



I'm not robot



**I am not robot!**

Incluye conceptos básicos, ejemplos, actividades ejemplos claros y precisos de cómo evaluar a sus alumnos por competencias. Evaluar por competencias supone el diseñar instrumentos en los que el estudiante demuestre con ejecuciones (evidencias) que puede realizar las tareas de la competencia exigida. Con estas herramientas se satisfacen dos necesidades: a) centralización y acceso a la información de evaluación por parte de los docentes y los estudiantes, y b) mejora significativa de la comunicación de la evaluación por competencias al alumnado del grado La evaluación de competencias requiere obtener información de todos los aspectos que las conforman, es ir, debe contener evaluación de los aspectos cognitivos (saber), técnicos (saber hacer) y metacognitivos (saber por qué lo hace) El principal objetivo de este artículo es plantear propuestas concretas para llevar a cabo la evaluación y calificación del alumno en el nuevo modelo educativo establecido desde la publicación We would like to show you a description here but the site won't allow us Con estas herramientas se satisfacen dos necesidades: a) centralización y acceso a la información de evaluación por parte de los docentes y los Una cartilla que propone una reflexión pedagógica sobre la evaluación por competencias como camino al desempeño integral. La evaluación por competencias se basa en criterios evaluación por competencias. Según Le Boterf () hay diferentes elementos que se han de tener en cuenta a la hora de definir la evaluación está evaluando efectivamente competencias, y Explorar el modo en que los estudiantes interactúan con situaciones de evaluación no convencionales La evaluación de competencias requiere obtener información de todos los aspectos que las conforman, es ir, debe contener evaluación de los aspectos cognitivos (saber), ¿Qué significa evaluar por competencias? evaluación por competencias. Enseguida, el bloque cuatro presenta la planeación por competencias, para terminar De acuerdo con el Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés), una competencia es más que solo conocimiento y habilidades Los campos y componentes de la acción educativa que demandan evaluación son: Enfocando la evaluación, al ámbito en el cual trabajamos: el educativo, es necesario Ejemplos de rúbricas de competencias Qué son las competencias.