



I'm not robot



I am not robot!

En esta parte, se presentan las experiencias de las escuelas eficaces y los centros. La crisis provocada por la COVID y la interrupción sin precedentes de la educación está lejos de haber terminado. La calidad de la enseñanza y del cambio son los dos ejes que organizan esta síntesis. Ha habido un gran consenso ideológico y político en torno a esta Reforma de las Enseñanzas Medias, la Reforma sin más. En él se ofrece la visión ideológica y educativa de sus autores, que se confronta con los valores que subyacen en las normas educativas: Calidad, Eficacia y Cambio en Educación E- ISSN RINACE@ ificación de la calidad. A este ma. Gran parte de los Este libro analiza los principales factores de la calidad educativa: el profesorado, el currículum, la evaluación, la participación y el liderazgo educativo en todos los niveles. Actualmente, la supervisión escolar no puede concebirse sin relacionarla con el desarrollo y la mejora de los centros. co de referencia, sigue una segunda parte que desarrolla el tema de la calidad en los centros docentes. Su origen se remonta a la reacción de la izquierda en los primeros setenta contra el clasismo atribuido a la doble vía (BUP-FP) abierta por la LGE tras la escolaridad básica educación, presentando tres conceptos centrales: calidad de la enseñanza, equidad y cambio educativo. En la primera parte, se presentan las dificultades que tiene conseguir cambios y mejoras en Este libro analiza los principales factores de la calidad educativa: el profesorado, el currículo, la evaluación, la participación y el liderazgo educativo en todos los niveles de la enseñanza. Hasta países tienen que anunciarEl aporte del texto es sintetizar para el lector las principales concepciones vigentes hoy en el campo de la educación, desde las competencias de los educadores a la atención de la diversidad cultural. Por esto, este tema pretende caracterizar un modelo de supervisión orientada específicamente a la consecución de esos objetivos. nceptos de mejora en la escuela, autonomía Este libro analiza los principales factores de la calidad educativa: el profesorado, el currículum, la evaluación, la participación y el liderazgo educativo en todos los niveles En Calidad de la enseñanza en tiempos de cambio se describen las bases educativas teóricas que después quedaron plasmadas en la nueva ley. En este contexto,En efecto, la evolución del concepto de calidad en este ámbito ha variado a lo largo de la historia. En l as etapas más recientes, a partir de la segunda mitad del Siglo XX 1, · DOI: /S Corpus ID: ; El componente liderazgo en la validación de un modelo de gestión escolar hacia la calidad @article{AlfaroEICL, title={El componente liderazgo en la validaci{\o}n de un modelo de gesti{\o}n escolar hacia la calidad}, author={Pablo L{\o}pez Alfaro}, educativa en general, que incluye a las comuni-dades locales de las que depende la continuidad de la educación en tiempos de crisis y que son esenciales a fin de reconstruir para mejor.