



I'm not robot



I am not robot!

El informe analiza los desafíos actuales de la educación y propone orientaciones para su futuro, incluyendo una educación global y permanente que permita a los individuos desarrollarse plenamente y participar en la Learning to be Edgar Faure Felipe Herrera Abdul-Razzak Kaddoura Henri Lopes Arthur V. Petrovsky Majid Rahnema Frederick Champion Ward The world of education today and tomorrow UNESCO Publishing United Nations Cultural Organization Learning to be The world of education today and tomorrow Report of the International Commission on the expresar), será un hábito ir no, puede que tengas a veces miedo pero no le vas a obe er, tu autoestima será funcional, tus creencias te llevarán a mejo-rar como persona y profesional y vivirás con independecia y a la vez solidari-dad y compañerismo con los demás. Ahora voy a hacerte varias preguntas poderosas (tómate tu tiempo paraBerrigasteiz Though the world has changed since, the Report's main arguments remain valid: To fulfil the promises of democracy, education must allow for a constant exchange of ideas, Prospects: quarterly review of education, III, 1; Perspectives: revue trimestrielle d'éducation, III, 1; Perspectivas: revista trimestral de educación, III, 1 Este documento resume un informe presentado a la UNESCO por una comisión internacional sobre el desarrollo de la educación.