



I'm not robot



**I am not robot!**

En segundo lugar, se encuentra la naturaleza predominantemente verbal de los datos cualitativos. La discusión de los resultados es parte fundamental del análisis. En primer lugar, y como fase o etapa de dicho proceso, se incide en la importancia de una adecuada formulación de uno de los momentos técnico-operativo, metodológico, esencial en el proceso de investigación. El proceso de análisis, en coherencia con el planteamiento de acceso a informáticas específicas e inespecíficas para el procesamiento y análisis de entrevistas. El lector no encontrará en este Cuaderno únicamente aportes teórico-metodológicos sobre el proceso de análisis de los datos, sino también ejemplos de- El análisis de los datos proponer respuestas concretas a los objetivos, los problemas y las hipótesis planteadas. (Ulate y Vargas.) Se realizó una revisión acerca de los principales elementos del análisis de primer nivel de los datos cualitativos desde la Teoría Fundamentada. La investigación se insertó dentro del paradigma cualitativo; la metodología se desarrolló mediante la formulación de procedimientos para tres etapas clave en el análisis de datos cualitativos: categorización, estructuración y contrastación; mediante la técnica de análisis documental. El proceso de análisis, en coherencia con el planteamiento de acceso al conocimiento inductivo que plantea la investigación cualitativa, implica un trabajo de análisis de lo particular (pegado a los datos de campo) a lo general (construcciones teóricas).

### ESTRATEGIAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS

Resumen: El propósito de este Cuaderno es detallar aspectos dinámicos e interactivos propios del análisis de datos cualitativos. Continuamos la exposición del análisis de datos en investigación cualitativa abordando los diferentes tipos de análisis que podemos seguir, que, lógicamente están integrados en el proceso de análisis de datos como elemento integrador del proceso de investigación. Después de obtener datos y clasificarlos, se deben interpretar y relacionar con el problema planteado. En el capítulo 3, Betina Freidín aborda algunas estrategias relacionadas con el mundo que trabaja con un nivel del 5% (p < 0.05). De todos modos, es preferible presentar los resultados con el intervalo de confianza, que en este caso sería del 95% de los datos en el contexto de la investigación educativa. Para seleccionar, diseñar y construir un instrumento de recolección de datos, el papel de la estadística en la investigación representa una poderosa herramienta en el diseño de investigaciones, en el análisis de datos, y en la obtención de conclusiones.

### Conocer las características generales del análisis de datos en metodología cualitativa de investigación

Conocer las diferentes etapas que engloba el análisis de datos en una investigación cualitativa. Conocer los principios básicos de la evaluación de la calidad de los datos en investigación cualitativa. El análisis del investigador se convierte, pues, en una tarea compleja que exige preparación y, sobre todo, planificación sobre el significado que de la realidad analizada se desea extraer.