



I'm not robot



**I am not robot!**

Gli studenti con BES presentano deficit neurologici o difficoltà nell'apprendimento scolastico Tesina Master DSA-BES: LA DIDATTICA, LA FUNZIONE DEL DOCENTE E L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Sociologia Applicata Corso di laurea in Pedagogia Tesi di laurea Magistrale TESI PER IL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO (TFA) MASTER ANNUALE DI I LIVELLO (ORECFU) IN “LA DIDATTICA, LA FUNZIONE Il percorso di ricerca documentato nella presente tesi di dottorato in Studi Umanistici (XXXI ciclo), curriculum in Scienze Umane, afferente al Dipartimento di Studi Umanistici L'obiettivo dell'elaborato di tesi è comprendere il modo in cui, attraverso l'uso dei discorsi, gli insegnanti, i genitori e i neuropsichiatri promuovono il processo di inclusione dei minori con Bisogni Educativi Speciali (BES), come indicato dalla normativa e dalle linee guida internazionali Master Scarinzi Carmela BESDownload as a PDF or view online for free Scarica TESINA sui Bisogni educativi speciali (BES) e sulla storia della scuola italiana dall'esclusione all'inclusione e sulla normativa inerente e più Tesine universitarie in PDF di Didattica generale e speciale solo su Docsity! UNIVERSITÀ TELEMATICA ECAMPUS MASTER IN LA DIDATTICA, LA FUNZIONE DEL DOCENTE E L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI DSA: NORMATIVA E STRATEGIE DIDATTICHE LA CANDIDATA SARA QUINTI Anno Accademico INDICE I DSA inoltre, sono compresi nella macrocategoria dei Bisogni Educativi Speciali (BES). merito agli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) introdotti per la prima volta nel Rapporto Warnock () e che in Italia, con la Direttiva Ministeriale del/12/ Tesi etd Questa tesi si colloca nell'ambito della pedagogia e didattica speciale ed è stata effettuata anche grazie al progetto “BES e Inclusione” promosso Il presente lavoro di tesi propone uno studio condotto con insegnanti, genitori, neuropsichiatri volto ad approfondire i discorsi e gli interventi messi in atto al fine di I DSA inoltre, sono compresi nella macrocategoria dei Bisogni Educativi Speciali (BES). Gli studenti con BES presentano deficit neurologici o difficoltà nell'apprendimento scolastico non ascrivibili ad uno specifico quadro di DSA, ma che comportano comunque importanti difficoltà nel rendimento scolastico (Ianes,) Questo Master è rivolto a docenti e aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado che intendono acquisire competenze e metodologie specifiche per individuare i bisogni educativi speciali (BES) degli alunni che non hanno una disabilità o altro disturbo certificato e che, tuttavia, richiedono la programmazione di attività didattiche Scarica Tesina Master BES Ecampus e più Tesine universitarie in PDF di Pedagogia solo su Docsity!