหมายของ Active voice จึงไม่ถูกต้องเพราะประธานทำกริยานี้ไม่ได้ เราต้องเปลี่ยนไปใช้รูป Past participle (V.3) คือ received ตามความหมายแบบ Passive voice สังเกตว่ากริยาหลักของประโยคนี้ คือ indicate
  6. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น major factors ▶ **Noun**  
คำอธิบาย ข้อนี้ใช้โครงสร้าง one of + N.พหูพจน์ + V.เอกพจน์ ดังนั้นเราจึงต้องเติม s หลัง factor เพื่อให้เป็นนามพหูพจน์ และสื่อความหมายว่า หนึ่งในปัจจัยหลัก... สังเกตว่ากริยาที่ใช้ตามมานั้น คือ is ซึ่งถูกต้องอยู่แล้ว เพราะเป็นกริยาเอกพจน์ตามประธาน one

7. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น Most

► **Word Choice**

**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีคำนามหลักที่ใช้เป็นประธาน คือ animals และมีส่วนขยายในรูป Prepositional phrase ที่สามารถละออกได้ คือ with ribs and backbones เมื่อต้องการขยายนามหลักในความหมายว่า สัตว์ส่วนใหญ่... เราต้องใช้คำบอกจำนวนหรือปริมาณ (determiner) คือ most + N.นับได้พหูพจน์ / N.นับไม่ได้ ส่วนคำว่า almost (= เกือบจะ) ทำหน้าที่เป็น adverb จึงต้องตามด้วย adj. / adv. ในข้อนี้ จึงตามด้วยนาม animals ไม่ได้ ต้องใช้เป็น Most animals

8. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น information

► **Noun**

**คำอธิบาย** คำนาม information ซึ่งแปลว่า ข้อมูล ถือว่าเป็นคำนามนับไม่ได้ จึงไม่สามารถทำให้อยู่ในรูปพหูพจน์ได้ ต้องตัด s ออกไปจึงจะถูกต้อง

• **Uncountable Nouns**

accommodation	advice	equipment	experience	furniture
health	homework	information	knowledge	luck
luggage	music	news	progress	rubbish
traffic	travel	trouble	weather	work

9. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น all ecological

► **Word Form**

**คำอธิบาย** การใช้บุพบท like ต้องตามด้วย N. / V.ing และเมื่อในที่นี้มีคำว่า systems ทำหน้าที่เป็นนามอยู่แล้ว การที่จะขยายคำนามนี้ต้องใช้ adjective ดังนั้นต้องเปลี่ยนจาก ecology (n.) ให้เป็นคำว่า ecological (adj.) ที่หมายถึง เกี่ยวกับระบบนิเวศ

10. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น to report

► **Verb**

**คำอธิบาย** ข้อนี้สื่อความหมายว่า วารสารศาสตร์สมัยใหม่ใช้ทุกวิธีของการสื่อสารเพื่อรายงานข่าว... เมื่อเราต้องการบอกจุดประสงค์ของการทำอะไรบางอย่าง ต้องใช้รูป infinitive with to จึงจะต้องเปลี่ยนจาก to reporting ให้เป็น to report จึงจะถูกต้อง

11. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น who act

► **Pronoun**

**คำอธิบาย** ประธานของประโยค คือ Some museums (= พิพิธภัณฑ์) และมีกริยา คือ use ตามด้วยกรรม คือ volunteers (= อาสาสมัคร) ที่มีส่วนขยาย from the community (= จากชุมชน) ซึ่งละออกได้ เมื่อต้องการขยายคำนาม volunteers ด้วยรูปของ Adjective clause จึงต้องเปลี่ยนจากคำเชื่อม which ให้เป็น who เพราะคำว่าอาสาสมัครหมายถึงบุคคล

12. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น wealth

► **Word Form**

**คำอธิบาย** เมื่อมีบุพบท of ต้องตามด้วย N. / V.ing ดังนั้นการใช้คำว่า wealthy (adj.) หมายความว่า มั่งคั่งร่ำรวยจึงผิด ต้องเปลี่ยนไปใช้คำว่า wealth (n.) ที่แปลว่า ความมั่งคั่งร่ำรวย

13. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น larger

► **Parallel Structure**

**คำอธิบาย** ประโยคในข้อนี้มีการใช้โครงสร้างขนาน (Parallel structure) สังเกตจากการใช้คำว่า and ที่เชื่อม adjective แต่ละคำที่วางหลัง becomes คือ more positive ซึ่งอยู่ในรูปขั้นกว่า ดังนั้นจึงต้องใช้ larger เพื่อให้สอดคล้องกับคุณศัพท์ขั้นกว่าอีกคำที่ตามมา

14. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น affects

► **Verb**

**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีประธานคือ insulin ที่อยู่หลัง comma กริยาในคอนต้นประโยคจึงต้องใช้ V.3 (Past participle) คือ Secreted (= ถูกหลัง) ตามหลักของการใช้ Participial phrase ในความหมายของ Passive voice แต่สิ่งที่ผิดคือ กริยาที่อยู่หลังประธาน insulin เพราะต้องใช้เป็นกริยาหลัก เราจึงเปลี่ยนจาก that affects ที่เป็นส่วนขยายในรูปของ Adjective clause ให้เหลือเพียง affects จึงจะถูกต้อง

15. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น has one man

► **Word Order**

**คำอธิบาย** ในข้อนี้มีการใช้คำบอกความหมายปฏิเสธว่า seldom (= แทบจะไม่) ขึ้นต้นประโยค เพื่อเน้นความหมายปฏิเสธดังกล่าว ตามหลักการเขียนแล้ว ต้องมีการเรียงลำดับคำต่างจากประโยคทั่วไป คือ ต้องสลับที่ S. + V. (= one man has been...) ให้อยู่ในรูป คำบอกปฏิเสธ + V. ช่วย + S. + V. แท้ (= has one man been...) จึงจะถูกต้อง

• คำบอกปฏิเสธ + V. ช่วย + S. + V. แท้

never	no longer	at no time	no way	nowhere
almost never	seldom	rarely	barely	hardly
not until	no sooner	only	not only	little

Ex. Hardly had I arrived when trouble started.

Seldom have I seen such a gorgeous guy.

Not only did we lose our money, but we were nearly killed.

16. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น are found

► **Verb**

**คำอธิบาย** เมื่อตัดส่วนขยายระหว่าง comma (= one of the largest groups of butterflies) ออกไป เราจะพบว่าข้อนี้มีประธานคือ The fritillaries ซึ่งเป็นนามพหูพจน์ ดังนั้นกริยาที่ตามมาจึงต้องเปลี่ยนจาก is found ในรูปเอกพจน์ ให้เป็น are found ที่เป็นพหูพจน์ตามความหมายแบบ Passive voice

17. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น stronger

► **Comparison**

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการเปรียบเทียบขั้นกว่า สังเกตได้จากการใช้คำว่า than ดังนั้นเมื่อเราต้องการขยายคำนาม The force of gravity ด้วยคำว่า strong (adj.) เราต้องใช้ในรูปขั้นกว่า คือ stronger

18. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น its length

► **Adjective**

**คำอธิบาย** ประโยคข้อนี้กล่าวถึงสัตว์ชนิดหนึ่งซึ่งมีความยาวของลำคอมากกว่าครึ่งหนึ่งของความยาวลำตัว การใช้ it length จึงไม่ถูกต้อง เนื่องจากสรรพนาม it ไม่สามารถขยายหน้านาม length ได้ ต้องเปลี่ยนเป็น Possessive adjective ในรูปเอกพจน์ คือ its (= ของมัน) ซึ่งอ้างถึงนาม The elasmosaur ที่อยู่ก่อนหน้า

19. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น that of

► **Pronoun**

**คำอธิบาย** ความหมายของประโยคนี้เปรียบเทียบว่าเส้นผ่านศูนย์กลางของดาวพฤหัสบดียาวกว่าเส้นผ่านศูนย์กลางของโลกประมาณสิบเอ็ดเท่า ในที่นี้สิ่งที่ถูกเปรียบเทียบ คือ diameter (= เส้นผ่านศูนย์กลาง) ซึ่งใช้เป็นนามเอกพจน์ ดังนั้นสรรพนาม those ในรูปพหูพจน์จึงต้องเปลี่ยนเป็น that ในรูปของสรรพนามเอกพจน์ เพื่อแทนคำนาม diameter ที่อ้างถึงด้านหน้า

20. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น most widely

► **Word Order**

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการขยายคำนาม refreshment (= เครื่องดื่ม) ด้วยคำกริยา drunk ในรูปของ Past participle (V.3) ตามความหมายแบบ Passive voice และการขยายกริยานี้ต้องใช้คำว่า widely (adv.) จึงถูกต้องแล้ว แต่เมื่อต้องการเปรียบเทียบขั้นสูงสุด เราจะต้องวางคำว่า most หน้า adverb ซึ่งได้เป็น most widely ในรูปของ most + adj. / adv. ข้อนี้จึงผิดในเรื่องของการเรียงลำดับคำ

21. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น superior

► **Redundancy**

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการเปรียบเทียบระหว่างเพลงของศิลปินที่ชื่อ บ็อบ ดีแลน และเพลงของศิลปินอื่นๆ โดยใช้คำว่า superior ซึ่งเป็นคำแสดงการเปรียบเทียบที่มาจากภาษาละติน เราจะไม่ใช้ more วางไว้ด้านหน้าเหมือนคำอื่นๆ เพราะมีความหมายขั้นกว่าอยู่ในคำนี้อยู่แล้ว นอกจากนั้นจะสังเกตว่าเราไม่ใช้ than ตามมา แต่ใช้ superior to มีความหมายเหมือน greater than (= เหนือกว่า, ยิ่งกว่า)

superior to	(= greater than)	prior to	(= earlier than)
inferior to	(= less than)	senior to	(= older than)
anterior to	(= earlier than)	junior to	(= younger than)
posterior to	(= later than)		

22. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น they can

► **Word Order**

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการใช้ส่วนขยายในรูปของ Adjective clause (= where...public) เพื่อขยายคำนามที่เป็นสถานที่ที่ด้านหน้า คือ the coffeehouses of New York City's Greenwich Village และในที่นี้ใช้สรรพนาม where ขยายซึ่งถูกต้องแล้ว แต่การเรียงลำดับคำไม่ถูกต้อง เราต้องเปลี่ยนจาก can they ให้เป็น they can โดยไม่ต้องกลับที่ประธานและกริยาเหมือนในประโยคคำถาม

23. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น to maintain

► **Verb**

**คำอธิบาย** ข้อนี้ใช้โครงสร้าง It is + adj. + (for somebody) + to do something ที่หมายถึง เป็นเรื่อง...สำหรับ...ที่จะ... ดังนั้นการใช้กริยาในรูป maintain จึงไม่ถูกต้อง เราจะต้องเปลี่ยนไปใช้ to maintain จึงจะเป็นไปตามโครงสร้างนี้

24. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น Historically

► **Word Form**

**คำอธิบาย** ประโยคนี้ต้องแก้ไขจาก Historical (adj.) ให้เป็น Historically (adv.) ตามหลักของการใช้ adverb ขยายทั้งประโยคที่ตามมา ในกรณีนี้สังเกตว่า adverb จะวางไว้ในตอนต้นประโยคและตามด้วยเครื่องหมาย comma เสมอ

25. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น putting

► **Verb**

**คำอธิบาย** คำบุพบท by มีวิธีการใช้เหมือนคำบุพบททั่วไป คือ จะต้องตามด้วย N. / V.ing ดังนั้นสิ่งที่ตามหลังมาในรูปประโยค (= they put) จึงผิด เราต้องเปลี่ยนให้ถูกต้องโดยการตัดประธานออกไป และเปลี่ยนกริยาให้อยู่ในรูปของคำนามหรือที่เรียกว่า gerund ได้แก่ putting



# Test 20

# Answer Key

1. ตอบข้อ 2 แก่เป็น enjoy

► Parallel Structure

คำอธิบาย ข้อนี้ใช้หลักของโครงสร้างขาน เราสามารถสังเกตได้จาก and ซึ่งใช้เชื่อมกริยาหลักของประธาน Ants ทั้งสองเข้าด้วยกัน เราจึงจะต้องเปลี่ยนจาก enjoying ให้เป็น enjoy เพื่อให้สอดคล้องกับ have ที่เป็นกริยาพหูพจน์

2. ตอบข้อ 4 แก่เป็น restore their

► Adjective

คำอธิบาย ประโยคนี้สื่อความหมายว่า การเดินอย่างมีชีวิตชีวาที่ใช้เวลาไม่นานเป็นวิธีการที่ดีที่ช่วยให้ผู้คนได้ต่อสู้กับความเหนื่อยล้าระหว่างวันและทำให้พวกเขากลับมามีพลัง โดยมีคำนาม people ที่ถูกอ้างถึงโดยใช้ Possessive adjective ในรูปเอกพจน์ คือ his ซึ่งไม่ถูกต้อง จึงจะต้องเปลี่ยนไปใช้รูปพหูพจน์ คือ their เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของที่หมายถึงบุคคล

3. ตอบข้อ 1 แก่เป็น temperate zones

► Word Order

คำอธิบาย ข้อนี้สังเกตว่ามีการใช้บุพบท in ซึ่งจะต้องตามด้วยคำนาม และพบว่าสิ่งที่ตามหลังมา คือ zones (n.) และ temperate (adj.) ที่หมายถึง เขตอบอุ่น ซึ่งเรียงลำดับคำไม่ถูกต้อง เราจำเป็นต้องสลับตำแหน่งโดยวางคำนามหลัก คือ zones ไว้ด้านท้ายและขยายคำนามนี้ด้วยคำว่า temperate ด้านหน้า ในรูปของ Adj. + N.

4. ตอบข้อ 3 แก่เป็น visible

► Word Form

คำอธิบาย กริยาทั่วไปต้องการ adverb มาขยาย แต่สำหรับกริยา become และกริยาอื่นๆในกลุ่มที่เรียกว่า linking verb ต้องการ adjective มาขยาย ดังนั้นเราจึงจะต้องเปลี่ยนจาก visibly (adv.) ให้เป็น visible (adj.) ที่มีความหมายว่า สามารถมองเห็นได้

• Linking Verb ใช้เหมือน Verb to be (+ ADJ.)

go / get / come / become / grow / turn	= กลายเป็น	+ ADJ.
sound / seem / appear / look	= ดูเหมือนว่า	+ ADJ.
keep / remain / stay	= ยังคง	+ ADJ.
feel = รู้สึก / taste = มีรสชาติ / smell = มีกลิ่น / prove = ปรากฏว่า		+ ADJ.

5. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น known for ▶ Preposition  
**คำอธิบาย** ข้อนี้มีประธานของประโยค คือ The rhinoceros และมีกริยา คือ is ตามด้วยกริยา known ในรูปของ Past participle (V.3) ตามความหมายแบบ Passive voice แต่คำบุพบทที่ใช้ตามหลังมาซึ่งได้แก่ as นั้นไม่ถูกต้อง เพราะ be known as + N. มีความหมายว่า เป็นที่รู้จักกันในฐานะของ... เราจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนเป็นคำบุพบท for ตามโครงสร้าง be known for + N. ซึ่งมีความหมายว่า เป็นที่รู้จักกันในเรื่องของ... เพื่อให้เป็นไปตามความหมายของประโยคนี้ที่สื่อว่า แรดเป็นที่รู้จักกันดีในเรื่องของหนที่มีลักษณะเด่นชัด
6. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น basis of ▶ Word Form  
**คำอธิบาย** เมื่อมีการใช้ definite article (the) ต้องตามด้วยคำนาม ดังนั้นเมื่อตัดส่วนขยายในรูปของ Prepositional phrase (= of the laws of genetics) ออกไป เราจะพบว่าต้องเปลี่ยนคำว่า basic (adj.) ให้เป็นคำว่า basis (n.) และยังมี molecular (adj.) ขยายนามนี้อยู่ด้านหน้า
7. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น disturbing ▶ Verb  
**คำอธิบาย** คำบุพบท without มีวิธีการใช้เหมือนคำบุพบทอื่นๆทั่วไป คือ จะต้องตามด้วย N. / V.ing ดังนั้นจะพบว่าสิ่งที่ตามหลังมาในรูปของประโยค (= we disturb) จึงผิด ต้องเปลี่ยนให้ถูกต้องโดยการตัดประธานออกไป และเปลี่ยนคำกริยาให้อยู่ในรูปของคำนามหรือที่เรียกว่า gerund ได้แก่ disturbing จึงจะถูกต้อง
8. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น which is taken from / taken from ▶ Adjective Clause  
**คำอธิบาย** ประธานของประโยคหลัก คือ A metaphor มีกริยา คือ is และตามด้วยนามที่เป็นส่วนเติมเต็ม คือ an expression แต่กลับมีกริยาที่ตามมาสองตัว คือ took และ used ซึ่งไม่ถูกต้อง เพราะไม่มีคำเชื่อมระหว่างกริยาสองตัวแรก ตามความหมายต้องเปลี่ยนกริยา took ให้เป็น Adjective clause ใช้ขยายคำนามด้านหน้า คือ an expression โดยเพิ่ม relative pronoun เข้าไปกลายเป็น which / that is taken หรือลดรูปเหลือเพียง Past participle (V.3) คือ taken ในรูปของ Passive voice สังเกตว่าข้อนี้มีการใช้หลักของโครงสร้างขานานด้วย โดยมี and เป็นคำเชื่อมหน้ากริยา used ซึ่งเป็น V.3 ซึ่งสอดคล้องกับกริยา taken
9. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น it difficult ▶ Verb  
**คำอธิบาย** ประโยคข้อนี้ใช้โครงสร้าง find + it + adj. ซึ่งมีความหมายว่า คิดหรือรู้สึกว่ามันเป็นสิ่งที่... ดังนั้นจากโครงสร้างนี้เราต้องเปลี่ยนจาก it is difficult ให้เป็น it difficult โดยตัด is ซึ่งเป็น verb to be ออกไป นอกจากนั้นเรายังสังเกตได้ว่า it ในที่นี้ไม่ได้แทนนามใด เป็นเพียงสรรพนามที่ต้องใช้ประกอบเพื่อให้สมบูรณ์ตามโครงสร้างเท่านั้น

10. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น in which / where ▶ Pronoun  
**คำอธิบาย** เมื่อต้องการขยายคำนาม a region ด้วยการใช้ Adjective clause ต้องสังเกตว่านามนี้ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายของประโยคที่ตามมาที่มีประธาน คือ a standard language ซึ่งมีกริยา is spoken ความหมายประโยคคือ ...ภูมิภาคซึ่งภาษามาตรฐานถูกพูดกัน... คำเชื่อมที่ถูกต้องได้แก่ in which หรือ where เพราะมาจาก a standard language is spoken (in a region) ซึ่งย้ายส่วนขยายไปด้านหน้า
11. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น know ▶ Verb  
**คำอธิบาย** การใช้กริยา let ในความหมายว่า ยอมให้...ทำอะไร จะมีโครงสร้าง คือ let somebody do something ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยน to know ให้เป็น know เพื่อให้ตรงตามโครงสร้างของกริยานี้
12. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น stays ▶ Verb  
**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการใช้คำว่า if เพื่อแสดงเงื่อนไข เหตุการณ์หรือความเป็นจริงทั่วไป สังเกตได้จากกริยาใน Main clause คือ has ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามหลักการใช้ If-clause ที่ถูกต้อง ได้แก่ If + Present Simple, Present Simple เราต้องเปลี่ยนจาก will stay ให้เป็นกริยาเอกพจน์ stays ในรูปของ Present Simple และสอดคล้องกับประธานเอกพจน์ คือ a baby bird
13. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น which ▶ Pronoun  
**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการใช้สองประโยคแต่ขาดคำเชื่อมจึงไม่ถูกต้อง เราต้องเปลี่ยนจากประโยคด้านหลังให้เป็นประโยคขยายในรูปของ Adjective clause โดยเปลี่ยนจากสรรพนาม them ให้เป็น which เพื่อแทนนามด้านหน้า ได้แก่ many uses และใช้เชื่อมกับประโยคที่ตามมา ข้อนี้จึงสื่อความหมายว่า เกลีสมีประโยชน์หลายประการ ในบรรดาประโยชน์เหล่านั้นการเก็บรักษาอาหารน่าจะเป็นสิ่งที่เรากินเคยมากที่สุด
14. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น celebrated ▶ Adjective  
**คำอธิบาย** ประโยคนี้มีการขยายนาม คือ examples ด้วยคำว่า celebrating ในรูป Present participle (V.ing) ในความหมายของ Active voice หมายความว่า ตัวอย่างที่ยกย่อง ซึ่งไม่ถูกต้องเพราะนามนี้ทำกริยา celebrate (= ยกย่อง) ไม่ได้ เราต้องเปลี่ยนให้เป็นคำว่า celebrated ในรูป Past participle (V.3) ในความหมายของ Passive voice หมายความว่า ตัวอย่างที่ได้รับการยกย่อง
15. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น for ▶ Preposition  
**คำอธิบาย** เราจะใช้บุพบท since ตามด้วยจุดเริ่มต้นของเวลา ในขณะที่ for ต้องตามด้วยระยะเวลา ดังนั้นในข้อนี้จึงต้องใช้ for almost a century (= เป็นเวลาเกือบศตวรรษ) ซึ่งถือว่าเป็นระยะเวลาหรือช่วงเวลาในอดีต

since (ตั้งแต่...)	+ จุดเริ่มต้นของเวลา	We've been waiting here <u>since</u> two o'clock. I haven't played rugby <u>since</u> I left university.
for (เป็นเวลา...)	+ ระยะเวลา	We have known each other <u>for</u> ten years. I haven't seen him <u>for</u> ages.

16. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **unfortunately** ▶ **Word Form**  
**คำอธิบาย** ข้อนี้มีการเชื่อมสองประโยคเข้าด้วยกันด้วยคำเชื่อม **but** แต่ในประโยคด้านหลังเราจะต้องแก้ไขจาก **unfortunate (adj.)** ให้เป็น **unfortunately (adv.)** ตามหลักการใช้ **adverb** ขยายทั้งประโยคที่ตามมา ในกรณีนี้สังเกตว่า **adverb** จะวางไว้ต้นประโยค
17. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **popularity** ▶ **Word Form**  
**คำอธิบาย** เมื่อมีบุพบท **in** จะต้องตามด้วย **N. / V.ing** ดังนั้นการใช้คำว่า **popular (adj.)** ซึ่งหมายถึงได้รับความนิยม จึงผิด ต้องเปลี่ยนไปใช้คำว่า **popularity (n.)** ที่แปลว่า ความเป็นที่นิยม
18. **ตอบข้อ 2** แก่เป็น **may be** ▶ **Verb**  
**คำอธิบาย** เมื่อเราตัดส่วนขยายในรูป **Prepositional phrase (= of people from the United States)** ออกไป จะพบว่าประธาน คือ **The speech** แต่ขาดกริยาแท้ เพราะสิ่งที่ตามมาอยู่ในรูปของ **Adjective clause** คือ **which may be differentiated...** เราจึงต้องตัด **which** ออกไปเพื่อให้กลายเป็นกริยาแท้ของประธานที่ถูกต้อง ได้แก่ **may be differentiated** ในความหมายแบบ **Passive voice**
19. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น **the academic** ▶ **Word Form**  
**คำอธิบาย** การใช้กริยา **influence (= มีอิทธิพลต่อ)** ต้องตามด้วยนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรม ดังนั้นเราสังเกตได้ว่า **motivation (= แรงจูงใจ)** ทำหน้าที่เป็นคำนามอยู่แล้ว และสามารถใช่ **definite article (the)** วางด้านหน้าได้ แต่เมื่อต้องการขยายคำนามนี้เราต้องใช้ **adjective** จึงต้องเปลี่ยนจาก **academy (n.)** ให้เป็นคำว่า **academic (adj.)** ที่หมายถึง เชิงวิชาการ จึงจะถูกต้อง
20. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น **A large ring** ▶ **Noun**  
**คำอธิบาย** เมื่อเราตัดส่วนขยายในรูป **Prepositional phrase (= around...the Moon และ by...rain)** ออกไป จะพบว่าเหลือ **That a large ring** และมีกริยา คือ **has been recognized** ซึ่งไม่ถูกต้อง เพราะ **That a large ring** มีคำเชื่อม **that** ที่ใช้ขึ้นต้น **Noun clause** หมายถึง การที่... ซึ่งไม่สามารถทำหน้าที่เป็นประธานของประโยคนี้ได้ เพราะยังขาดกริยาใน **Noun clause** เราจึงต้องตัดคำเชื่อมนี้ออกไปให้เหลือเพียง **A large ring** ที่ใช้เป็นประธานของกริยาที่ตามมา

21. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น primarily

► **Word Form**

**คำอธิบาย** เมื่อเราตัดส่วนขยายในรูป Prepositional phrase (= In...century และ in the orchestra) ออกไป จะพบว่ามีประธาน คือ the violin ตามด้วยกริยา คือ was used และเมื่อต้องการขยายกริยานี้ จึงต้องใช้ adverb โดยเปลี่ยนจาก primary (adj.) ให้เป็น primarily (adv.) ที่หมายถึง โดยหลักอยู่แล้ว

22. **ตอบข้อ 3** แก่เป็น to expand

► **Verb**

**คำอธิบาย** การใช้กริยา allow ซึ่งหมายถึง อนุญาตให้...ทำอะไร มีโครงสร้าง คือ allow somebody / something to do something เราต้องเปลี่ยน expand ให้เป็น to expand เพื่อให้ถูกต้องตามโครงสร้าง

23. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น The idea

► **Noun**

**คำอธิบาย** เมื่อเราตัดส่วนขยายในรูปของ Adjective clause (= that learning is a lifelong process) ออกไป เราจะพบว่าประธานของประโยค คือ The ideas ซึ่งเป็นนามพหูพจน์ ตามมาด้วยกริยา ได้แก่ has been expressed ในรูปของกริยาเอกพจน์ซึ่งไม่สอดคล้องกับประธาน ดังนั้นเราจึงต้องเปลี่ยนจาก The ideas ให้เป็น The idea ที่ทำหน้าที่เป็นประธานเอกพจน์ของกริยาเอกพจน์ที่ตามมา

24. **ตอบข้อ 1** แก่เป็น was merely

► **Verb**

**คำอธิบาย** ข้อนี้มีส่วนขยายบอกเวลาของเหตุการณ์ในอดีต ได้แก่ A century ago ดังนั้นการใช้กริยา is ในความหมายของ Present Simple ซึ่งแสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันจึงไม่ถูกต้อง เราจำเป็นต้องเปลี่ยนเป็น was (V.2) ในความหมายของ Past Simple ซึ่งแสดงความเป็นอดีต

25. **ตอบข้อ 4** แก่เป็น to resist

► **Parallel Structure**

**คำอธิบาย** ข้อนี้ใช้โครงสร้างขนาน สังเกตได้จาก or ซึ่งเชื่อม Infinitive phrase (กลุ่มคำที่ขึ้นต้นด้วย inf.) ทั้งสองที่อยู่หลังคำนาม the ability of plants เข้าด้วยกัน จึงต้องเปลี่ยนจาก resisting ให้เป็น to resist เพื่อให้สอดคล้องกับ to produce ที่นำมาก่อน

