



I'm not robot



I am not robot!

Lardellier P. () Au moment où l'architecture tend à diminuer son empreinte carbone, son emprise au sol ou son affichage dans le paysage bâti ou naturel, il semble que la question de la «forme», inventée et créée, montrée ou mise en scène, reçue, identifiée sinon traquée ou interprétée, mais aussi refoulée, refusée, cachée ou dissimulée, soit au cœur des questionnements de l'architecture. L'emplacement des murs dans la construction dépend essentiellement de l'architecture donc de la forme générale du bâti. Un mur porteur ne peut en aucun cas être déplacé ultérieurement, ce qui fige pour toute la vie de la construction la forme de celle-ci. Elle n'est pas assez éphémère pour cela. Considéré depuis sa première parution aux États-Unis il y a plus de quarante ans comme une introduction essentielle au vocabulaire élémentaire de la conception architecturale, cet ouvrage magnifiquement illustré de Francis Ching élucide brillamment les notions les plus véritables. Véritable manuel de référence, il décrypte les liens entre la forme et l'espace du point de vue des proportions de la forme en architecture. Et c'est à ce titre qu'il nous semble pertinent d'en tenter une analyse. Patrizia Laudati. Pascal Lardellier. Tout Dans ce contexte et dans le prolongement d'une journée d'étude du Groupe de Recherche sur l'Invention et l'Évolution des Formes (GRIEF), organisée à Rennes en, cet Missing: pdf, · De La Forme Au Lieu + De La Tectonique Une Introduction À L'étude De L'architecture de la forme au lieu de la tectonique une introduction a l'étude de l'urbanisme ou de l'art en général. Illustré, accessible sur le plan de la forme, l'ouvrage propose un dialogue ouvert à travers lequel les auteurs analysent plusieurs dimensions en compte la forme de chaque ouvrage, sa disposition, ses proportions, ses qualités matérielles, ses pratiques. Formes de l'architecture: langages, images et pratiques partagés. Approches technologiques, communicationnelles et symboliques, Hermès Science Publishing, Collection Science Cognitive et Management des Connaissances, □halshs□. Si l'architecture est un fait culturel, elle n'est pas pour autant un produit de mode. Pour le faire comprendre, nous allons examiner l'exemple de Concernant le système architectural, considéré comme étant un système dynamique, la forme architecturale ne prend son plein sens que si elle est située dans un référentiel. Les lignes et les surfaces courbes en architecture _____ Patrick MEYER Section – Architecture sans architecte. Les premières formes d'architecture trouvent leur origine. Apprendre à identifier et à modéliser des principes théoriques du projet d'architecture afin d'en rendre compte par diverses formes complémentaires de représentation. «Des formes en situation» s'intéresse à l'architecture et aux espaces urbains en allant à la rencontre des formes, de leurs significations, usages et pratiques. L'architecture devient dans ce cas une architecture figée pour toujours. Formes en devenir. «Form follows médiations» part des représentations et discours en avançant l'hypothèse que ces médiations soulignent et font exister les formes architecturales. Les performances fabuleuses de la construction moderne ont ouvert la voie vers un énorme pluralisme des formes au risque de confondre leurs significations premières et de laisser libre cours à l'arbitraire. Illustré, accessible sur le plan de la forme, l'ouvrage propose un dialogue ouvert à travers lequel les auteurs analysent plusieurs dimensions de la forme en architecture. Equipe entendue autant comme un groupe. Formes bancales et souvent incongrues, les déformations constituent le signe tangible de la difficulté qu'il y a d'accorder certaines formes entre elles et de réaliser l'homogénéité interne de tout objet architectural ou urbain. Tout d'abord, dans l'introduction «Former une équipe, faire de la recherche en architecture» (p.), la notion d'équipe est posée: la pluridisciplinarité, le dialogue et l'ouverture sur le monde donnent vie à une forme différente de recherche en architecture.