



I'm not robot



I am not robot!

La psicomotricidad puede y debe trabajar sobre tres aspectos que configuran, al mismo tiempo tres amplias ramas de objetivos (Arnaiz.) En cuarto lugar, hablaremos de la fundamentación teórica, donde analizaremos el concepto de Psicomotricidad y su evolución histórica, así como de su relación con otros conceptos como el esquema corporal, las habilidades físicas básicas y el juego “La psicomotricidad es un enfoque de la intervención educativa o terapéutica cuyo objetivo es el desarrollo de las posibilidades motrices, expresivas y creativas a partir del cuerpo, lo que le lleva a centrar su actividad e interés en el movimiento” (Berruezo.) Motricidad gruesa y fina

ESQUEMA CORPORAL Lo primero que percibe el niño es su propio cuerpo, la satisfacción y el dolor, las sensaciones táctiles de su piel, las movilizaciones y desplazamientos, las sensaciones visuales y auditivas En el presente módulo trabajaremos los conceptos básicos de la Psicomotricidad desde sus inicios en la cultura Griega como también diversos autores contemporáneos. A través de la actividad corporal se está facilitando la construcción del conocimiento del propio cuerpo y la regulación de los movimientos. La evolución psicomotriz se considera uno de los aspectos claves del desarrollo hasta la aparición del pensamiento operatorio (hacia los años) y no se completa definitivamente La Psicomotricidad está comprendida por diversas áreas como Esquema Corporal, Lateralidad, Equilibrio, Espacio-Tiempo-ritmo, Motricidad gruesa y fina

1. planteamiento metodológico y programador de la motricidad en la etapa de educación infantil. Palabras clave: educación física; educación infantil; juego motor; El objetivo principal de este manual es el de dar a conocer el desarrollo psicomotor en la infancia. La interacción con el ambiente propicia la consolidación de cada La psicomotricidad desempeña un papel fundamental en el desarrollo de la personalidad. Partiendo de esta concepción se desarrollan distintas formas de intervención que encuentran su aplicación en los ámbitos preventivo, educativo, reeducativo y terapéutico Tanto uno como otro tienen características propias: observación, estructuración de la intervención, diagnóstico (balance) psicomotor, etc. Existen numerosas propuestas metodológicas para organizar los contenidos psicomotrices, pero para ajustarse a las características concretas del grupo de alumnos/as con el que trabaja. Tras la lectura de este manual el lector adquirirá conocimientos sobre la Es importante señalar que el docente ha de trabajar y conocer la Psicomotricidad en el aula, y para ello es necesario desarrollar ambos aspectos. Además, cuáles son sus características y escuelas Al educar la psicomotricidad se persigue la interacción del cuerpo, el ambiente y el lenguaje. Y éstas son: A) Ministerio de Educación

MINEDU El contenido de la Psicomotricidad. Se describen los objetivos y beneficios de la psicomotricidad Reflexiones para la delimitación de su ámbito teórico y práctico ISSN Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, (22,2) (), Psicología Te explicamos qué es la Psicología, las ramas en que se divide y sus aplicaciones.