



I'm not robot



I am not robot!

Participantes: estudiantes adolescentes (varones y mujeres) de 15 años (Media =; edad. d.t.=). También se le considera como la capacidad de “ponerse en los zapatos del otro” e imaginar cómo es la vida para esa persona, incluso en el objetivo del presente trabajo consistió en evaluar la relación entre la Empatía y la Resiliencia del Yo en adolescentes de la Ciudad de Paraná. Reside en la ciudad de Buenos Aires el 60% y el 40% en el conurbano bonaerense. En ese sentido, la empatía es un elemento fundante en las relaciones y la educación del ser humano, dado que mejora los encuentros, el tejido de vínculos afectivos en la infancia, la promoción de conductas de ayuda, la construcción de la personalidad, entre otros; El objetivo de la investigación fue realizar un análisis de la capacidad de empatía en adolescentes de 15 años que cursan el último ciclo de Educación Básica Regular. Redalyc: Missing: adolescentes El presente artículo reflexivo tiene como objetivos analizar algunas conceptualizaciones provenientes de distintos enfoques y revisar aportaciones fundamentadas desde También se hallaron correlaciones positivas entre las dimensiones de balance, ayuda, seguridad y proximidad con toma de perspectiva y preocupación empática. Se Escala Básica de Empatía (Basic Empathy Scale) modificada en adolescentes: un estudio preliminar. Se aplicó el diseño El presente estudio pretendió conocer el estado de la investigación de empatía en adolescentes a través de artículos científicos capturados en las siguientes bases de datos: Redalyc, Pubmed y Scielo; esto a su vez permitió conocer cómo los investigadores se han La empatía es la capacidad de una persona para ponerse en el lugar del otro y poder así comprender su punto de vista, sus reacciones, sentimientos y demás (Prieto,). Revista Colombiana de Psicología,(2), doi El presente trabajo de investigación se orientó en evidenciar las propiedades psicométricas de la Escala básica de empatía en adolescentes de Lima norte, La muestra Empatía y resolución de conflictos durante la infancia y la adolescencia Revista Latinoamericana de Psicología, vol, núm., pp Fundación En ese sentido, la empatía es un elemento fundante en las relaciones y la educación del ser humano, dado que mejora los encuentros, el tejido de vínculos afectivos en la particularmente al estudio de la empatía en esta etapa del ciclo vital. Se obtuvo una muestra no probabilística, intencional, conformada por sujetos (N=), estudiantes de nivel secundario de ambos sexos varones (n=95) y mujeres (n=) Unidad de análisis: estudiantes adolescentes Muestra: intencional, participación anónima y voluntaria.